



Vlaanderen
is onderwijs & vorming



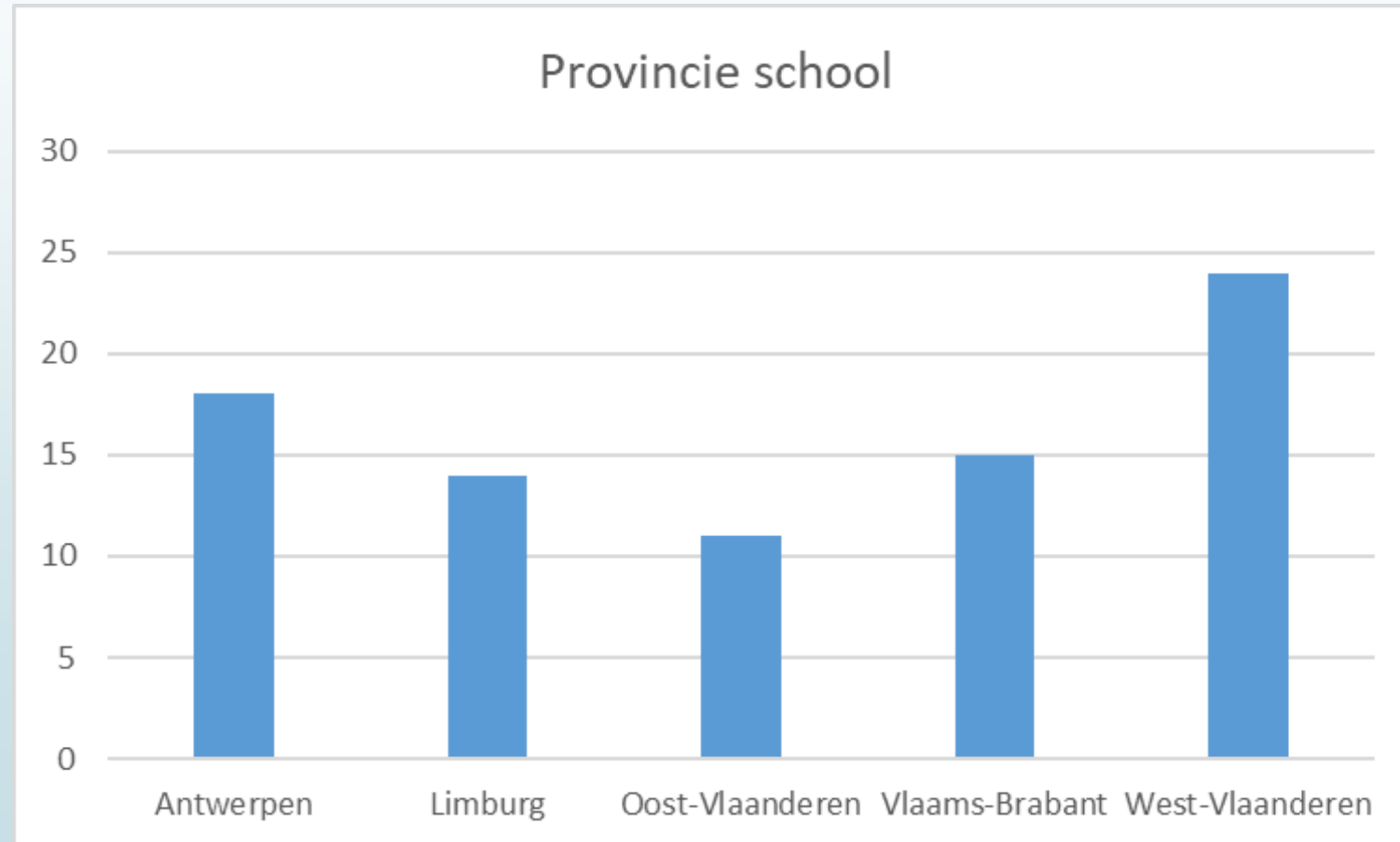
Vragenlijst deelnemers Vlaams Lerend Netwerk STEM SO

Versie 2

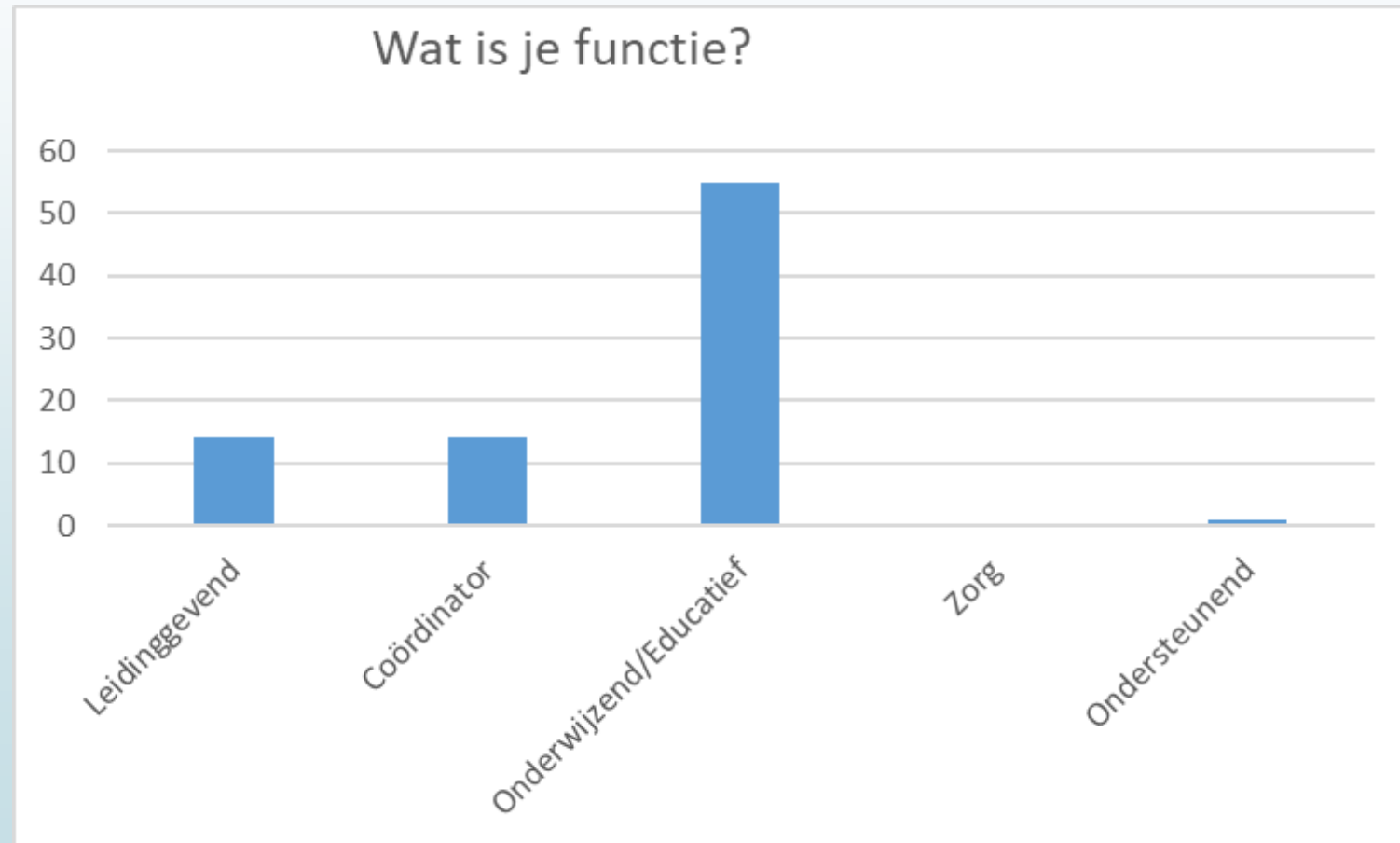
82 deelnemers

55 verschillende scholen + 2 Pedagogische Begeleidingsdiensten, Fyxxilab, Uitgeverij Plantyn

