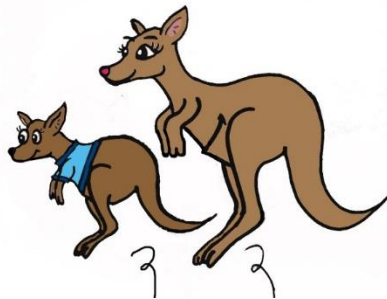




# Samen-Spel

Hoe kan je als leerkracht het verschil maken voor  
(kwetsbare) kleuters?



Caroline Vancraeyveldt, Maai Huyse, Katrijn Vastmans, & Els  
Bertrands (UC Leuven-Limburg)

Het blijft moeilijk om alle kinderen in ons onderwijs te bereiken. Uit recent onderzoek van prof. R. Pianta blijkt dat een kwaliteitsvolle leerkracht-kindrelatie een cruciale factor hierin is (lezing R. Pianta, UC Leuven-Limburg, 2/12/2015).

## **Hoe doe je dat nu? Een kwaliteitsvolle relatie opbouwen met je kleuters?**

In 2010 werd aan de KU Leuven het Samen-Spel programma ontwikkeld voor kwetsbare kleuters (Vancraeyveldt, Van Craeyveldt, Verschueren, & Colpin, 2010). Het ging hierbij om kleuters met storend gedrag zoals druk doen, roepen, schelden, stampen, .... Het doel van Samen-Spel was het verminderen van dit storend gedrag, door te focussen op een warme, veilige relatie tussen leerkracht en kind en door leerkrachten tools te geven om met dit storend gedrag om te gaan. Dit programma werd **Samen-Spel** genoemd omdat nabijheid, verbondenheid en aanvaarding gerealiseerd werden door het samenspelen van de leerkracht en de kleuter (gebaseerd op het Amerikaanse programma Banking Time; Pianta & Hamre, 2001). Samen-Spel werd uitgetest in 46 scholen doorheen Vlaanderen en leerkrachten rapporteerden een betere relatie met de kleuter die het moeilijk had. Ook stelden de kleuters minder storend gedrag (Vancraeyveldt, Verschueren, Wouters, Van Craeyveldt, Van den Noortgate, & Colpin, 2014). Toch bleek gaandeweg dat er nog wat praktische problemen waren.

Aan de UC Leuven-Limburg werd Samen-Spel daarom verder uitgewerkt naar een **haalbaar en effectief programma in de kleuterklas**. Lectoren, studenten en ervaren kleuterleidsters gingen samen aan de slag om van Samen-Spel een praktijk-proof programma te maken. Dit praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek resulteerde in diverse artikels, congrespresentaties en een uitgebreid leer- en coachingstraject voor studenten.

### **Meer weten?**

Ga gerust een kijkje nemen op onze website: <http://samen-spel.weebly.com>

In volgend filmpje kom je ook meer te weten over Samen-Spel :

<https://vimeo.com/157997979>

Mogelijke formules voor navorming vindt u op de volgende pagina.

## Formules voor navorming?

Onderstaande zijn voorbeelden van formules voor navorming. We kunnen altijd een voorstel op maat uitwerken.

- **Inspiratielezing: Samen-Spel en het belang van de leerkracht-kindrelatie (2u)**
- **Samen-Spel in de kleuterschool**
  - **Pedagogische studiedag voor school/scholengemeenschap (hele dag, 6u)**
    - Inhoudelijke input over Samen-Spel
    - Bekijken en bespreken van Samen-Spel website met oefeningen
    - Samen-Spel in kleuter- en lageronderwijs?!
  - **Navormingstraject voor school/scholengemeenschap**
    - Inhoudelijke input over Samen-Spel: (*dagdeel van 3u of hele dag van 6u*)
    - Leerkrachten/zoco's/... proberen Samen-Spel uit in de klas en maken video-opnames van eigen functioneren
    - Coaching leerkrachten aan de hand van videofeedback: (*dagdeel van 3u*)
    - Opvolgingssessie(s) (*dagdeel van 3u*)
    - Coaching zorgcoördinatoren/zorgleerkrachten in het begeleiden van leerkrachten die Samen-Spel in de klas (afhankelijk van de vraag) (*dagdeel van 3u*)
- **Samen-Spel voor lerarenopleiders, CLB'ers, pedagogische begeleiders**
  - Samen-Spel en het belang van de leerkracht-kindrelatie (*hele dag*)
    - Belang leerkracht-kindrelatie: uit de praktijk + uit de wetenschap
    - Samen-Spel methode: van interventie naar preventie
    - Focus op Samen-Spel in lerarenopleiding / Samen-Spel in de klas / Samen-Spel op school (afhankelijk van doelpubliek)
    - Bekijken en bespreken van good practices op de Samen-Spel website + oefeningen
  - Train-the-trainer om opgeleid te worden tot Samen-Spel coach (*hele dag*)
    - Videofeedbackmethode (*halve dag*): hoe studenten / leerkrachten coachen in de Samen-Spel methode, protocol videofeedback, bekijken fragmenten good practice videofeedback, frequently asked questions
    - Terugkeermoment na uitproberen videofeedback (*halve dag*)

## Prijzen

- Prijzen (inclusief BTW)
  - 2u = 250 euro
  - Dagdeel (3u) = 495 euro
  - Hele dag (6u) = 900 euro
- Voor een langer traject (meer dan één dag) kunnen we een meer voordelige prijs aanbieden. We bespreken samen het traject en je ontvangt een offerte op maat.
  - 650 euro per bijkomende dag
  - 350 euro per bijkomend dagdeel
- Alle prijzen zijn inclusief materialen (zoals praktijkartikels, printouts van presentaties, handleiding, ...). Voor toegang tot de Samen-Spel website vragen we een meerprijs.
  - 125 euro per jaar voor kleine organisatie (tot 5 unieke gebruikers) vb. kleuterschool
  - 250 euro per jaar voor grote organisaties (tot 15 unieke gebruikers) vb. begeleidingsdiensten, scholengemeenschap, lerarenopleiding, CLB
  - 500 euro per jaar (tot 50 unieke gebruikers)
- Hierbij dient telkens de verplaatsingskosten gerekend te worden (0.40 euro/km)
- Indien er twee trainers komen, wordt er telkens een meerprijs van 150 euro voor een dagdeel en 300 euro voor een dag gerekend
- De kosten kunnen gedeeld worden over verschillende scholen/organisaties. Het maximum aantal deelnemers hangt af van de inhoud. Voor een videofeedbacksessie rekenen we bijvoorbeeld een maximum van 8-10 leerkrachten per trainer (om voldoende inhoudelijke diepgang te bereiken). Voor een lezing of inhoudelijke input staat er geen maximum op het aantal deelnemers.

Interesse in Samen-Spel navorming? Mail naar [caroline.vancraeyveldt@ucll.be](mailto:caroline.vancraeyveldt@ucll.be) – expertisecel Art of Teaching, UC Leuven-Limburg, <https://www.ucll.be/onderzoek/algemene-info/expertisecellen/artteach>

Bekijk ons volledige navormingsaanbod op [www.ucll.be/navormingvoorleraren](http://www.ucll.be/navormingvoorleraren) [navorming.ler@ucll.be](mailto:navorming.ler@ucll.be)

## Factureringsgegevens

UC Leuven vzw  
t.a.v. Dienst Financiën  
Geldenaaksebaan 335  
3000 Leuven  
BE 0455645523

Vermelding/referentie: Samen-Spel navorming: analytisch nummer 2 20 71 20 000