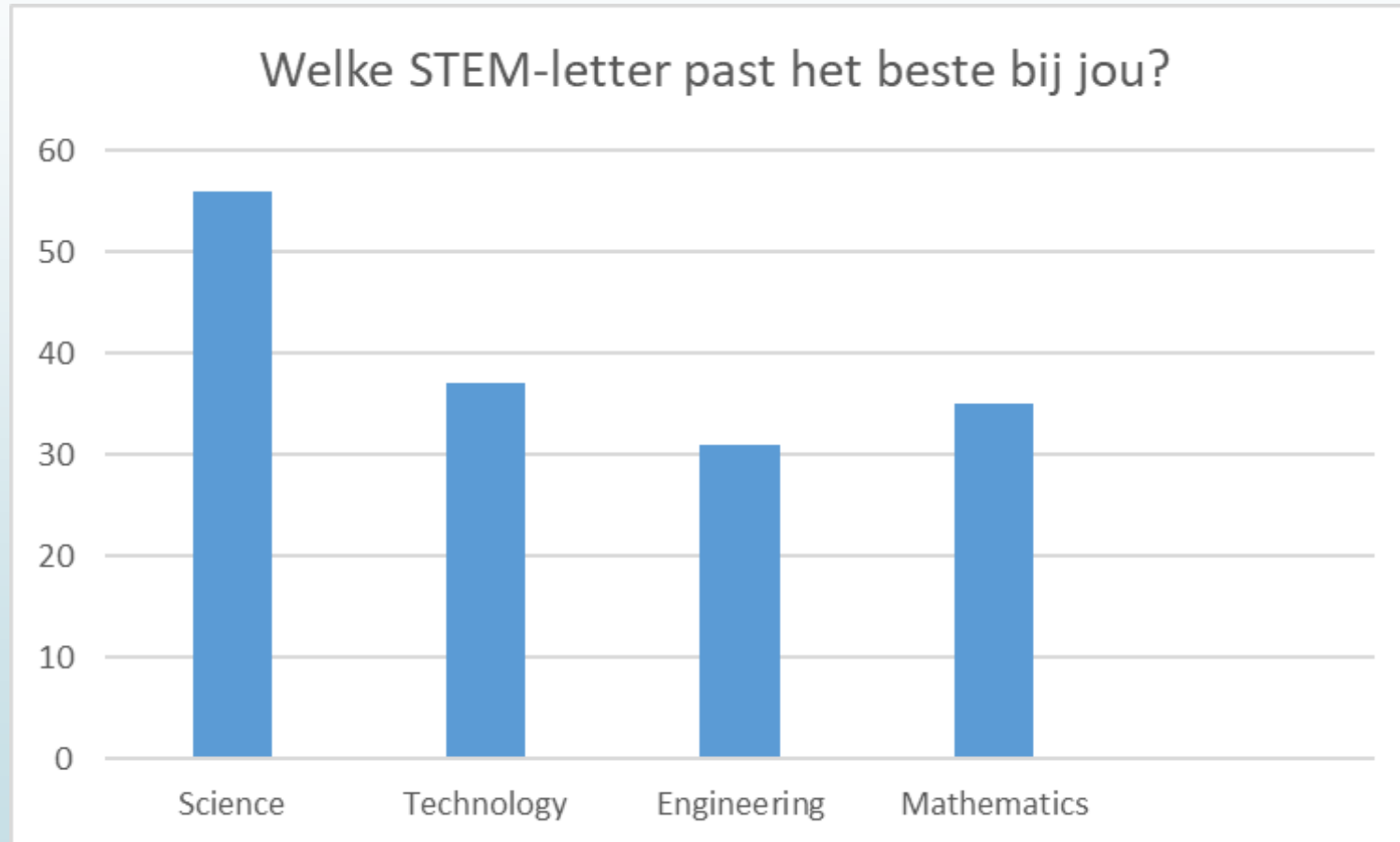
1 Persoonlijke gegevens



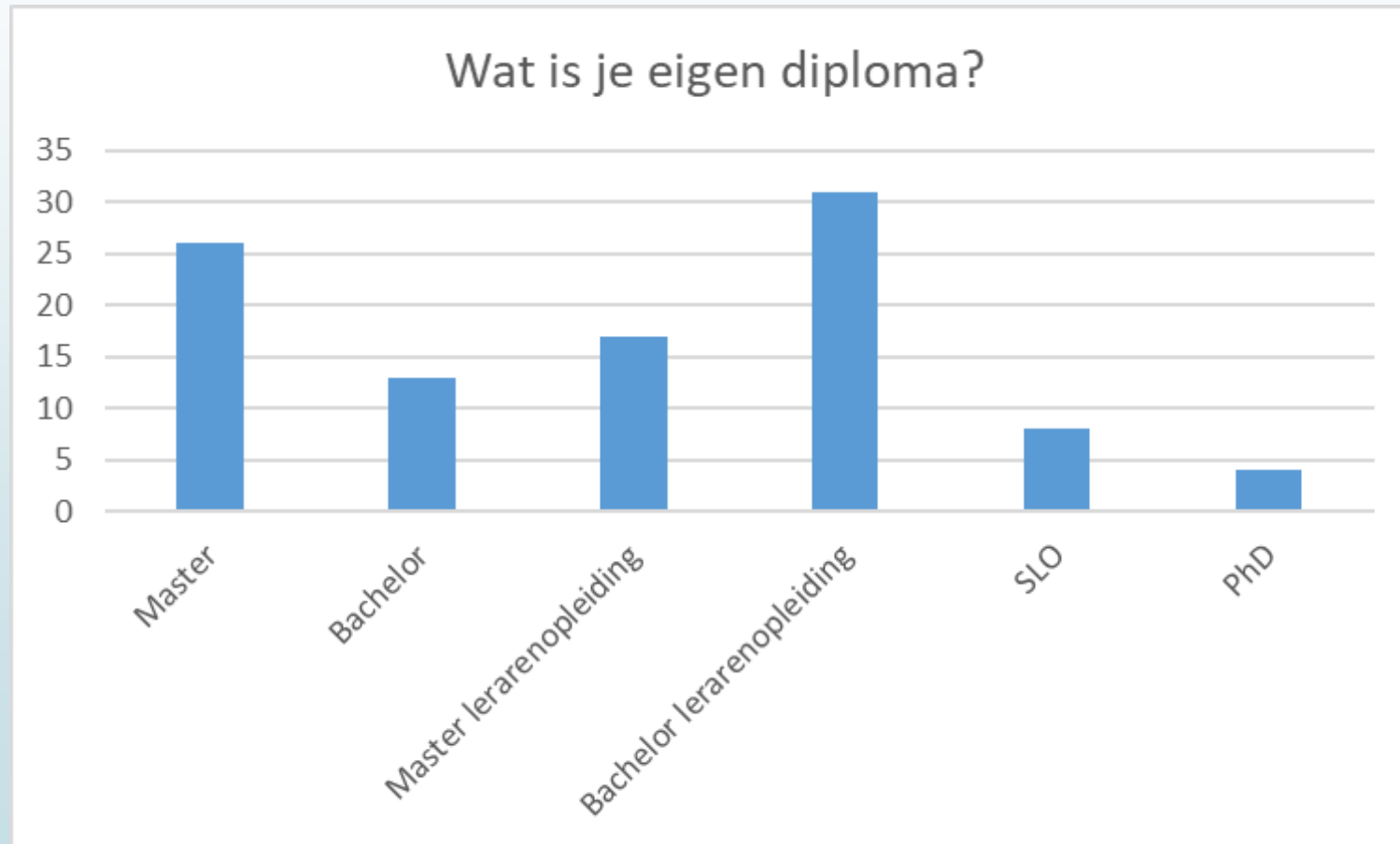
1 Persoonlijke gegevens



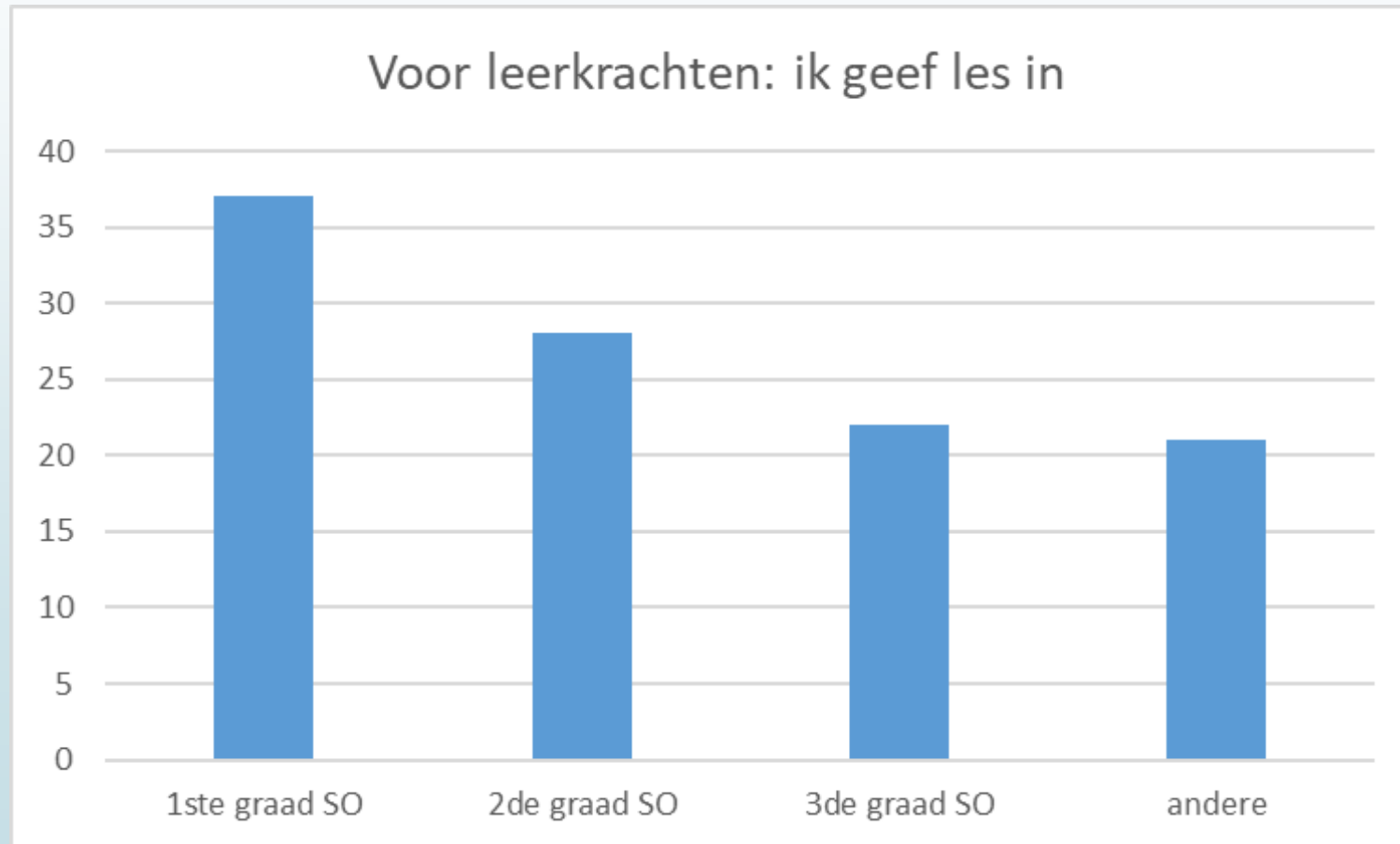
1 Persoonlijke gegevens



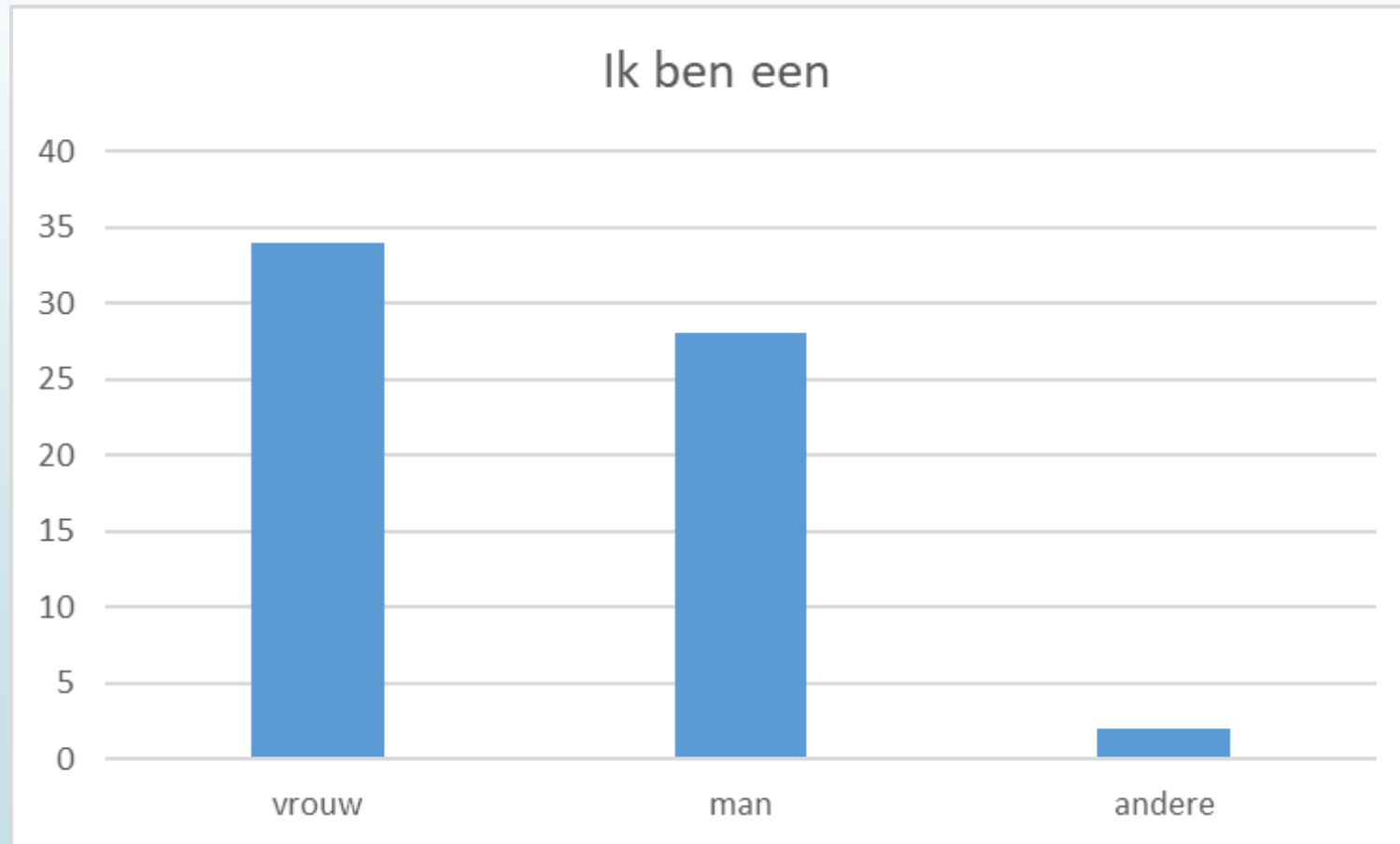
1 Persoonlijke gegevens



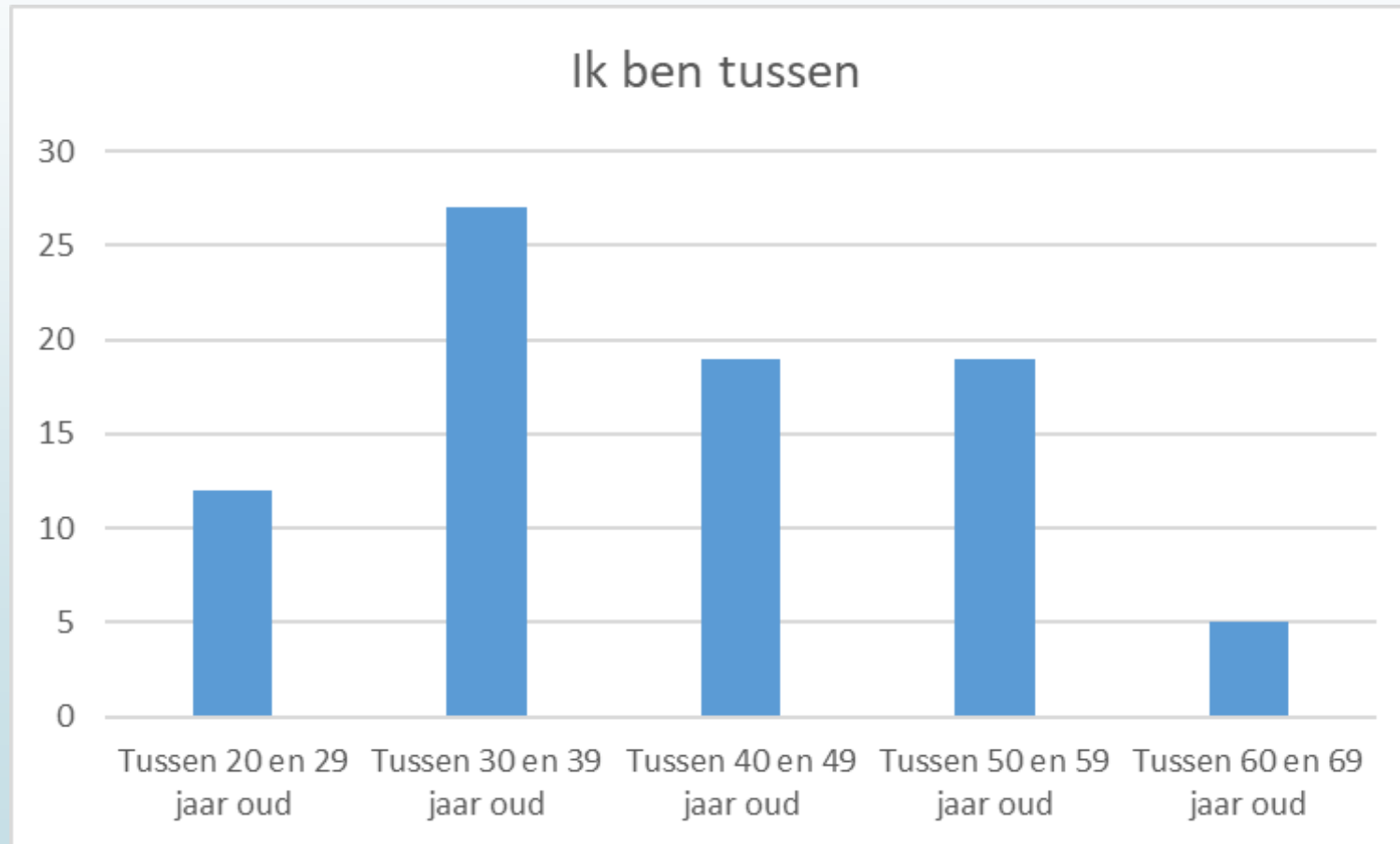
1 Persoonlijke gegevens



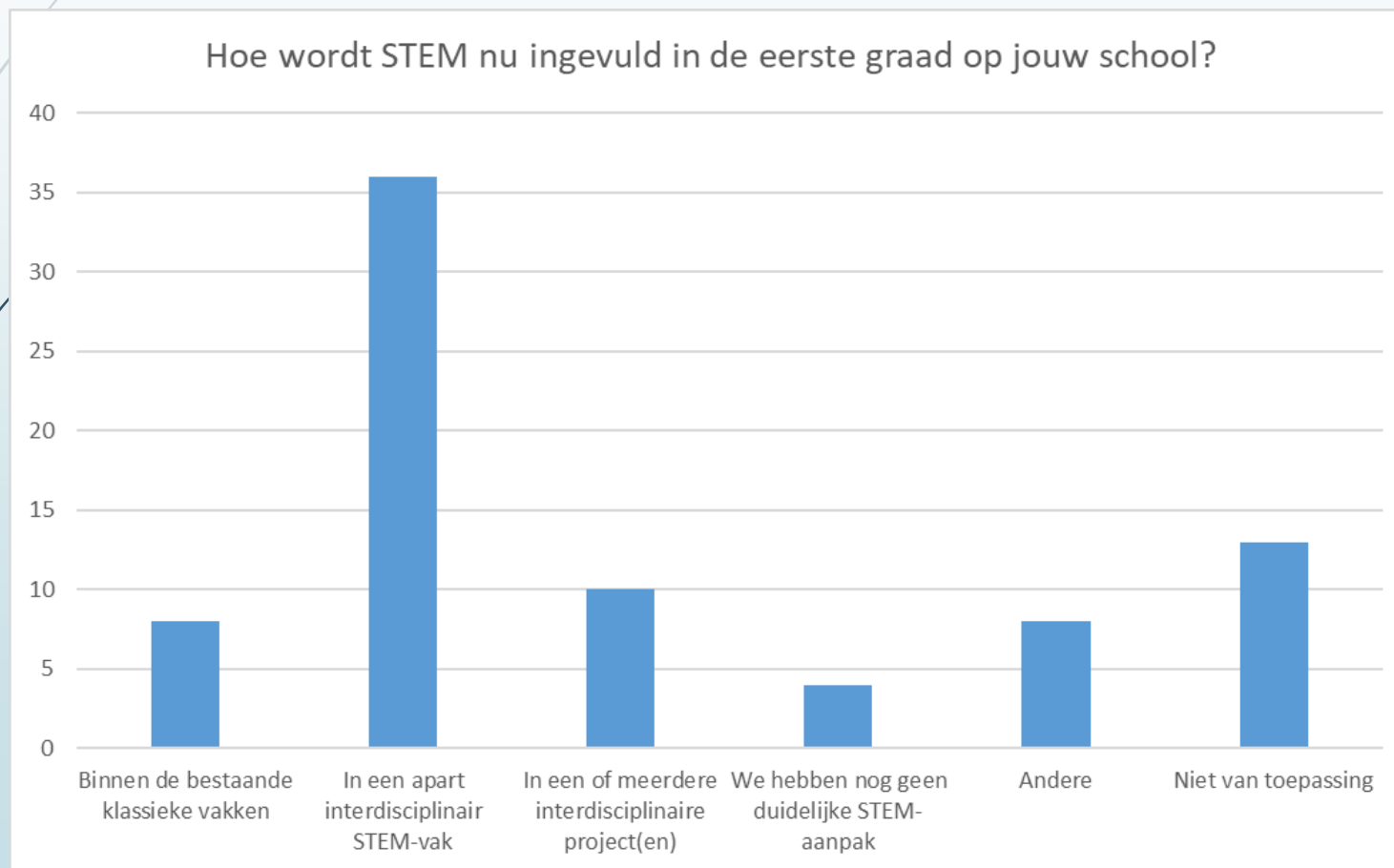
1 Persoonlijke gegevens



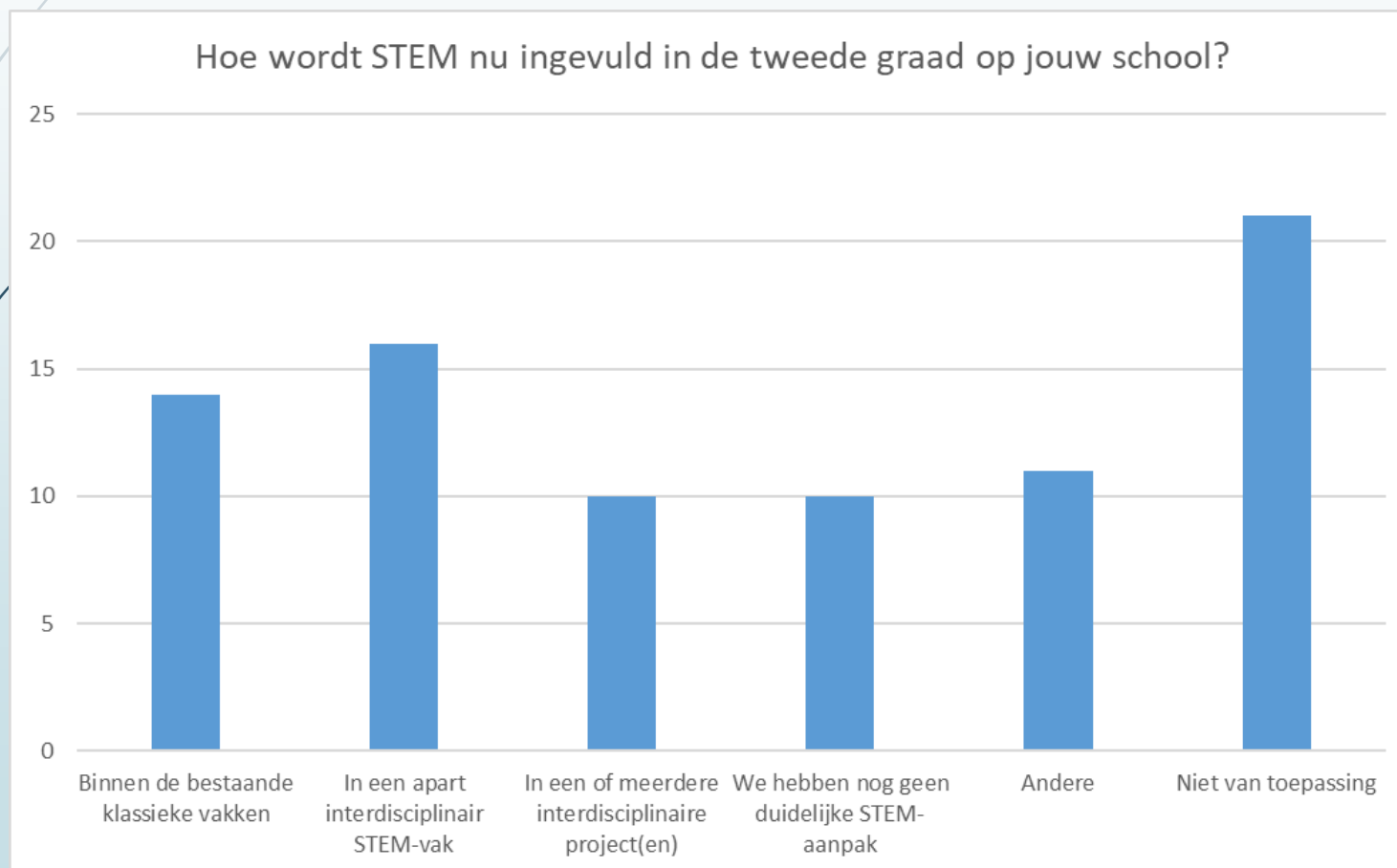
1 Persoonlijke gegevens



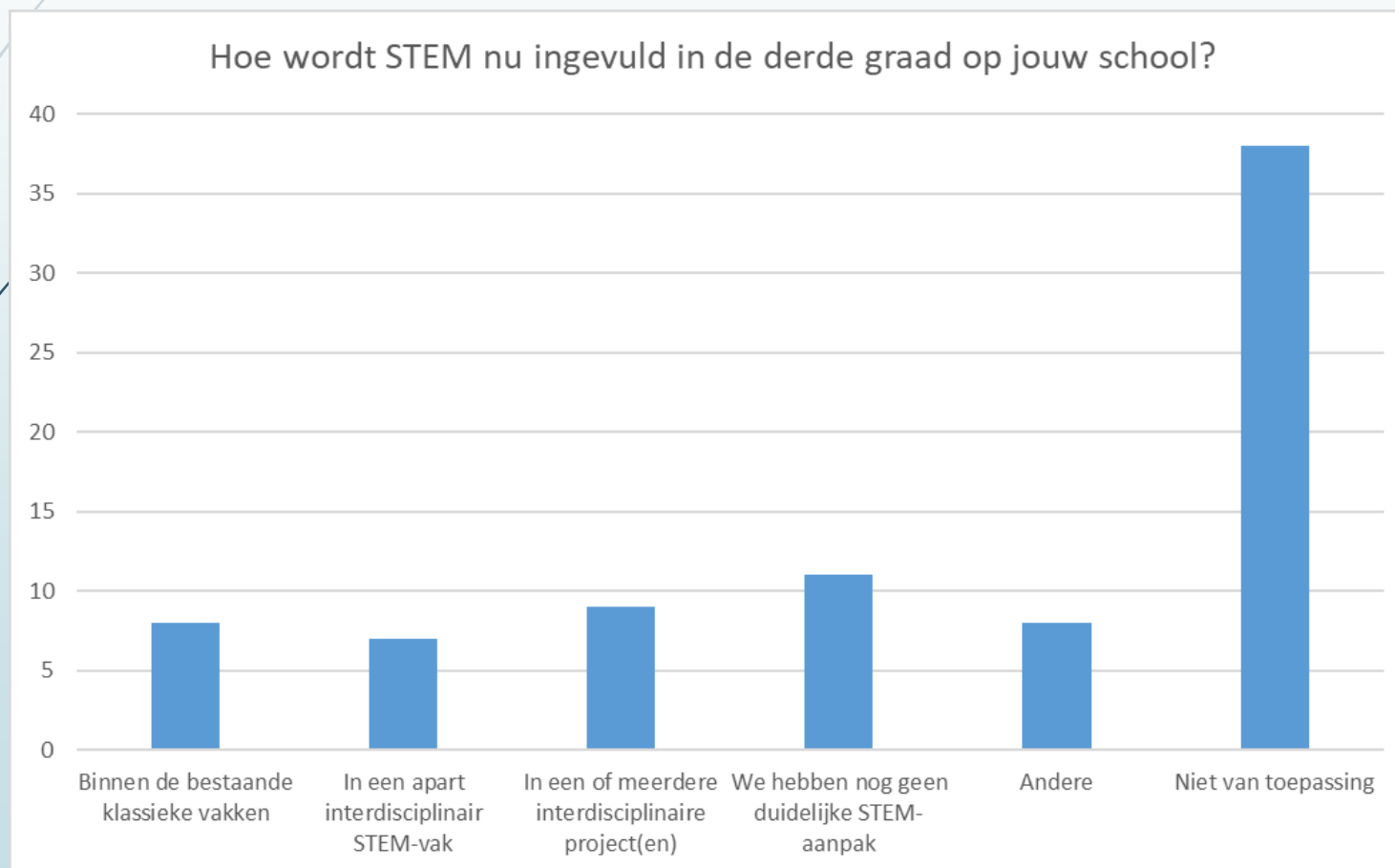
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school



2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

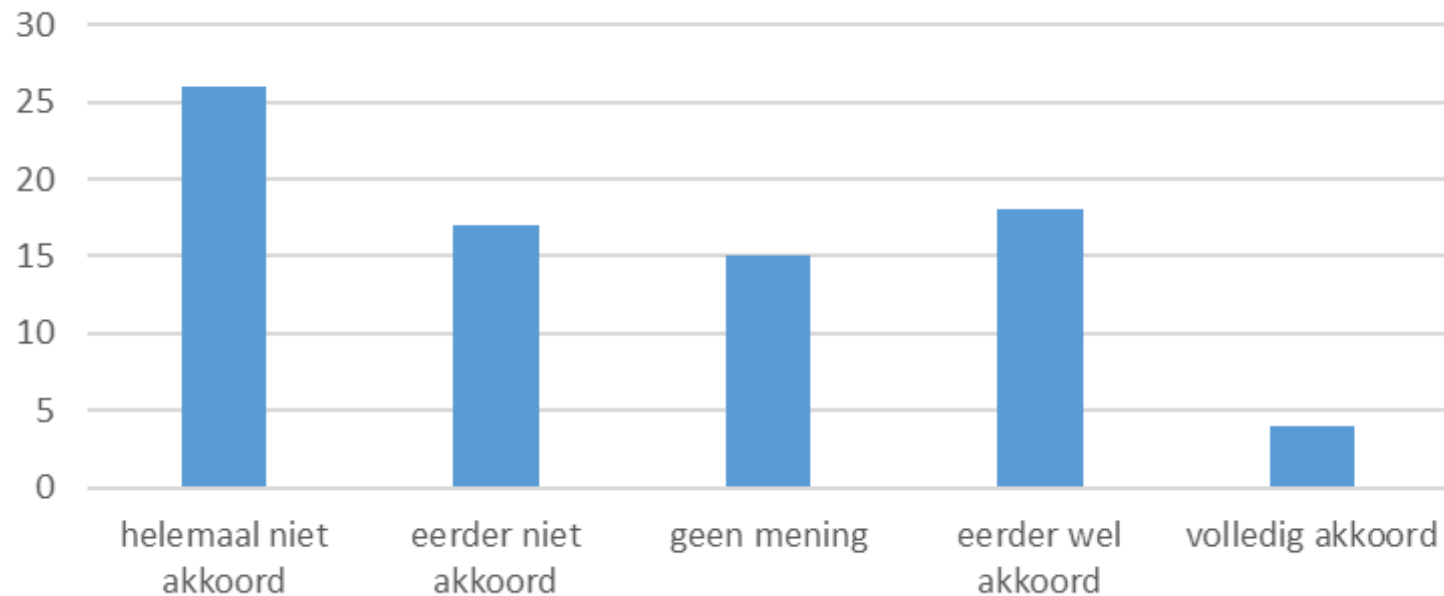


2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school



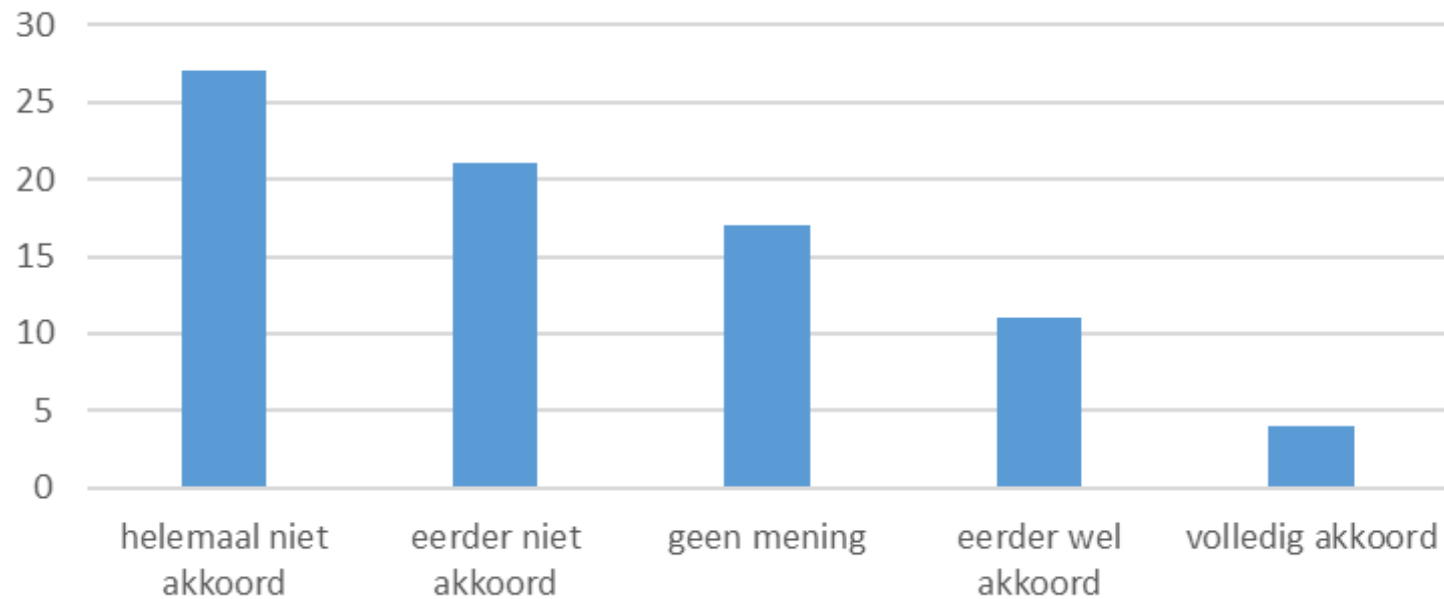
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

1. Op niveau van de scholengemeenschap is er tussen de scholen overleg rond STEM-initiatieven.



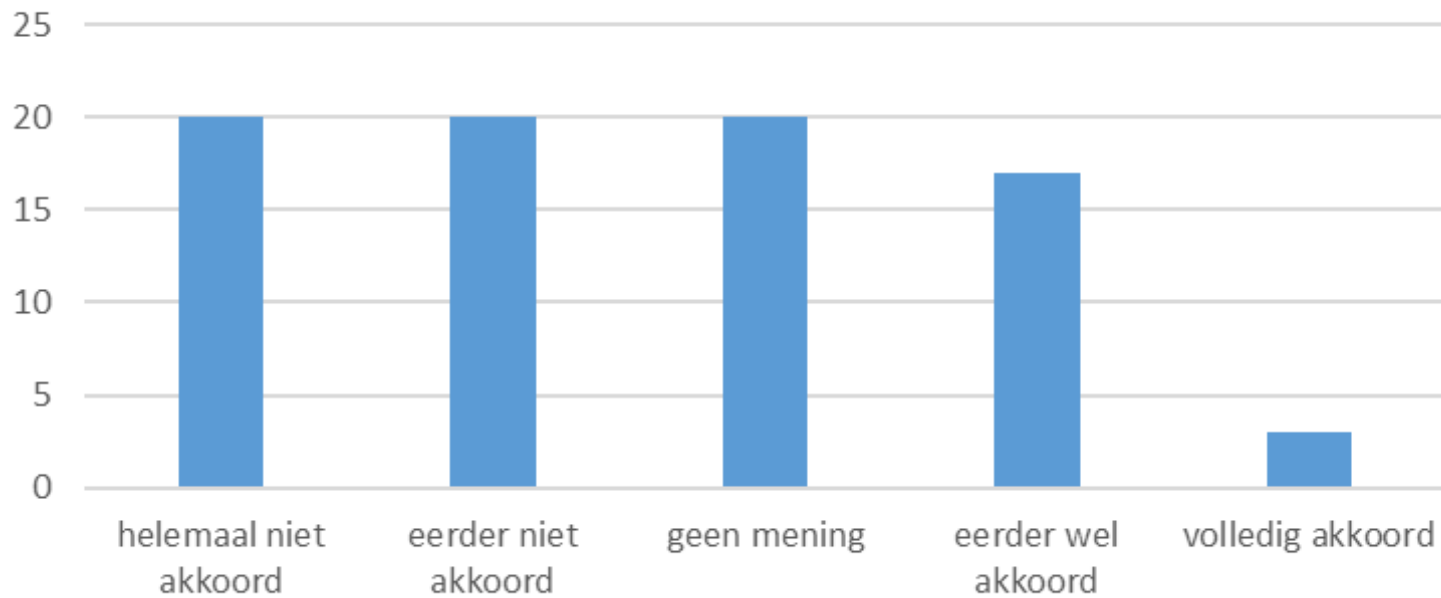
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

2. Op niveau van de scholengemeenschap is er tussen de scholen samenwerking rond STEM-initiatieven (vb. infrastructuur,...).



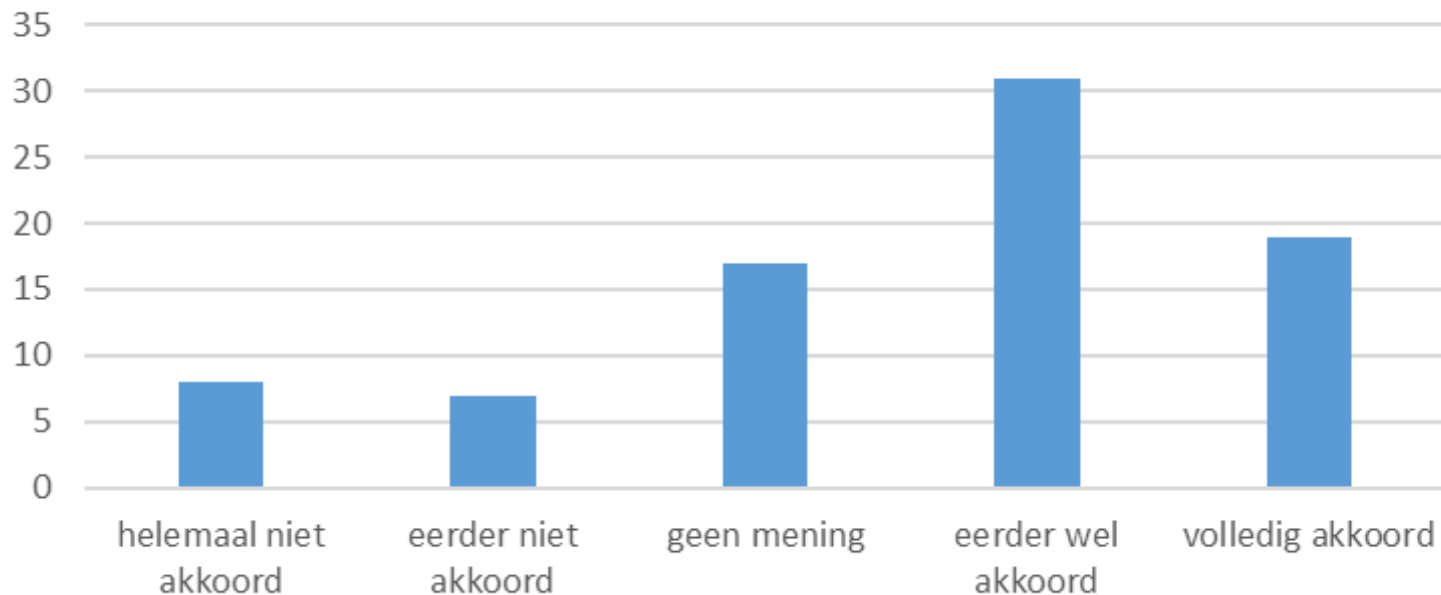
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

3. Op niveau van de scholengemeenschap is er rond STEM-initiatieven samenwerking tussen leraren over de scholen heen.



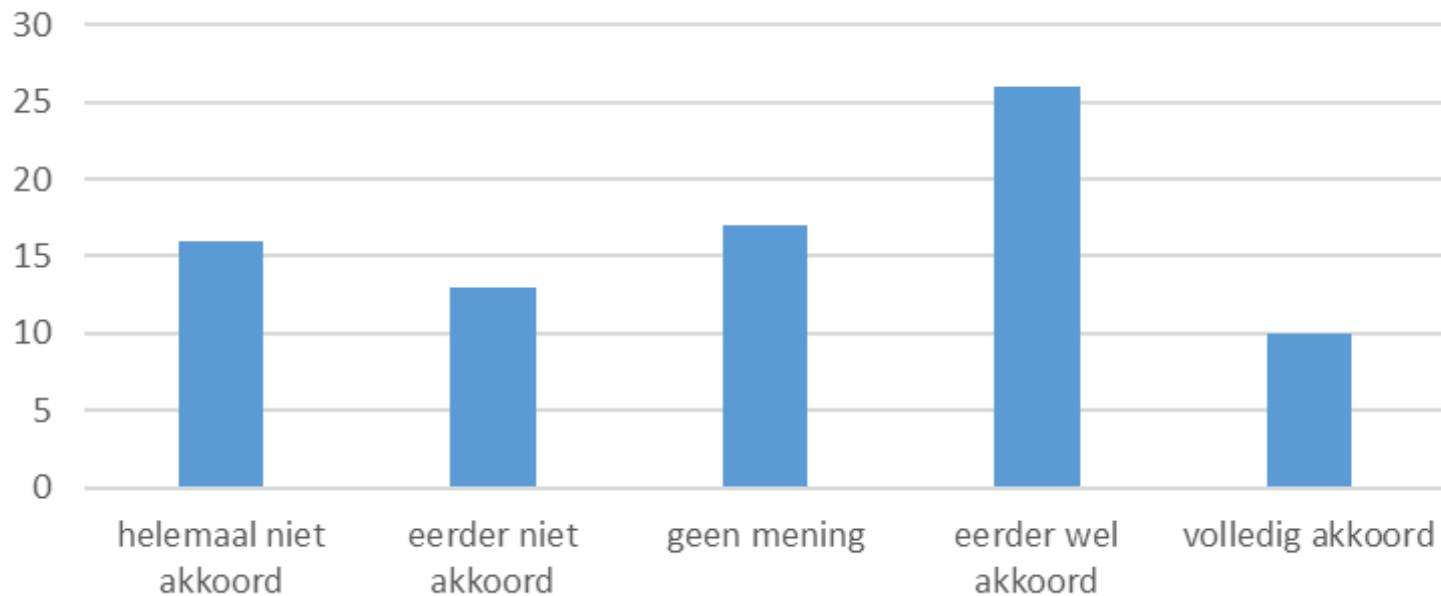
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

4. Ik kan autonoom beslissen in mijn school om al dan niet mee te werken aan de invulling van STEM.



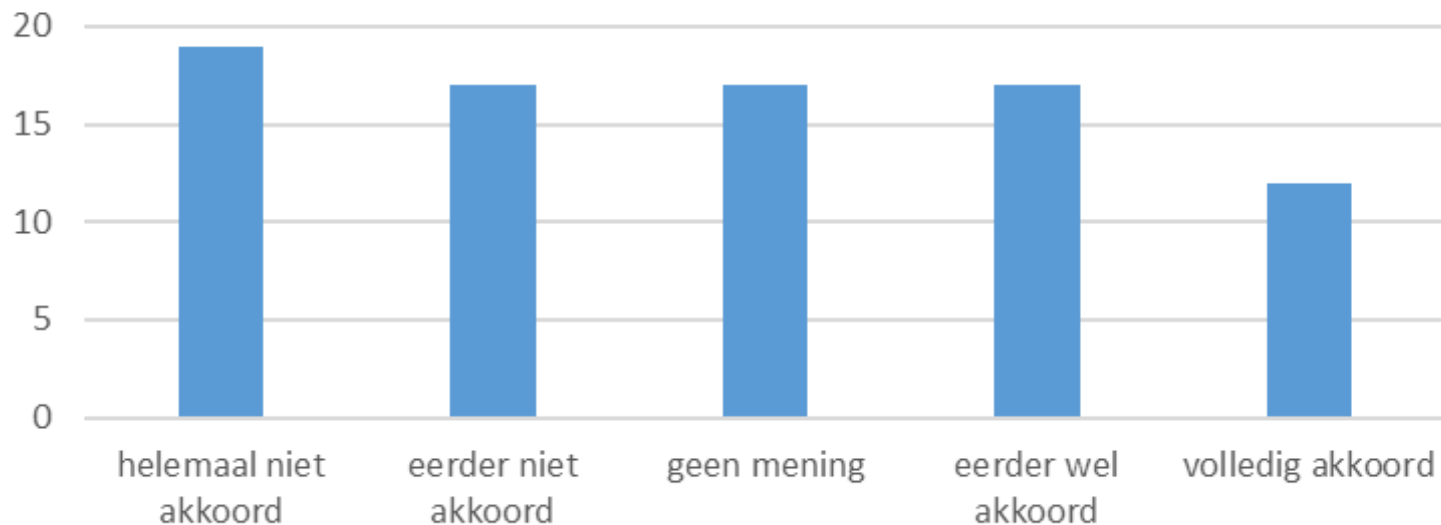
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

5. We betrekken binnen een STEM-project soms ook niet-STEM-vakken, zoals geschiedenis, Nederlands,....



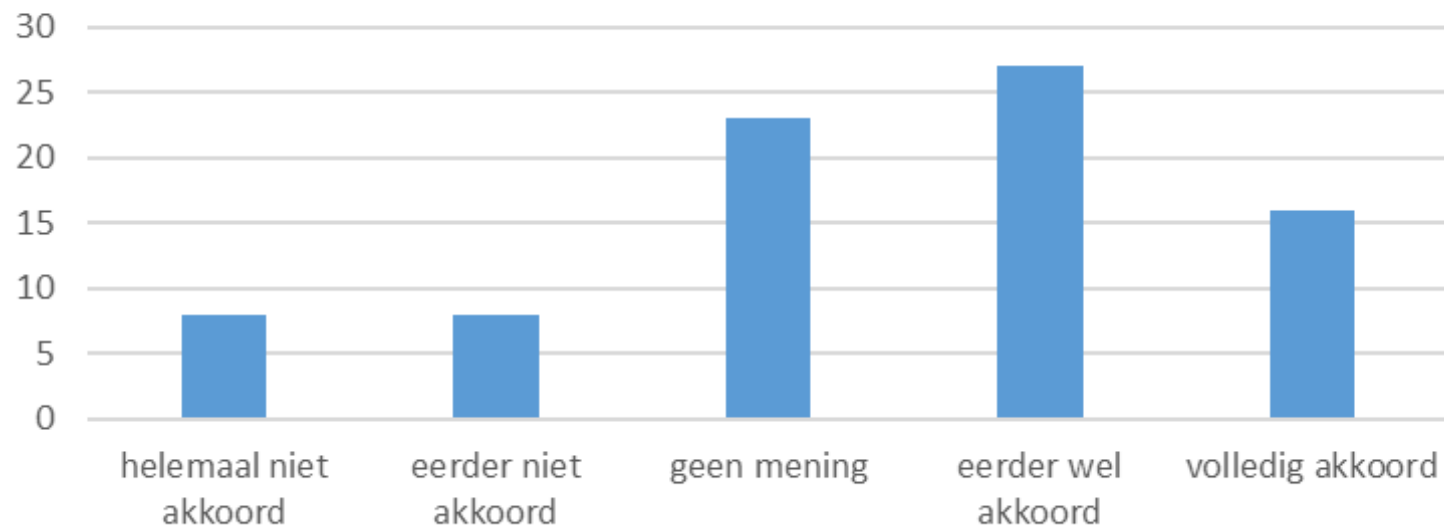
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

6. We doen voor STEM beroep op externen (bedrijven, hogescholen, universiteiten, andere scholen,...) voor fysiek materiaal (hout, gereedschap,...).



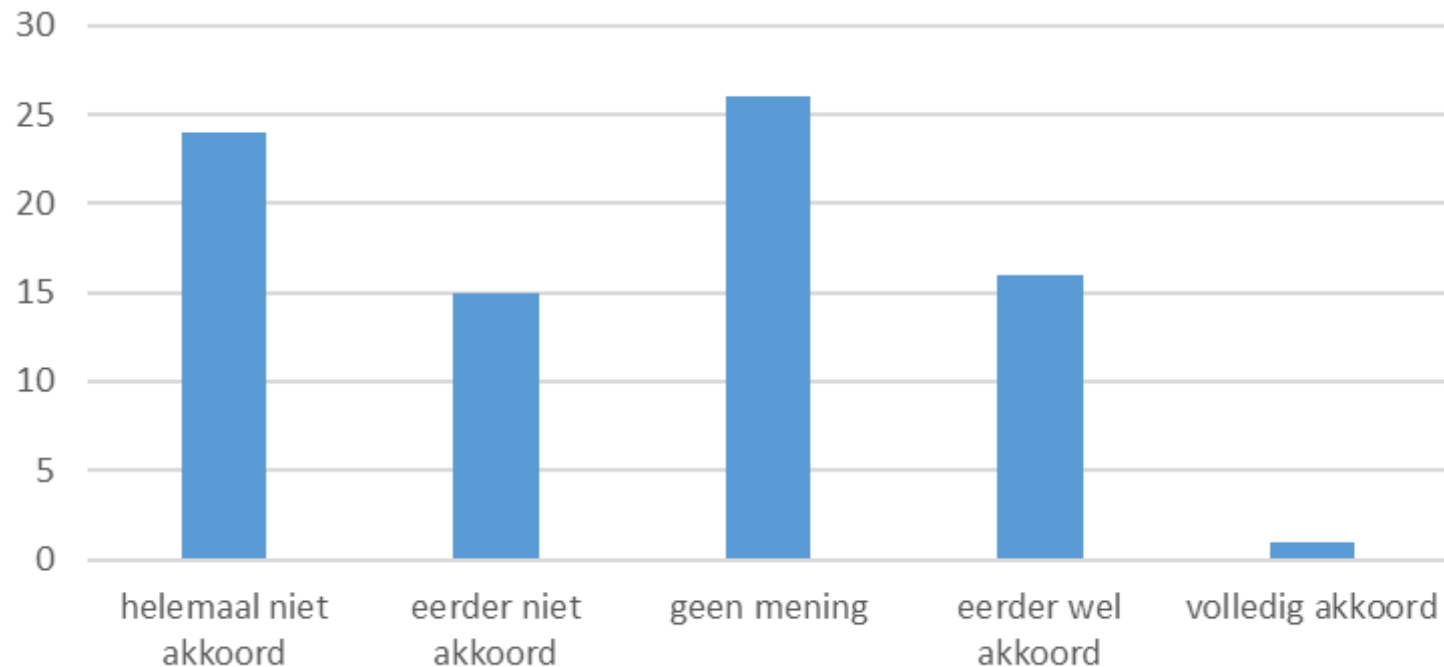
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

7. We doen voor STEM beroep op externen (bedrijven, hogescholen, universiteiten, andere scholen,...) voor inhoudelijke of didactische ondersteuning.



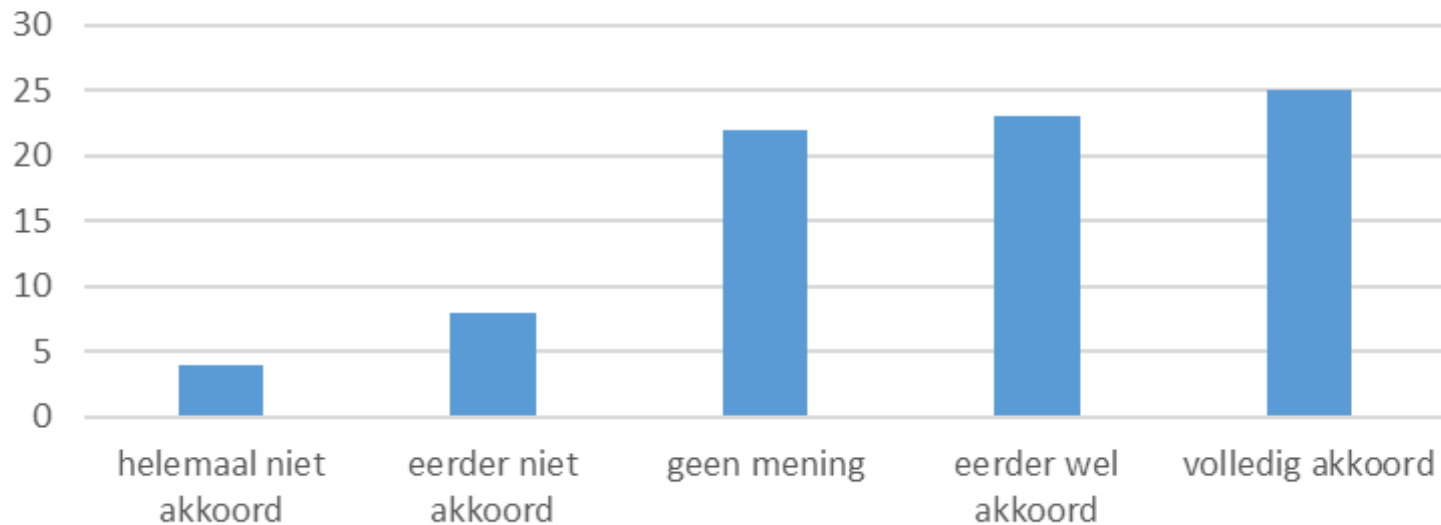
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

8. Op onze school zijn goed uitgeschreven leerlijnen rond STEM van eerste tot derde graad.



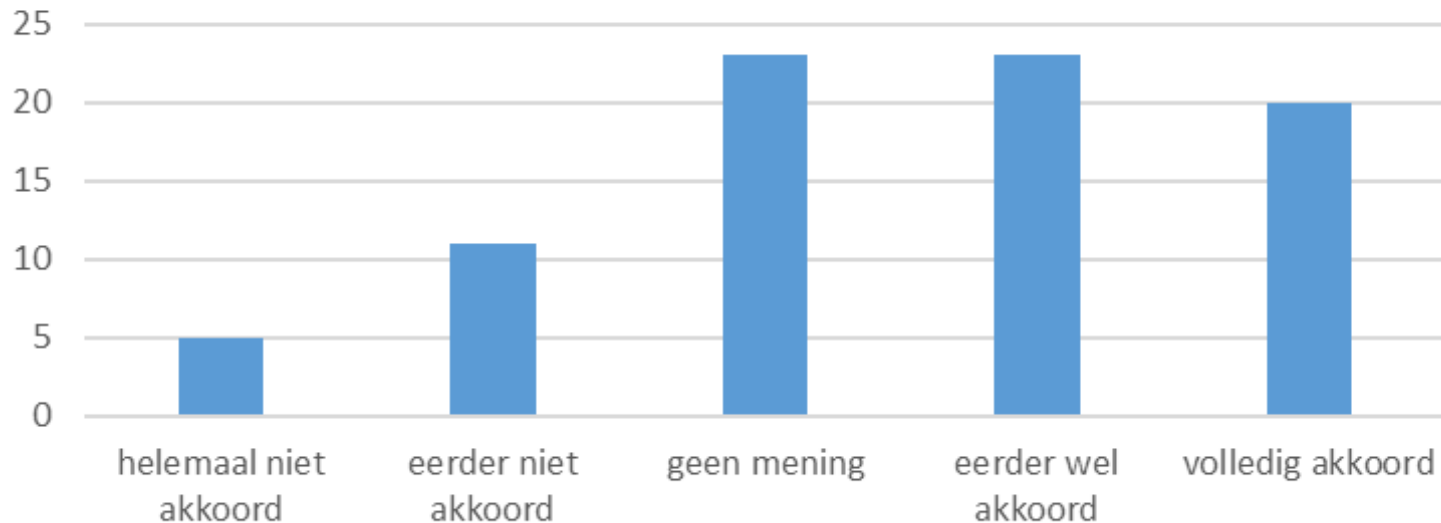
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

9. Op onze school is er voldoende expertise (leerkrachten, specifieke kennis) aanwezig om STEM volledig uit te rollen met betrekking tot STEM-geletterdheid (de 1ste graad).



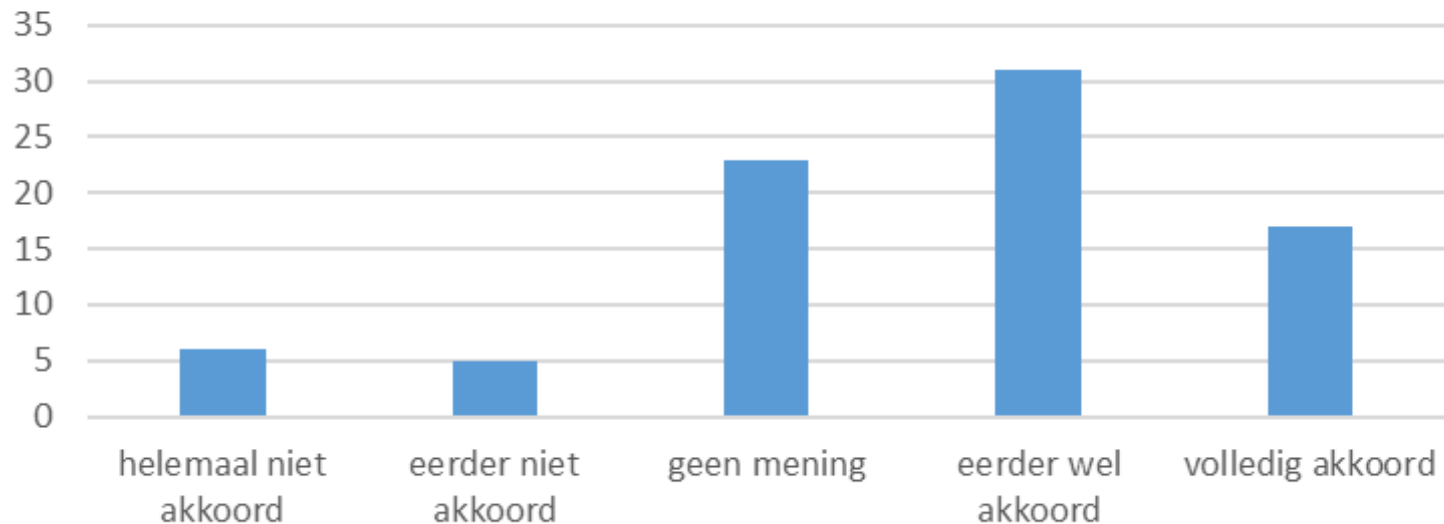
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

10. Op onze school is er voldoende didactisch materiaal aanwezig om STEM volledig uit te rollen met betrekking tot STEM-geletterdheid (de 1ste graad).



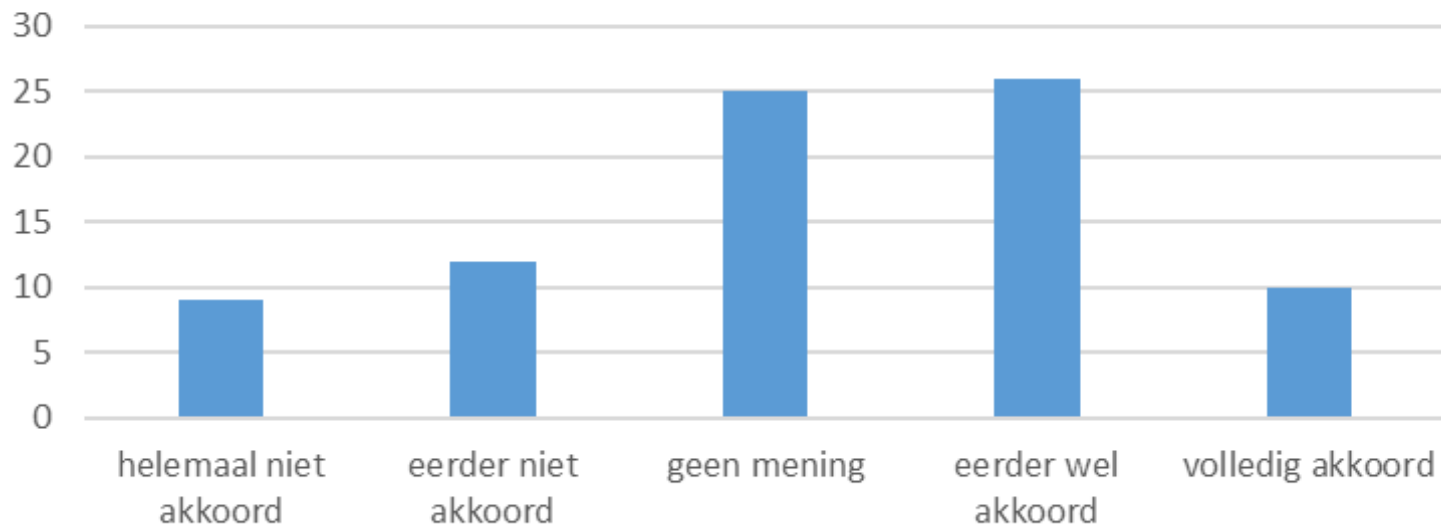
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

11. Op onze school is er voldoende expertise (leerkrachten, specifieke kennis) aanwezig om STEM volledig uit te rollen met betrekking tot STEM-specialisatie (bovenbouw).

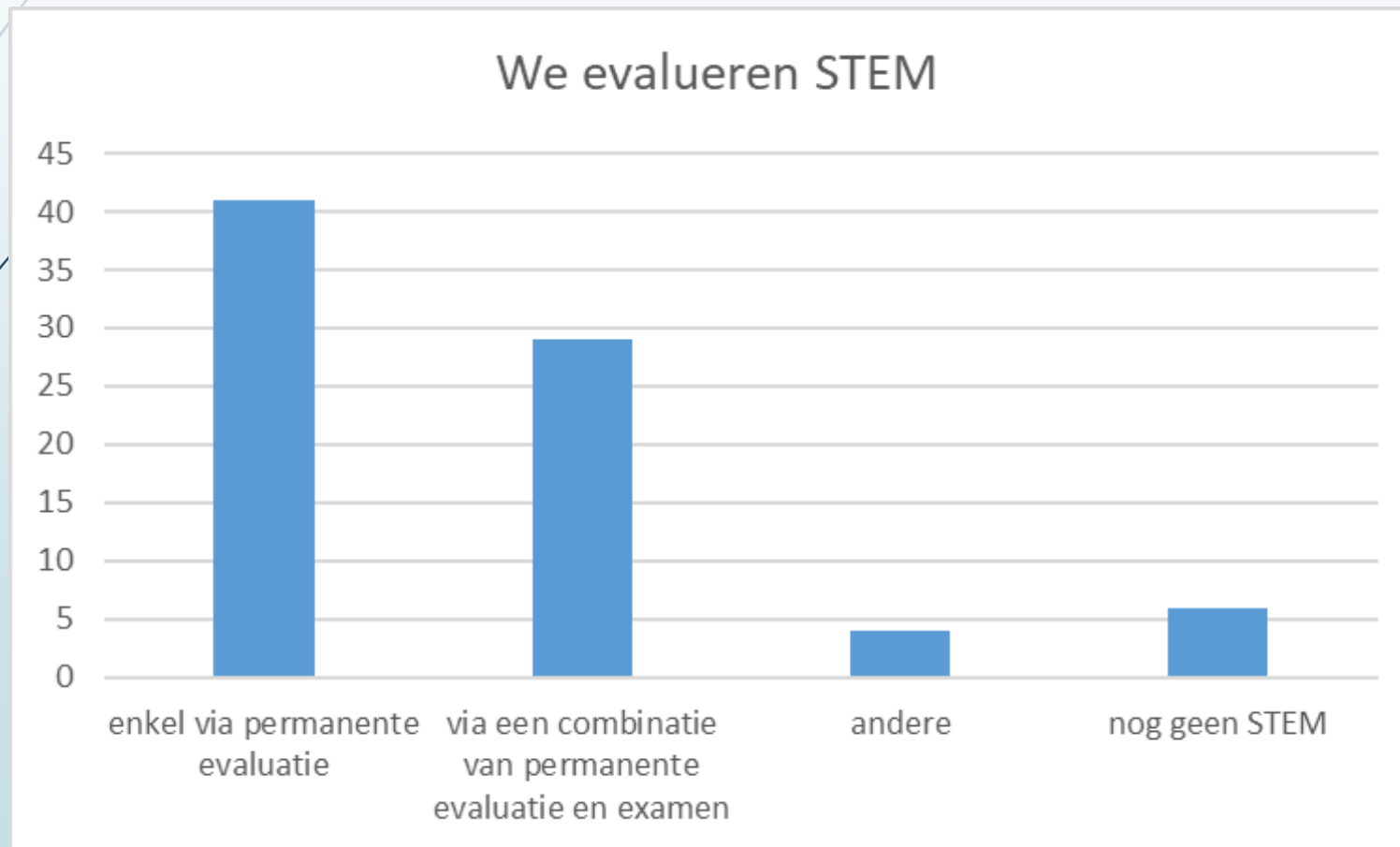


2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

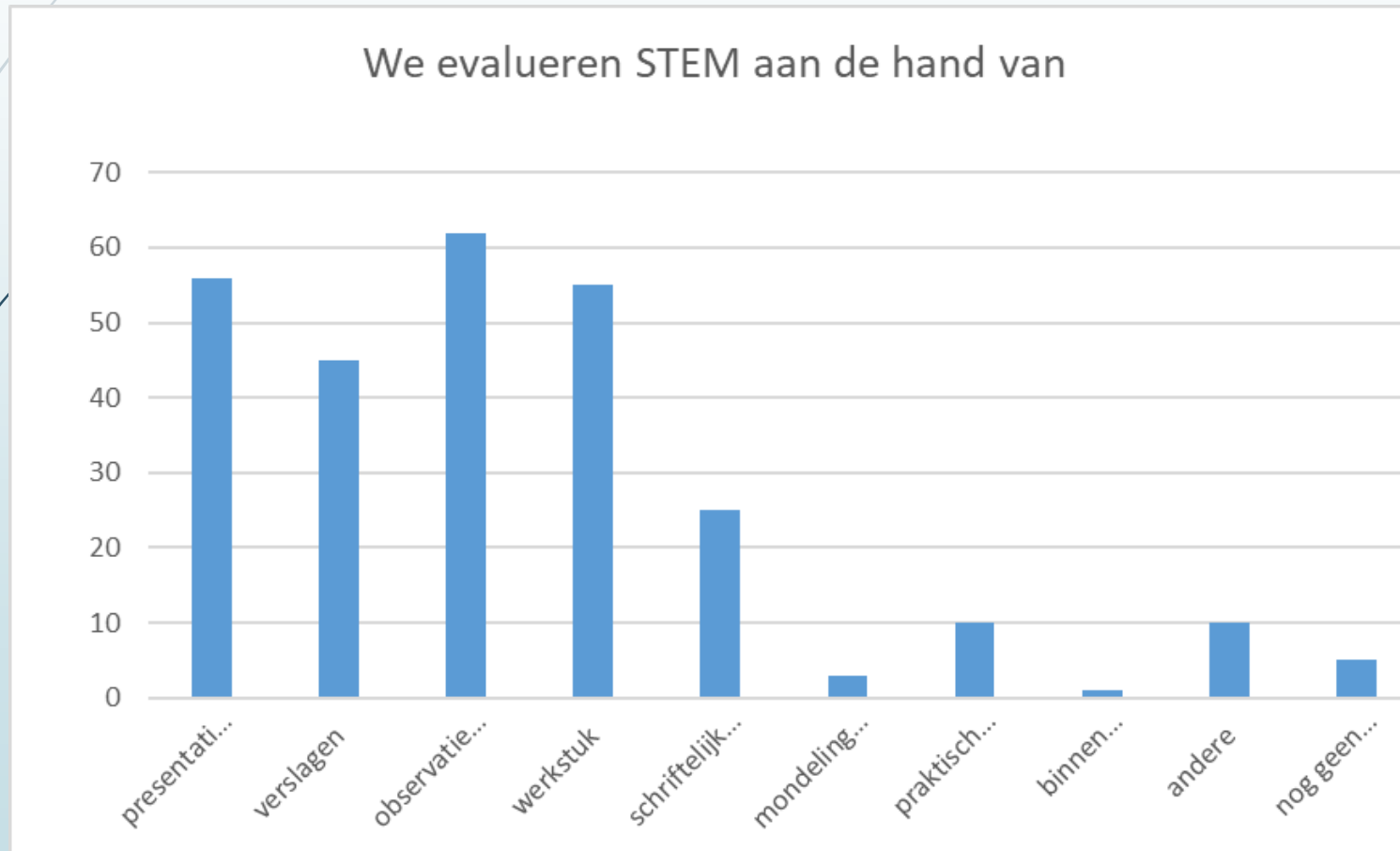
12. Op onze school is er voldoende didactisch materiaal aanwezig om STEM volledig uit te rollen met betrekking tot STEM-specialisatie (bovenbouw).



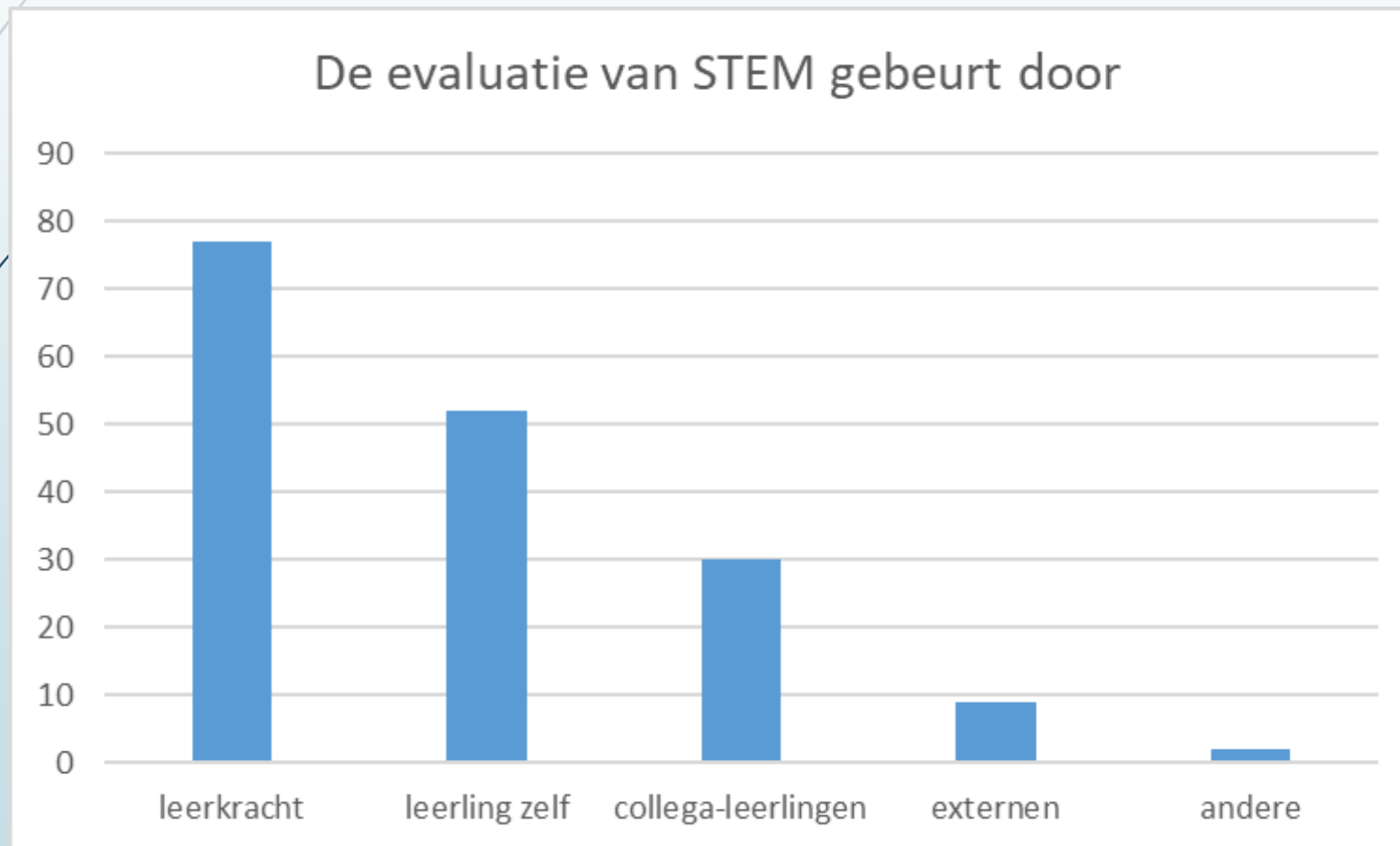
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school



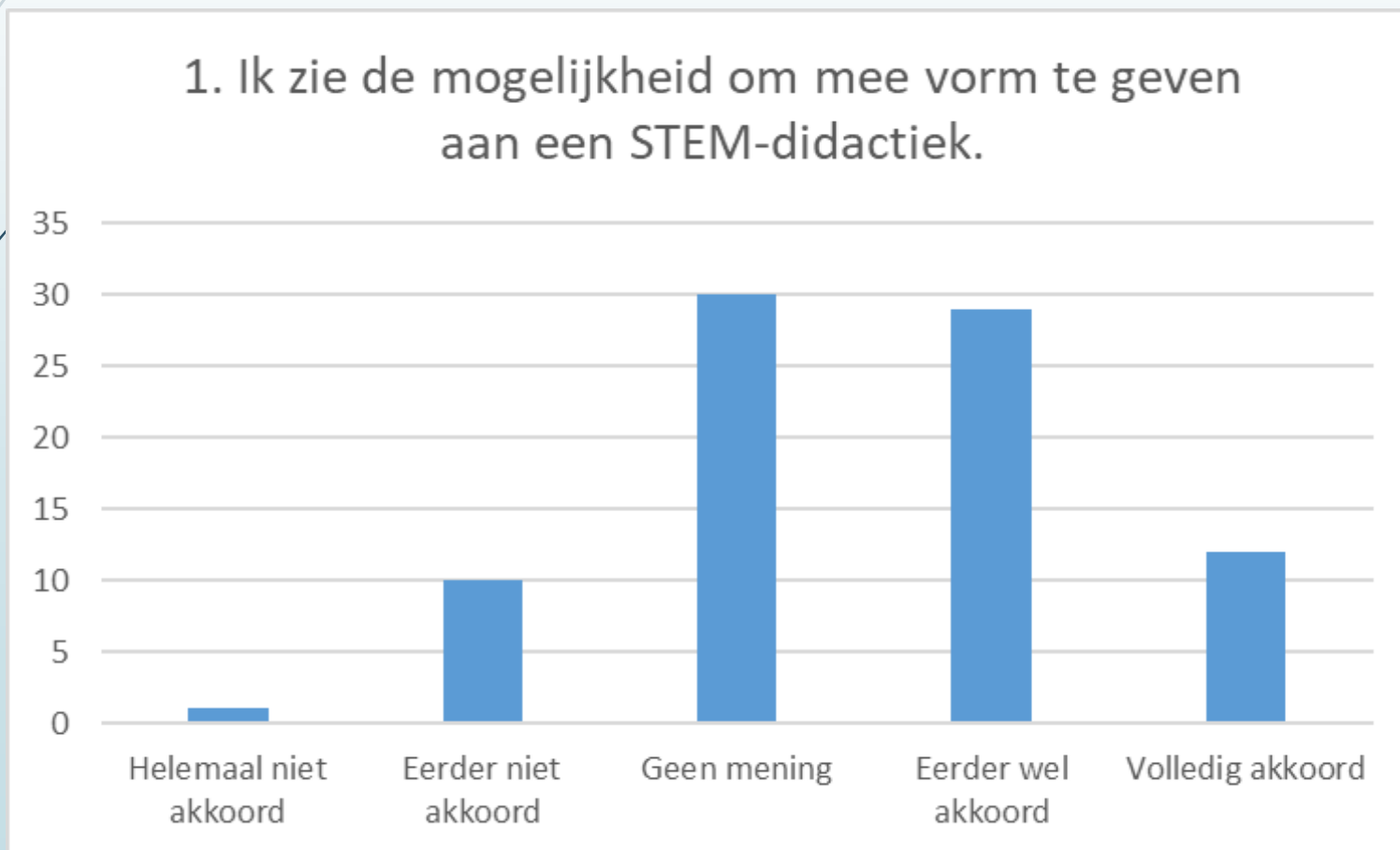
2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school



2 Huidige aanpak van STEM op de eigen school

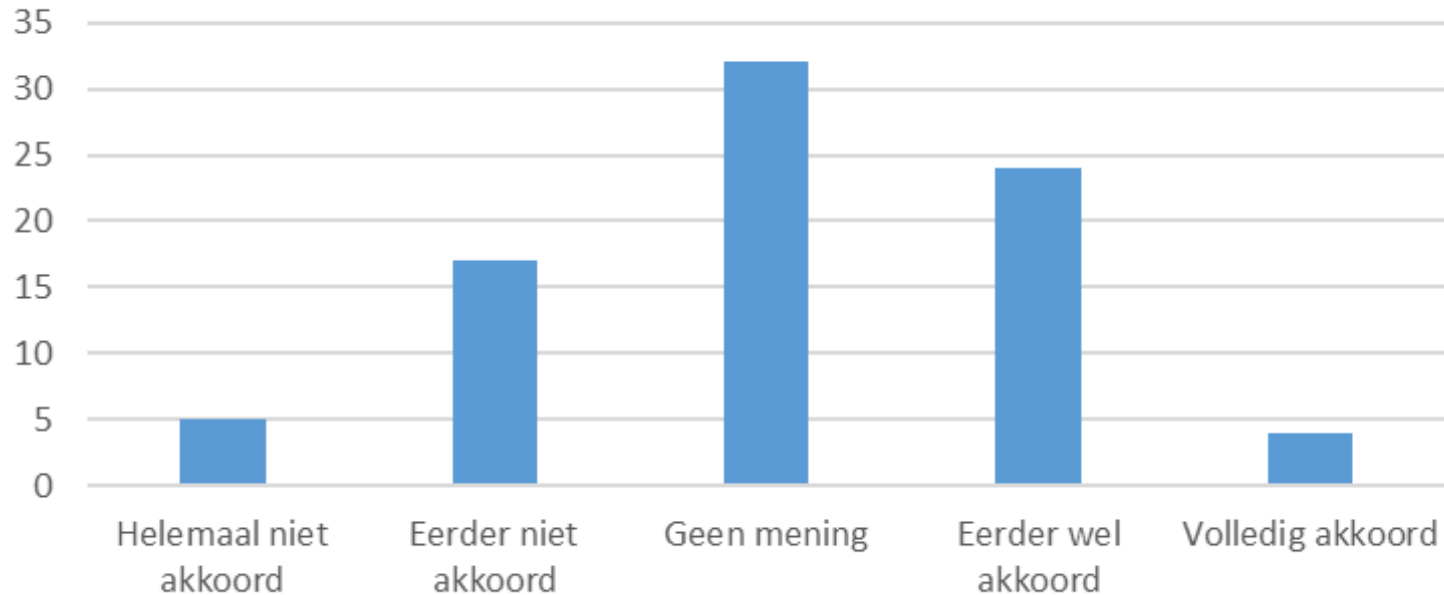


3 Verwachtingen bij je deelname aan het Vlaams Lerend Netwerk STEM

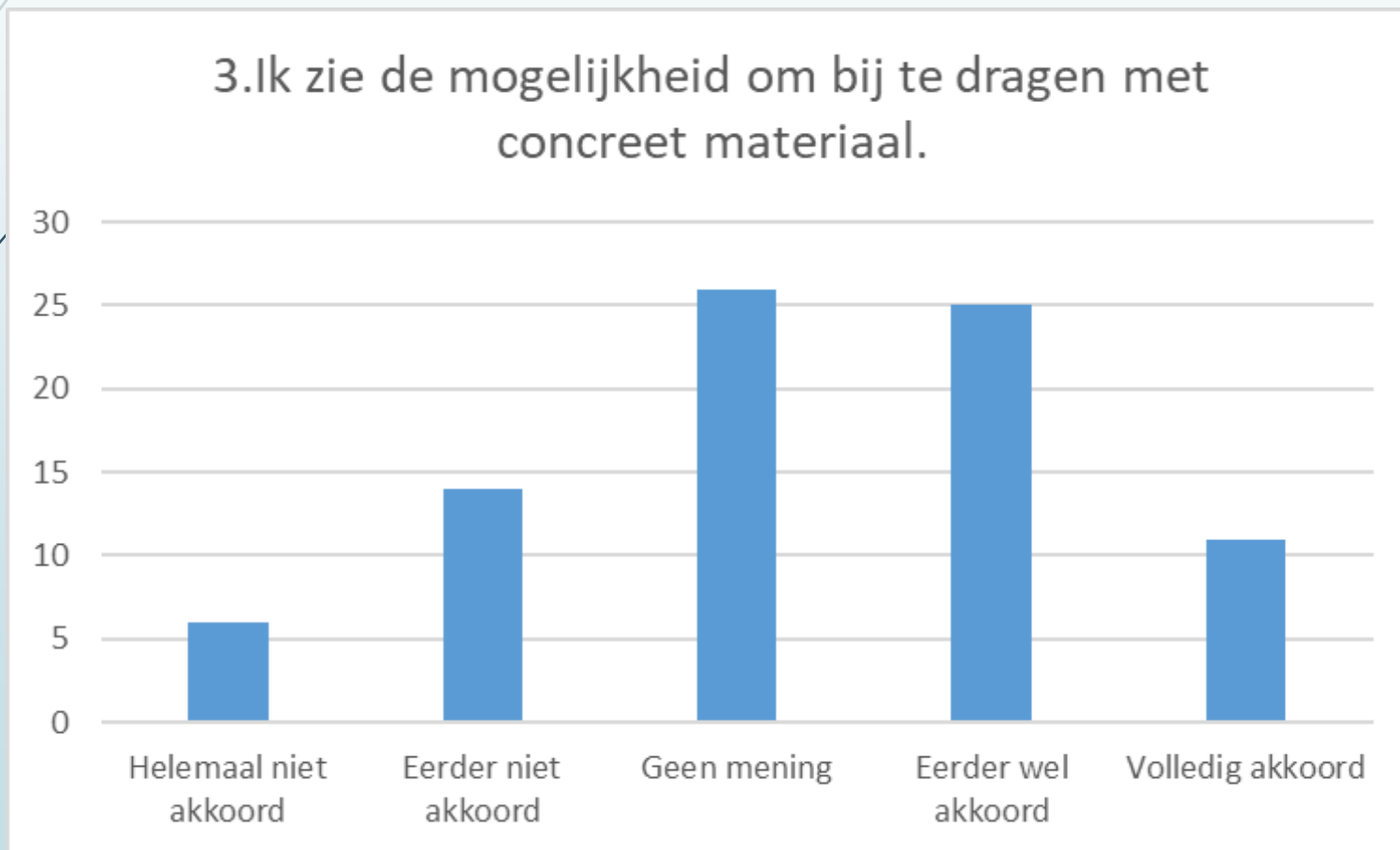


3 Verwachtingen bij je deelname aan het Vlaams Lerend Netwerk STEM

2. Ik zie de mogelijkheid om mee vorm te geven aan de implementatie van het STEM-kader van de Vlaamse Overheid.

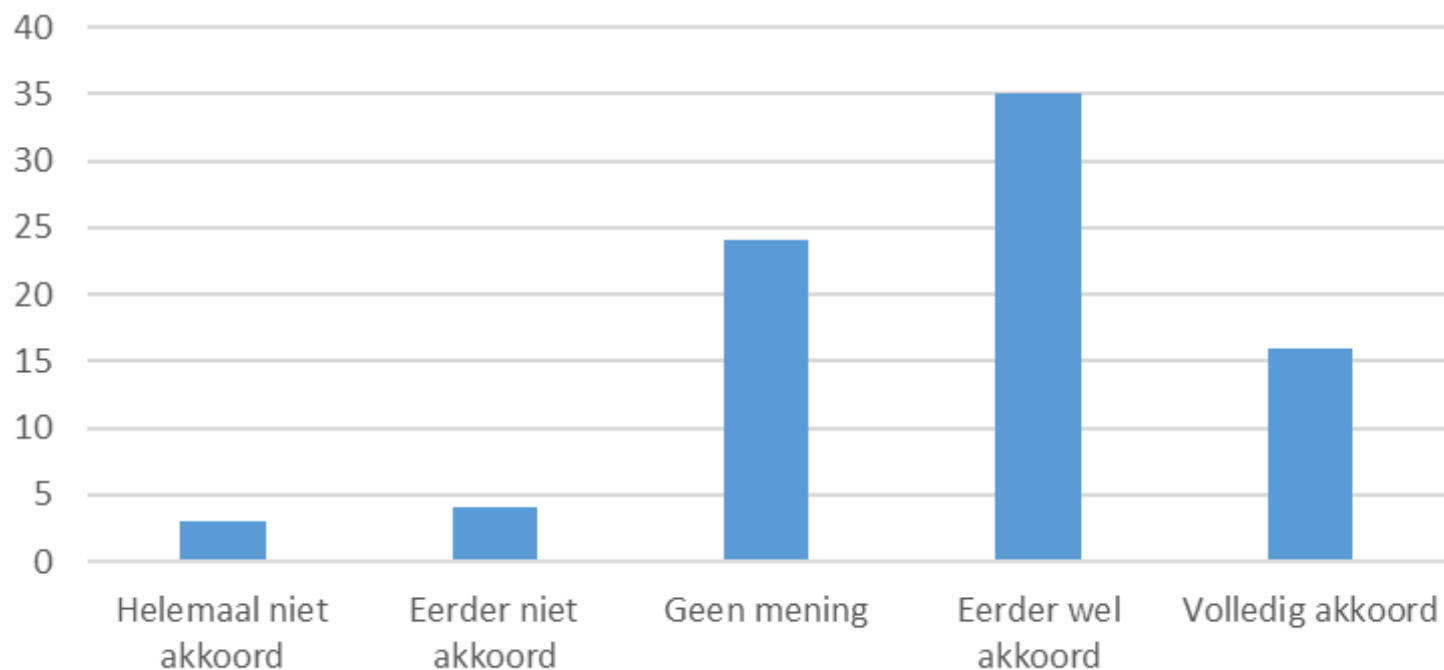


3 Verwachtingen bij je deelname aan het Vlaams Lerend Netwerk STEM

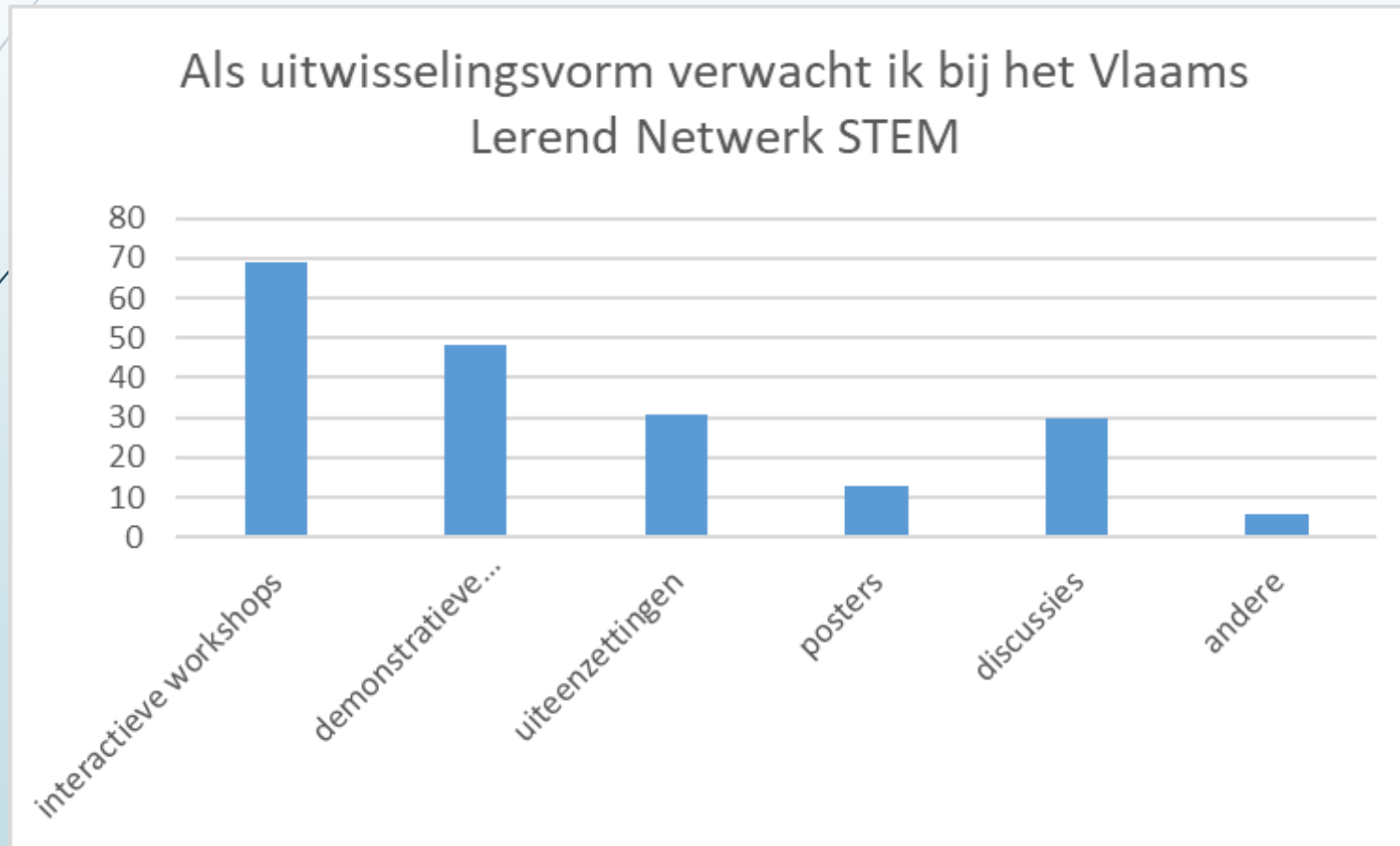


3 Verwachtingen bij je deelname aan het Vlaams Lerend Netwerk STEM

4. Ik zie de mogelijkheid om met collega's goede praktijkvoorbeelden te delen.

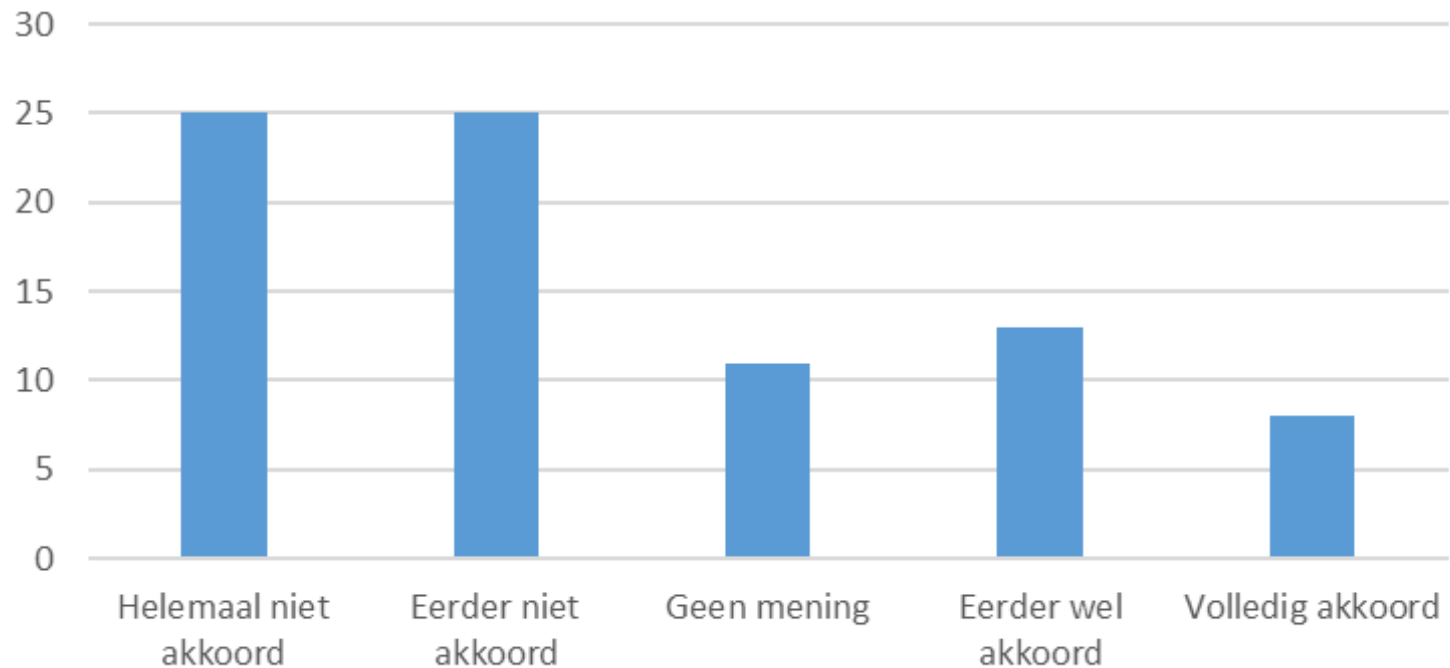


3 Verwachtingen bij je deelname aan het Vlaams Lerend Netwerk STEM



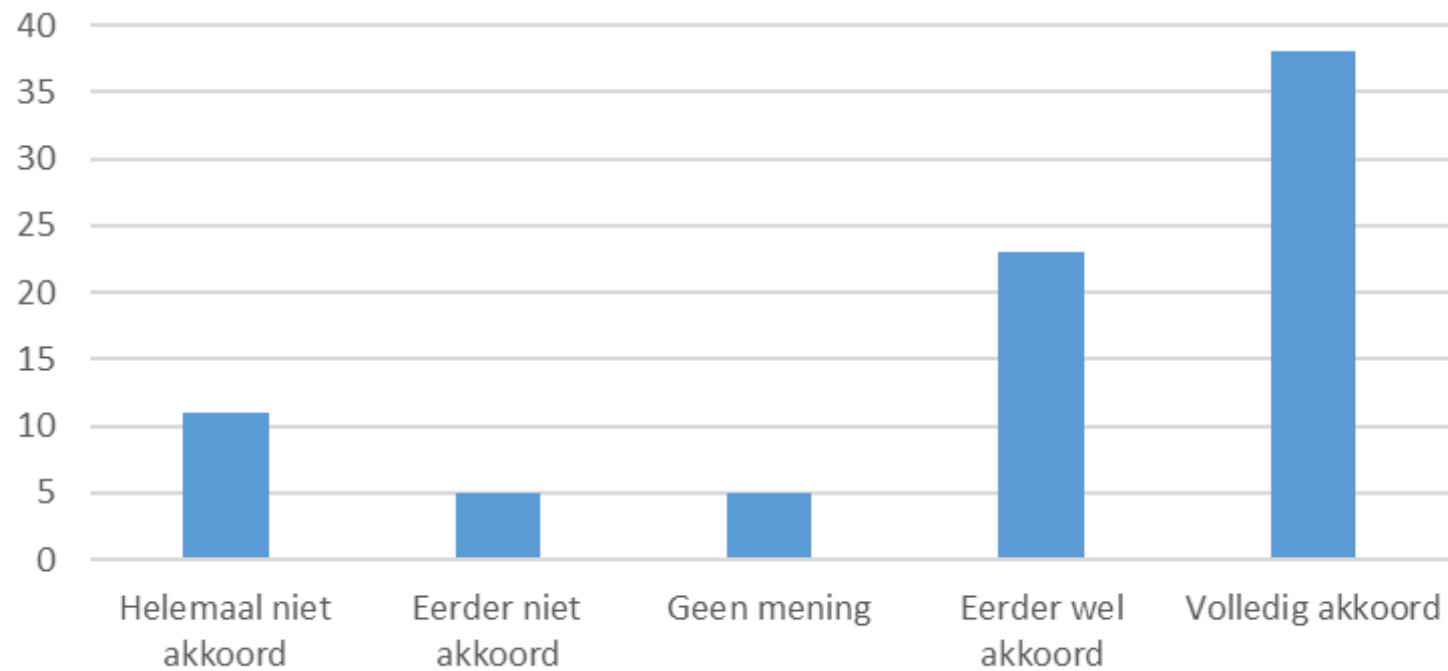
4 Eigen ideeën over STEM

1. In elk STEM-project moeten de 4 STEM-componenten (S, T, E en M) aan bod komen.



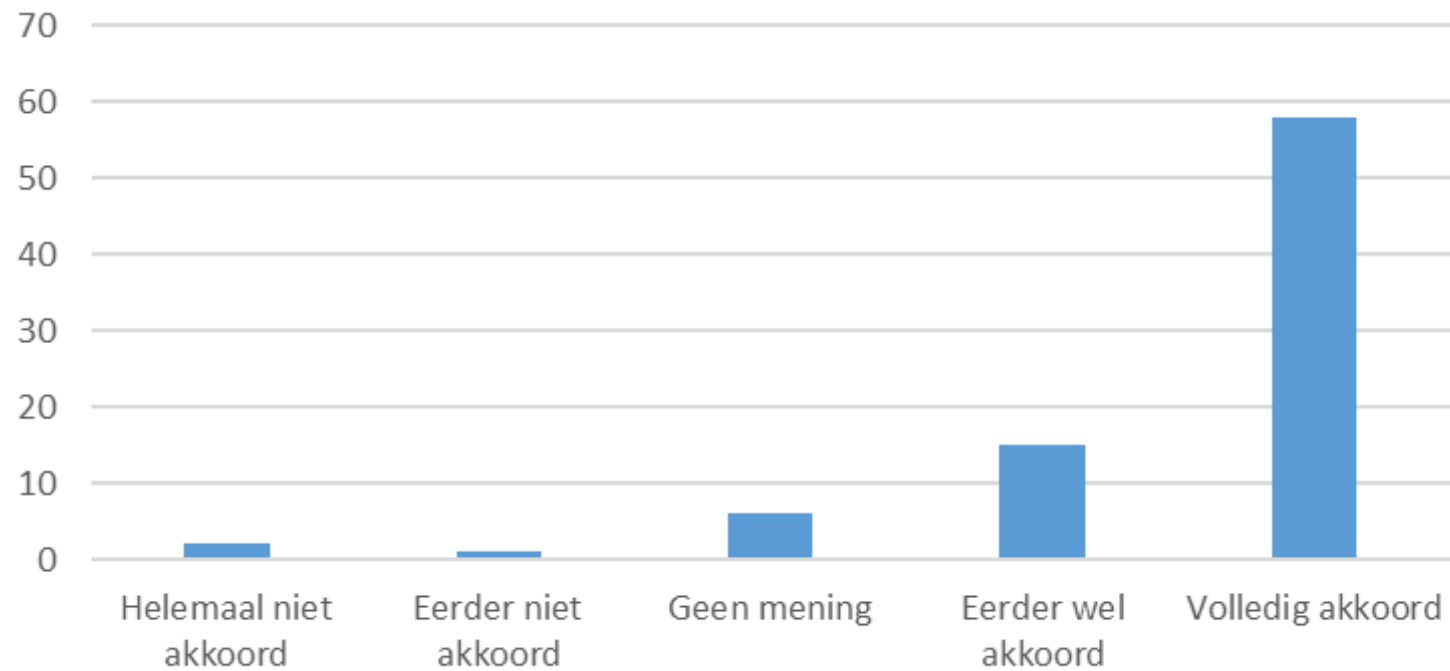
4 Eigen ideeën over STEM

2. In elk STEM-project moeten minstens 2 STEM-componenten (S, T, E en M) aan bod komen.



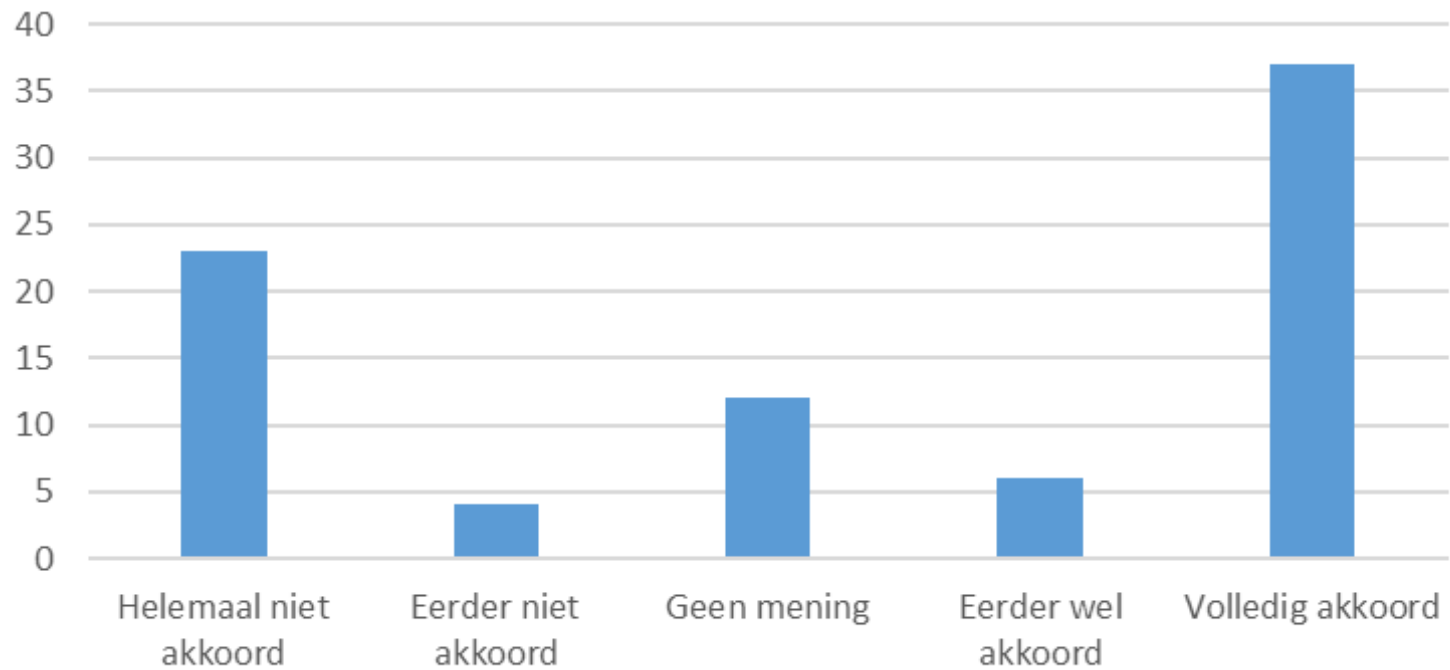
4 Eigen ideeën over STEM

3. Over een heel schooljaar moeten de 4 STEM-componenten aan bod komen.



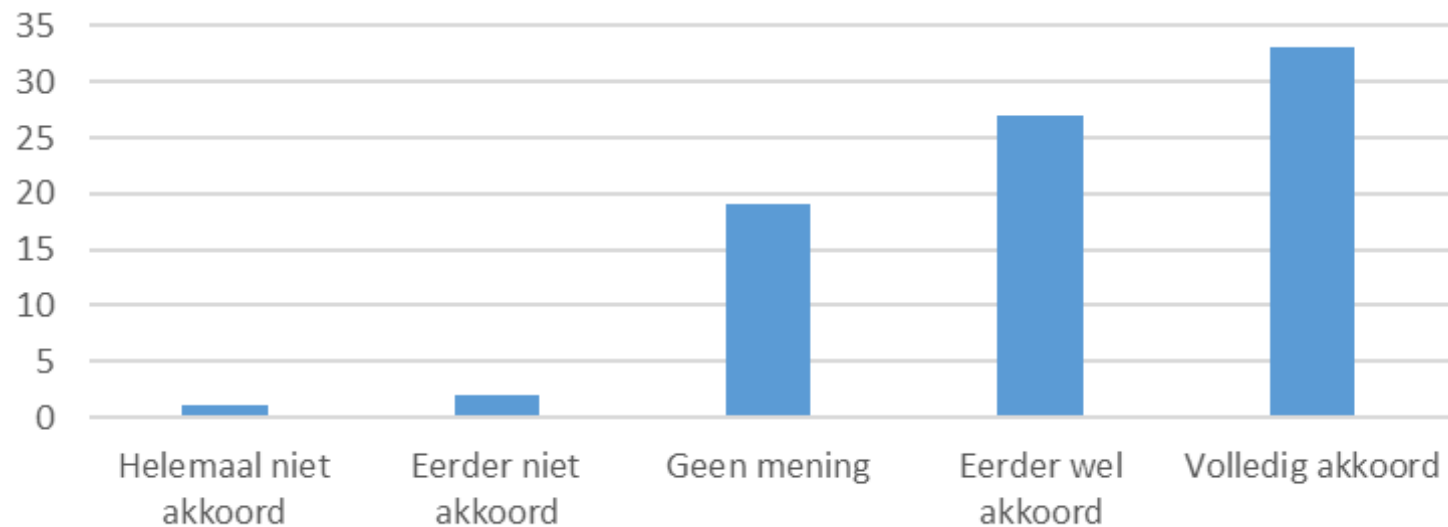
4 Eigen ideeën over STEM

4. Over een heel schooljaar moeten minstens 2 STEM-componenten aan bod komen.



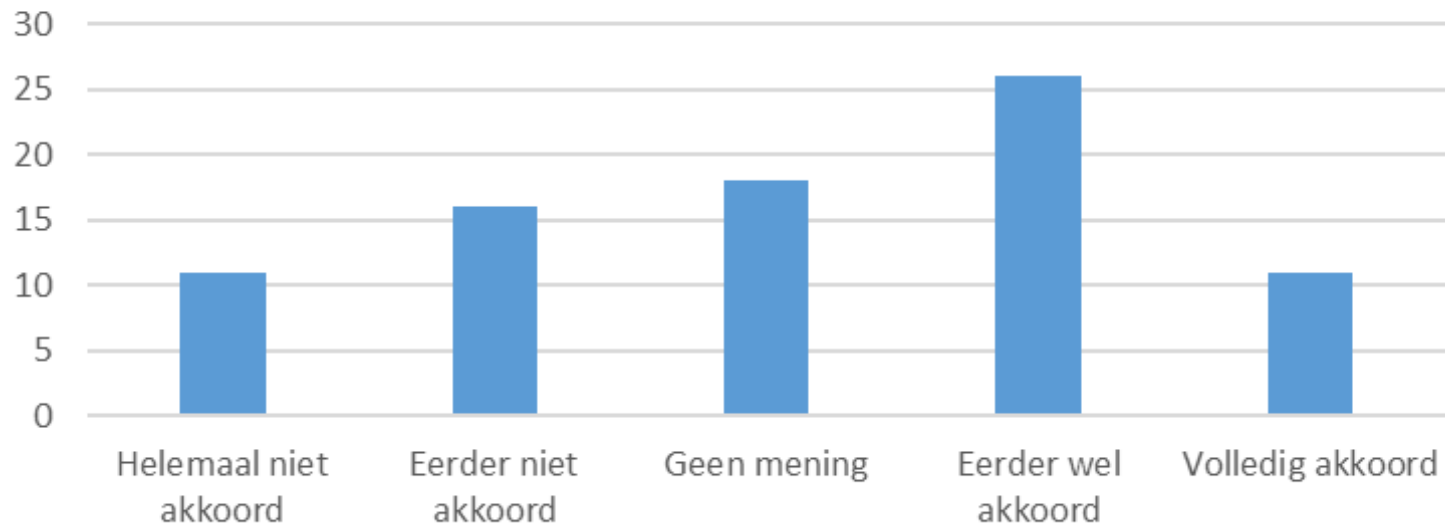
4 Eigen ideeën over STEM

5. De bestaande leerplandoelen van de aparte klassieke STEM-vakken kunnen voor een deel gerealiseerd worden via een STEM-project of een interdisciplinair STEM-vak.

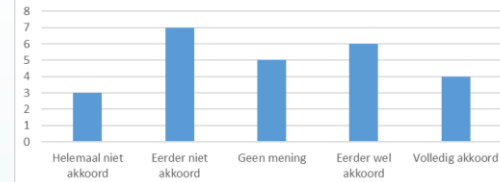


4 Eigen ideeën over STEM

6. De klassieke STEM-vakken moeten gegeven worden zoals vroeger, maar een apart interdisciplinair STEM-vak of STEM-project moet die inhoud verder behandelen.

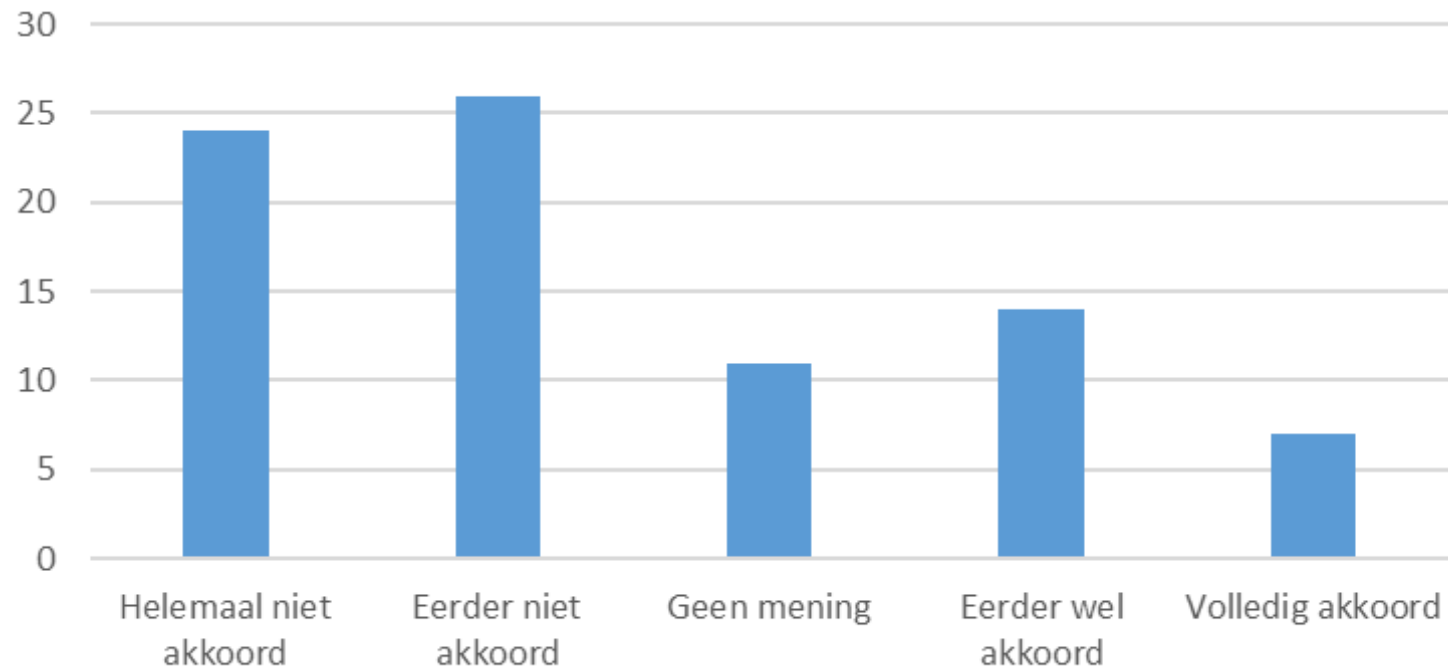


6. De klassieke STEM-vakken moeten gegeven worden zoals vroeger, maar een apart interdisciplinair STEM-vak of STEM-project moet die inhoud verder behandelen.



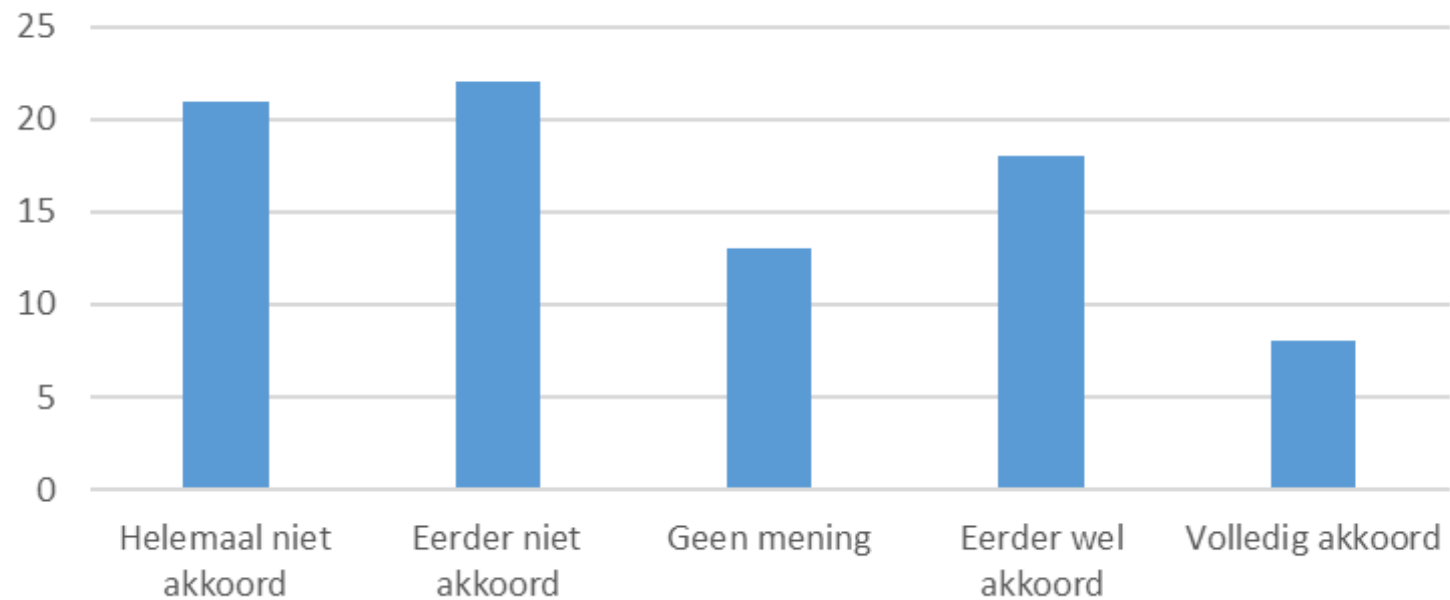
4 Eigen ideeën over STEM

7. STEM moet binnen de klassieke STEM-vakken aan bod komen en geen apart vak zijn.



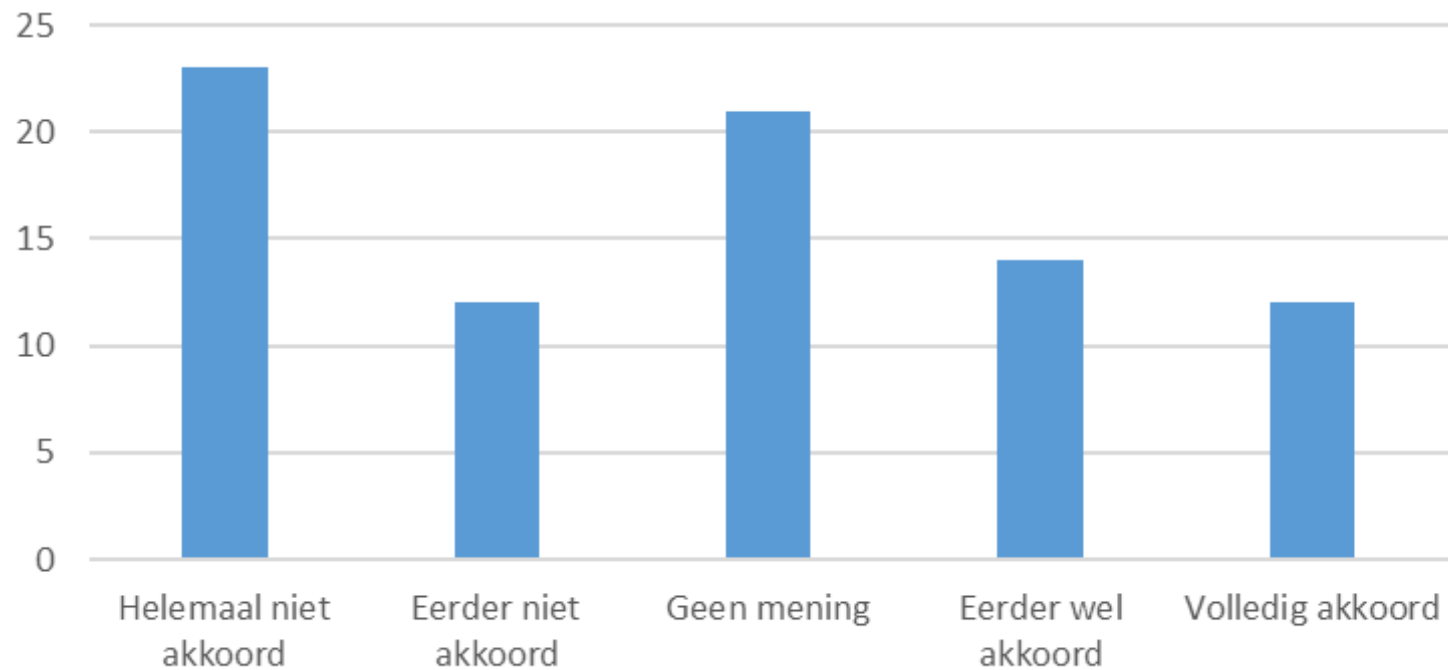
4 Eigen ideeën over STEM

8. Aan een STEM-project moeten steeds leerplandoelen van de klassieke STEM-vakken (en dus bijhorende leerplannen) gekoppeld worden.



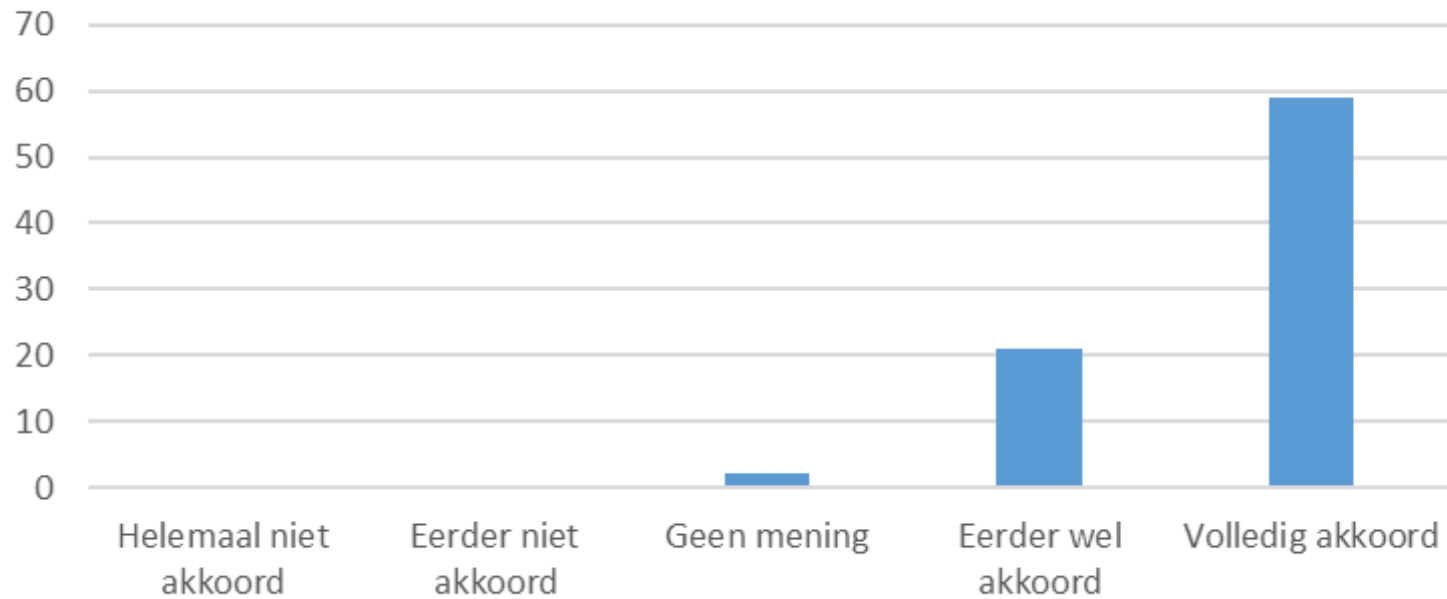
4 Eigen ideeën over STEM

9. Als er een interdisciplinair STEM-vak is, moet daar ook een apart leerplan voor komen.

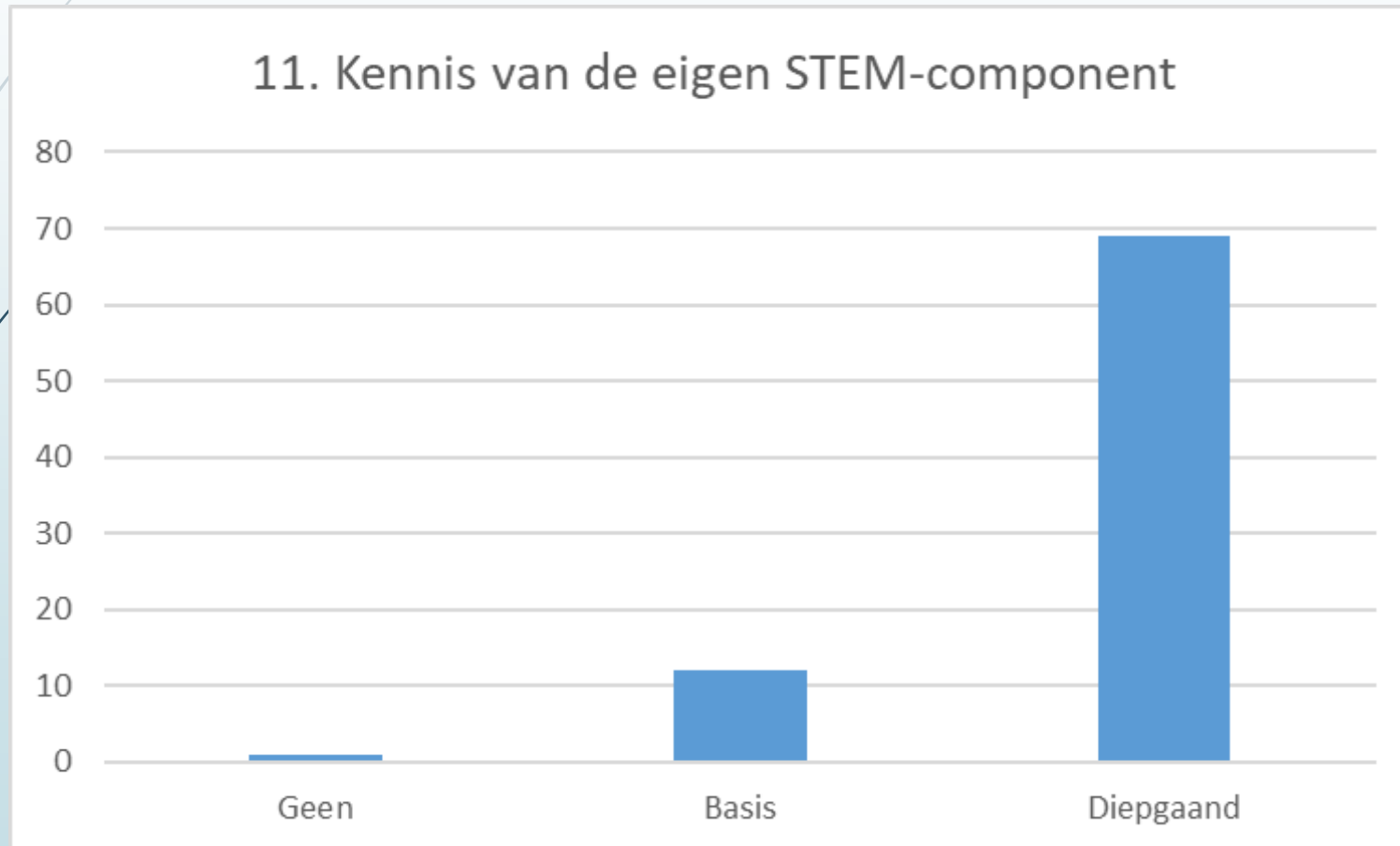


4 Eigen ideeën over STEM

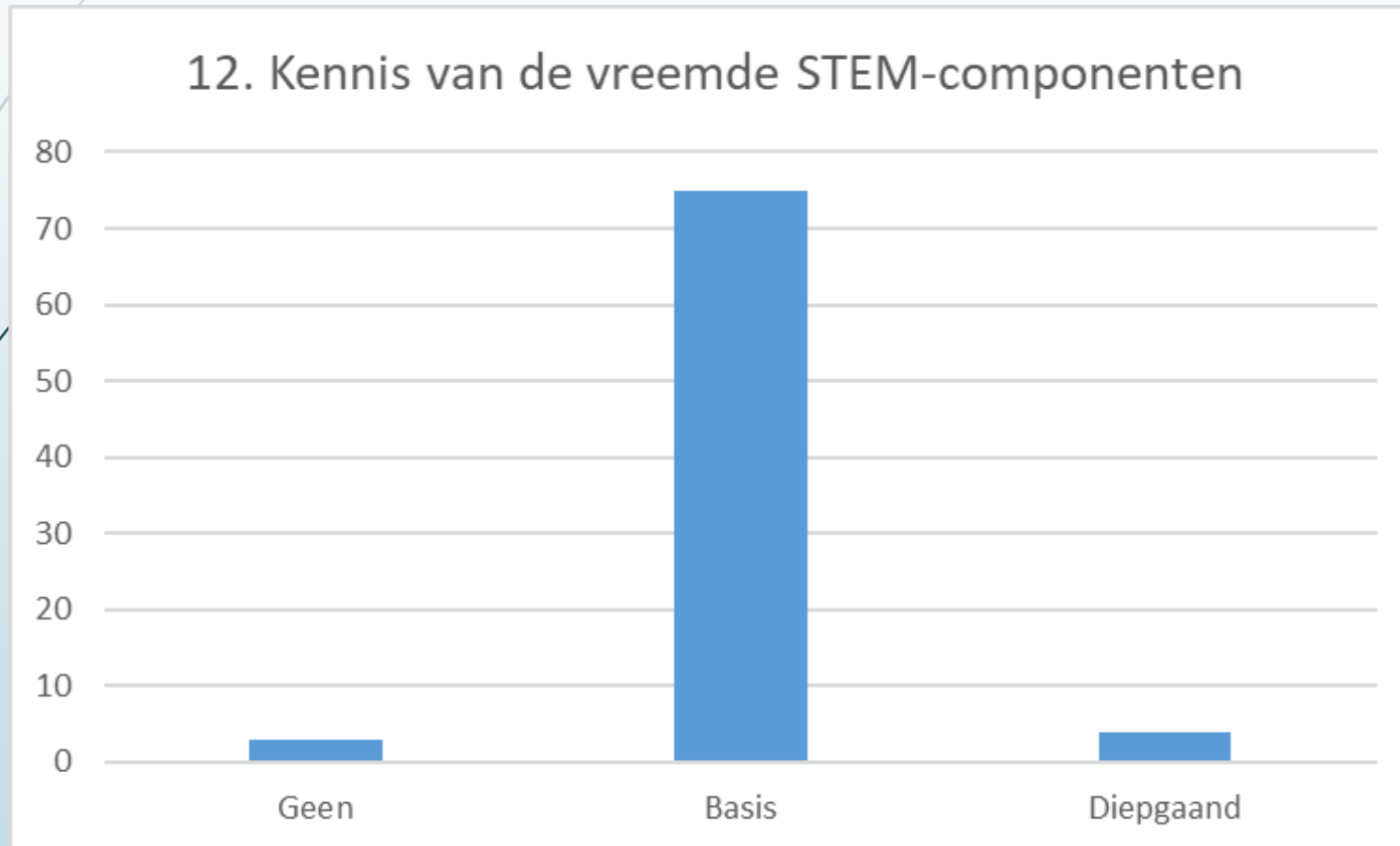
10. De bijdrage van collega's uit verschillende disciplines is een meerwaarde voor het ontwikkelen van een STEM-project.



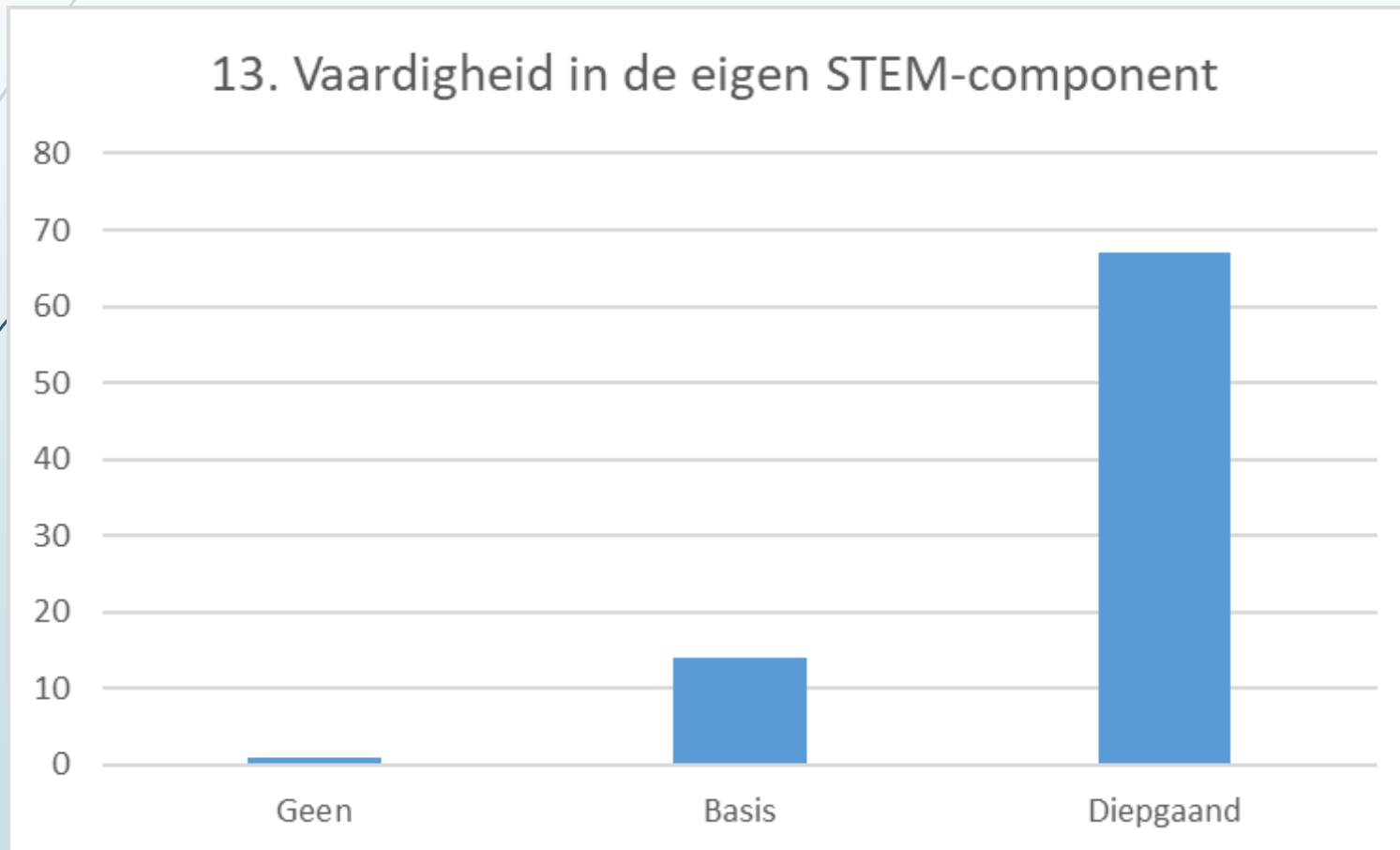
4 Eigen ideeën over STEM



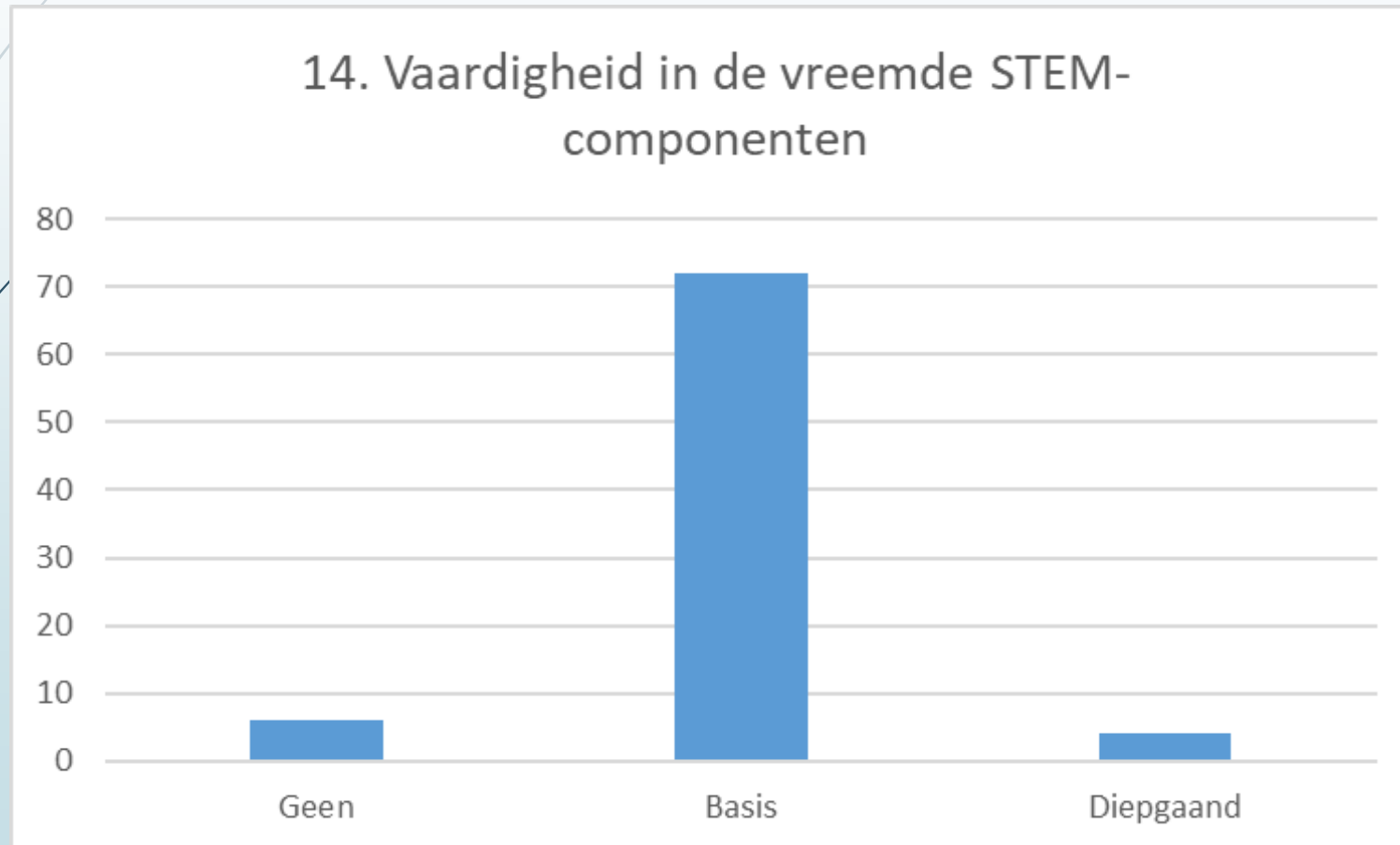
4 Eigen ideeën over STEM



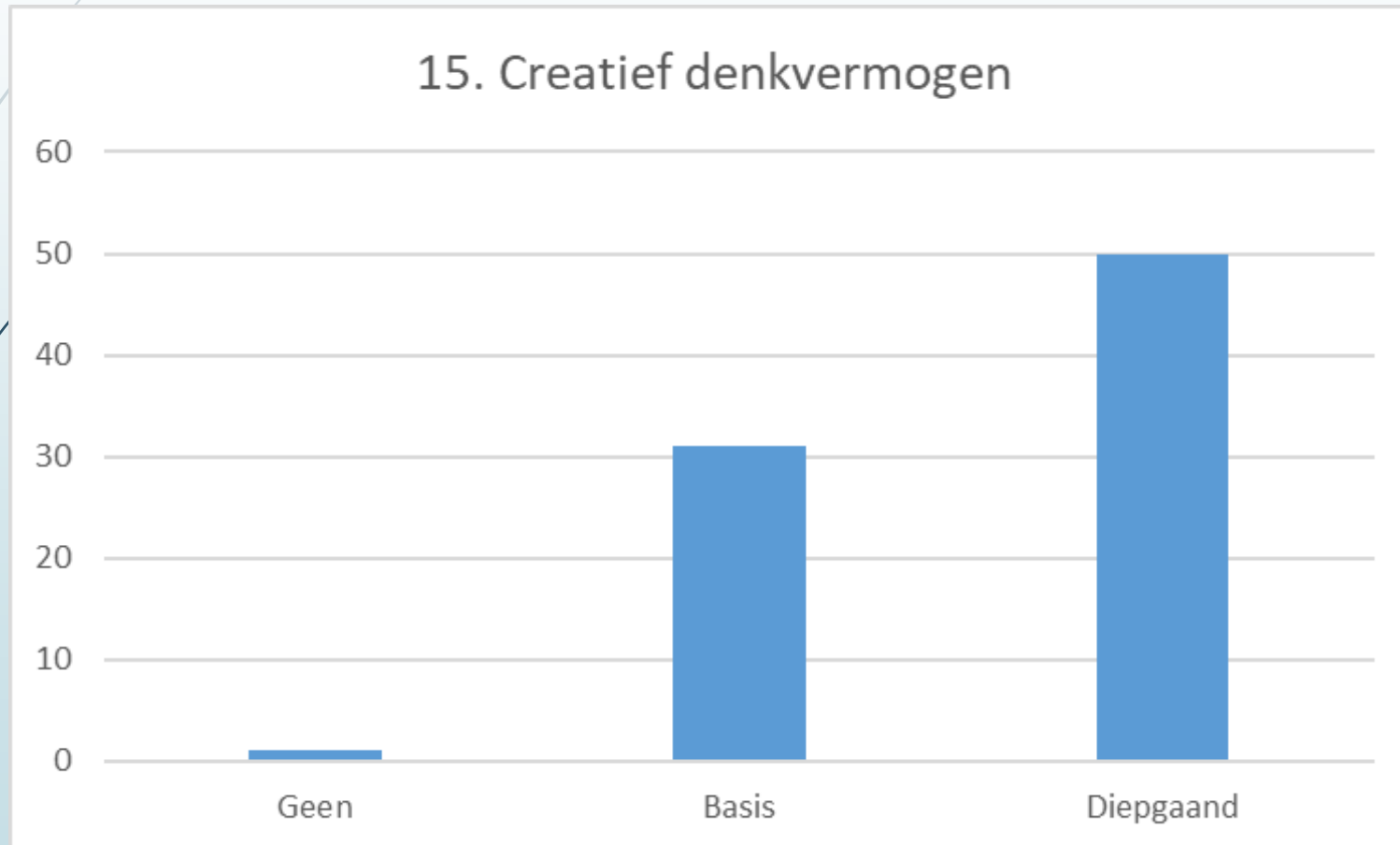
4 Eigen ideeën over STEM



4 Eigen ideeën over STEM

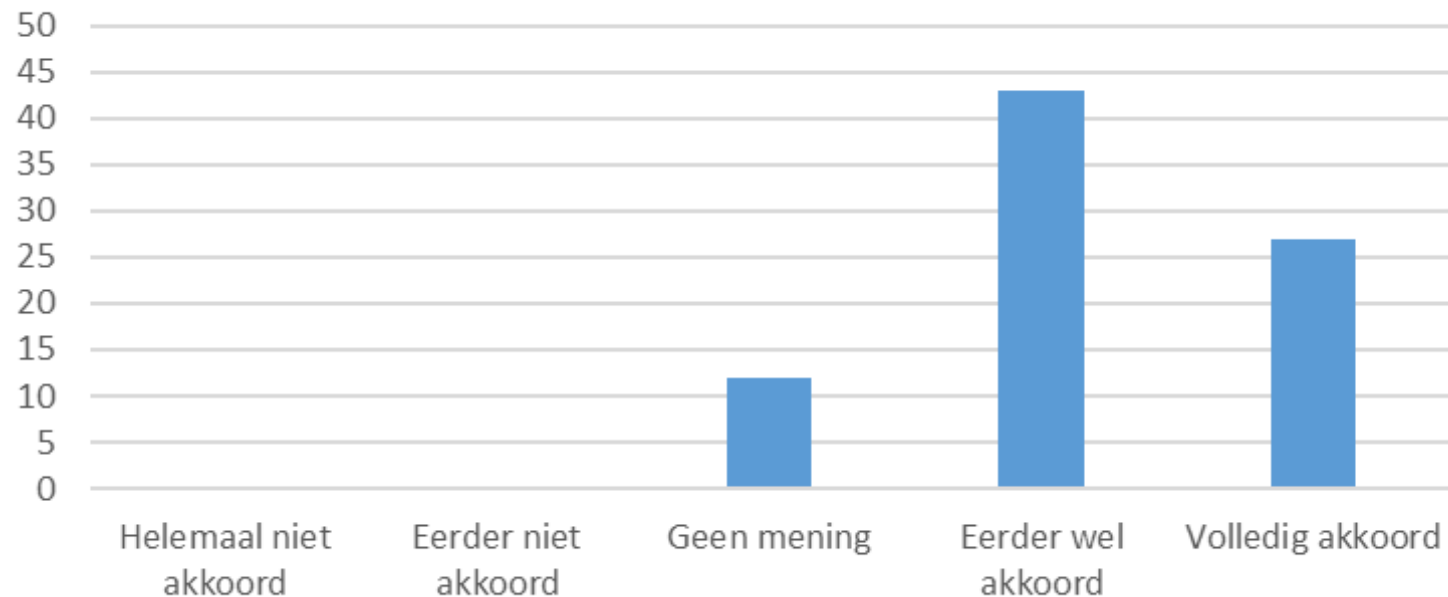


4 Eigen ideeën over STEM



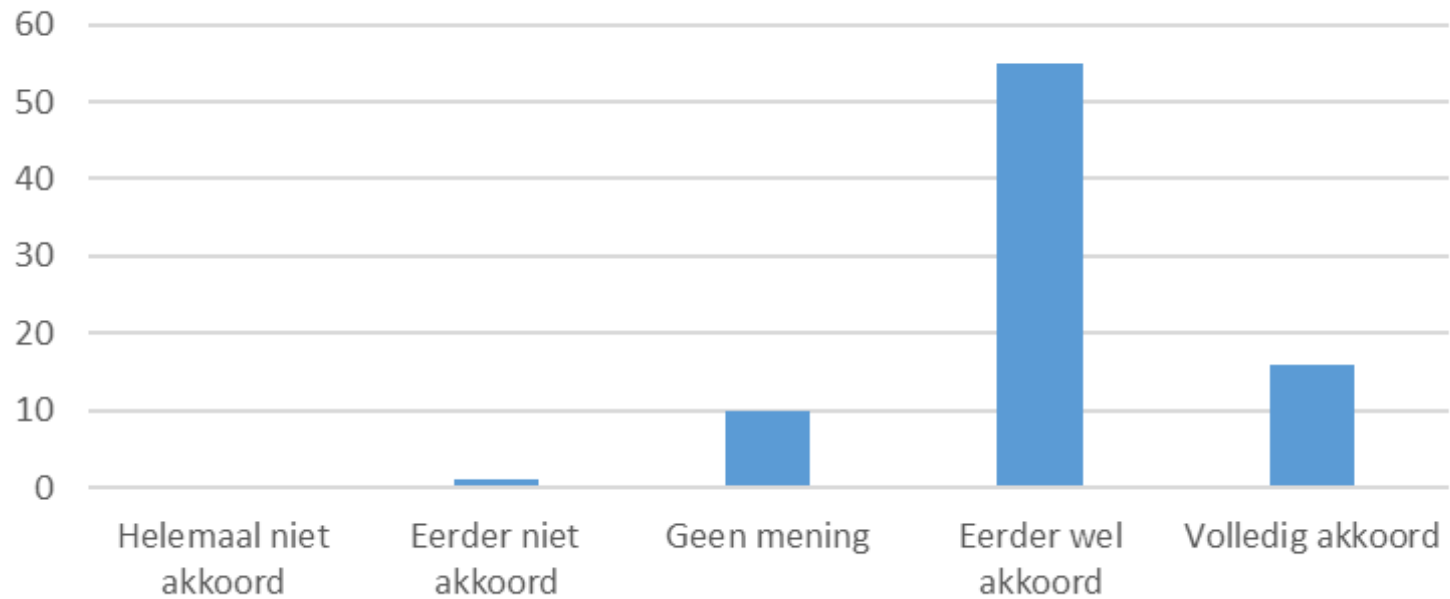
4 Eigen ideeën over STEM

16. Het is de bedoeling dat leerlingen bij een STEM-project zelf het probleem kunnen analyseren.



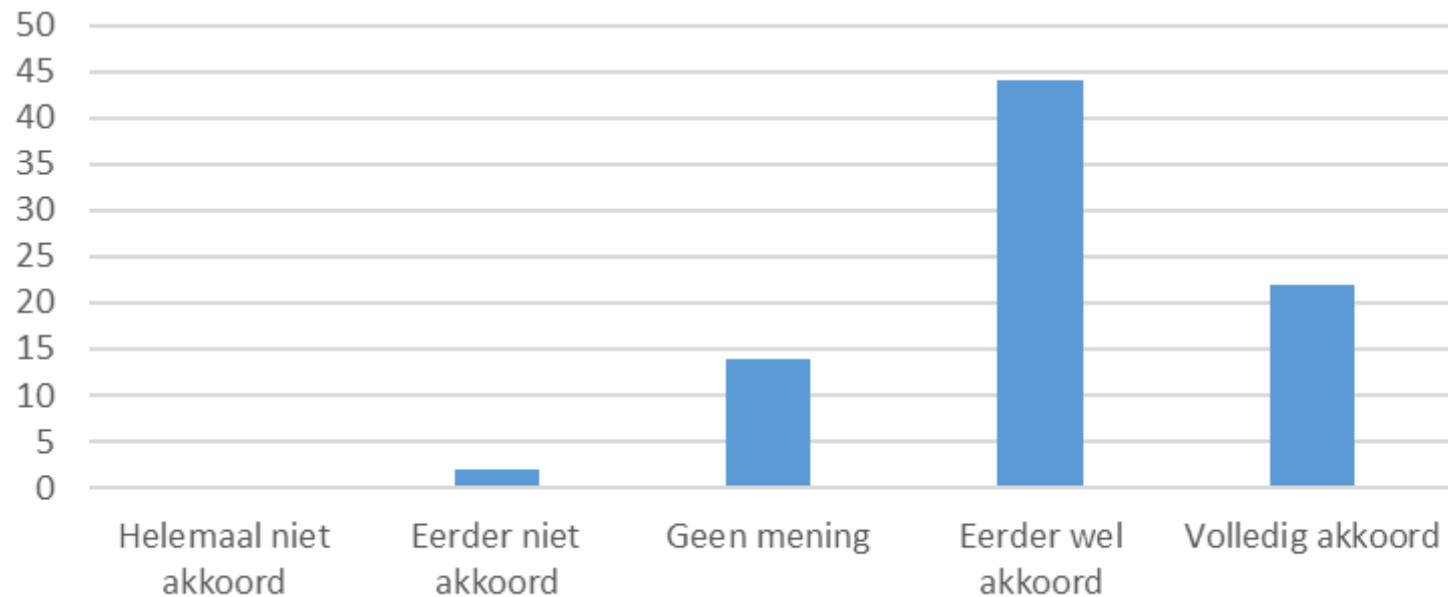
4 Eigen ideeën over STEM

17. Het is de bedoeling dat leerlingen bij een STEM-project zelf een probleem kunnen formuleren.



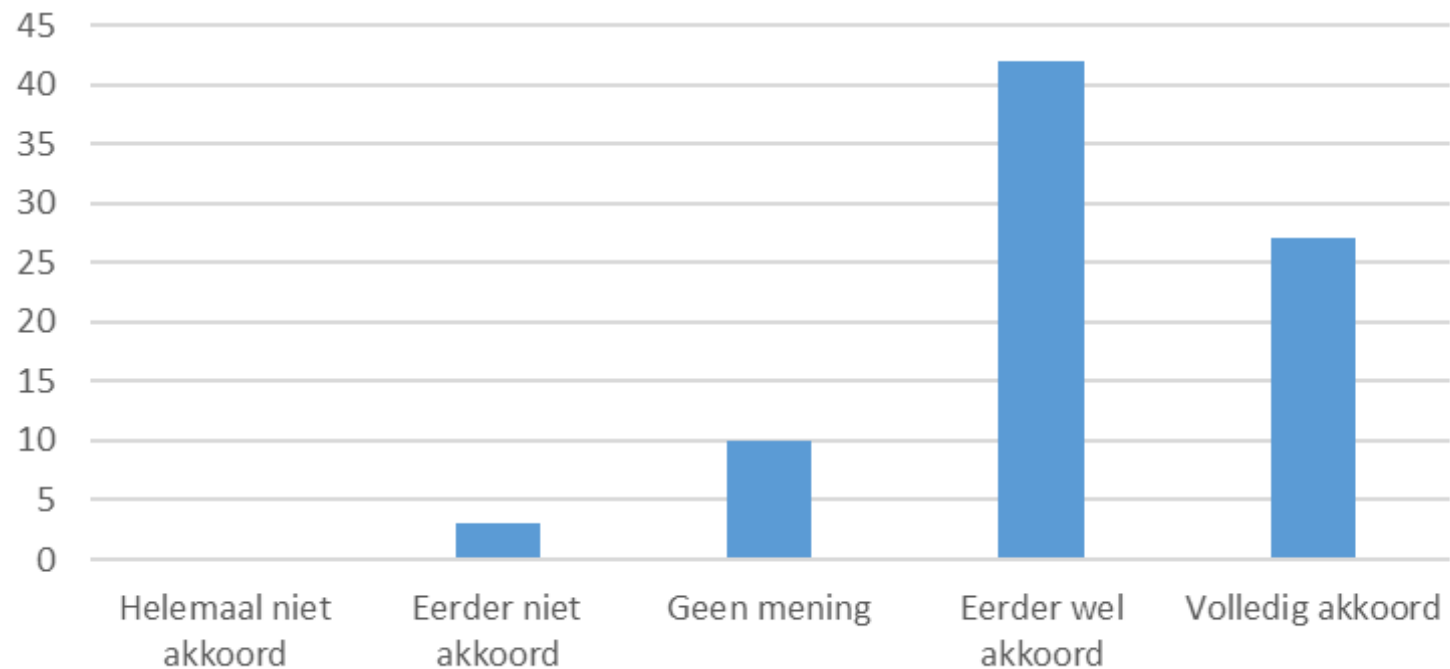
4 Eigen ideeën over STEM

18. Het is de bedoeling dat leerlingen bij een STEM-project zelf een werkwijze kunnen bepalen.



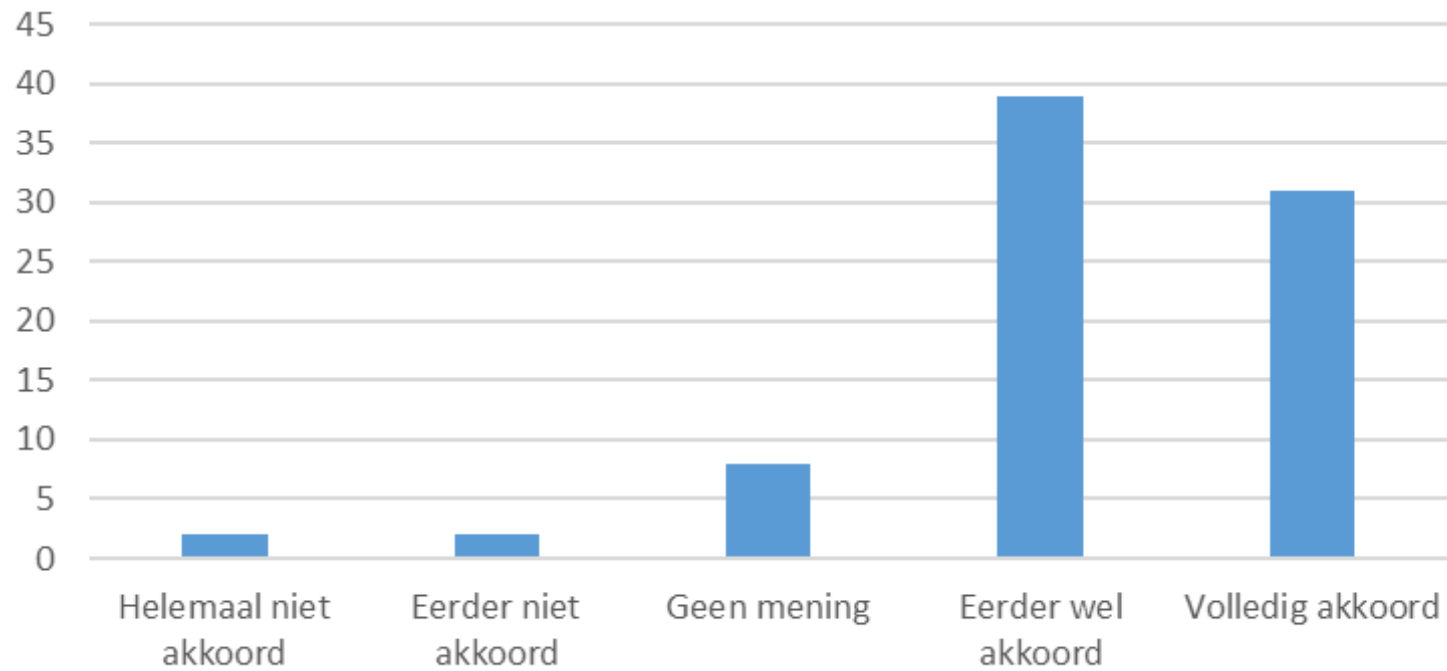
4 Eigen ideeën over STEM

19. Het is de bedoeling dat leerlingen bij een STEM-project zelf een resultaat kunnen vinden.



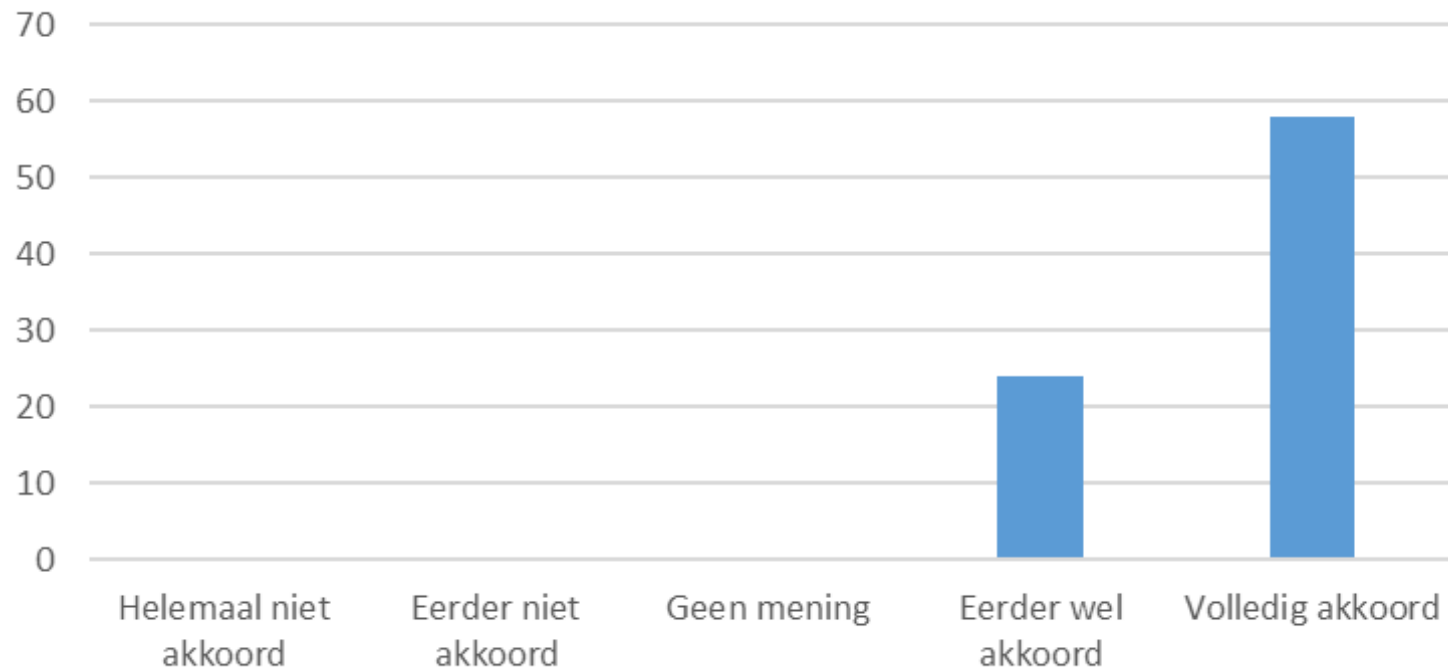
4 Eigen ideeën over STEM

20. Het hangt van project tot project af welke stappen leerlingen zelfstandig kunnen doen.



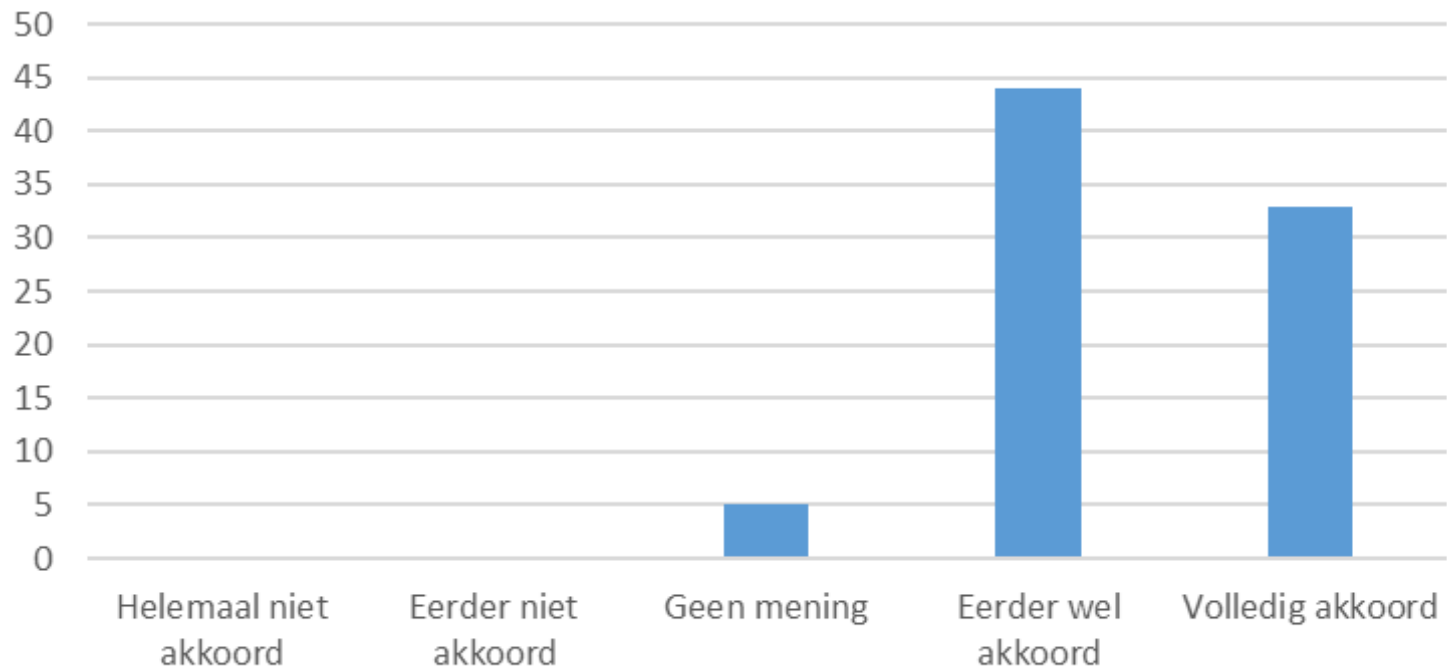
4 Eigen ideeën over STEM

21. Het is de bedoeling dat leerlingen groeien in dit probleemoplossend leren.



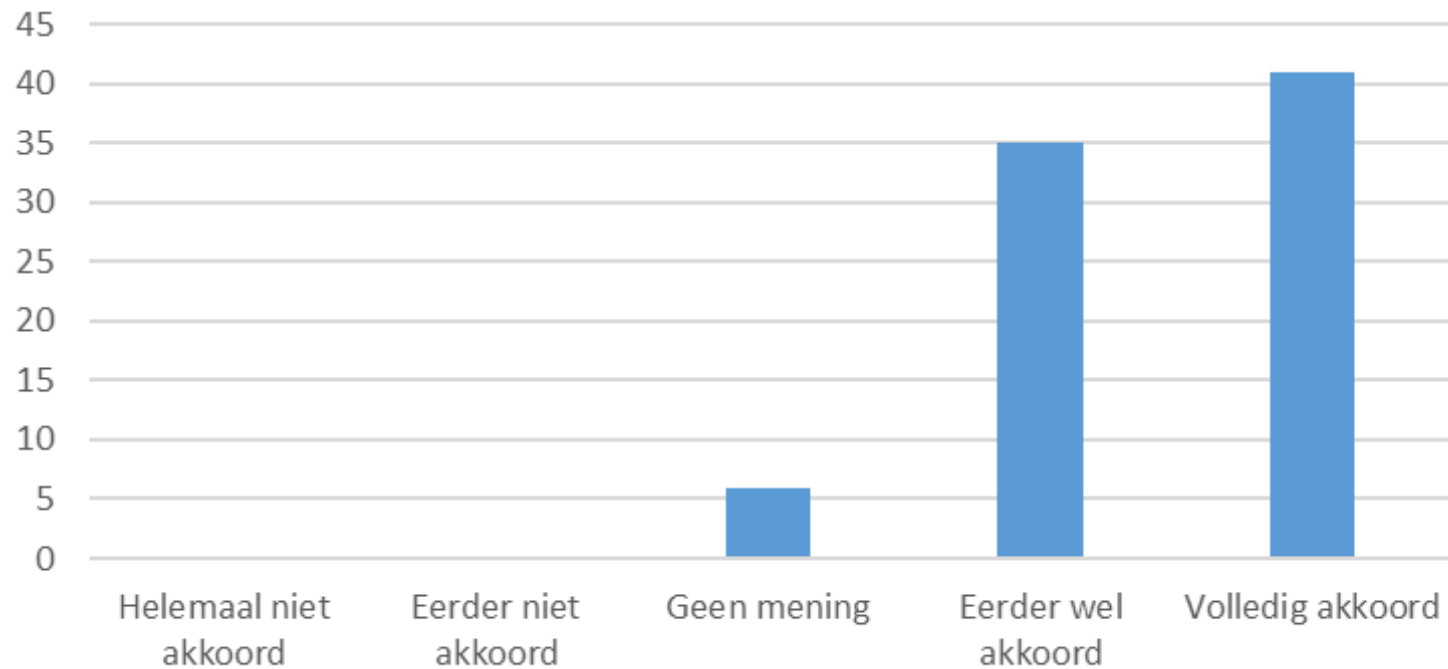
4 Eigen ideeën over STEM

22. Bij een STEM-project moeten de vaardigheden van de leerlingen aan bod komen.



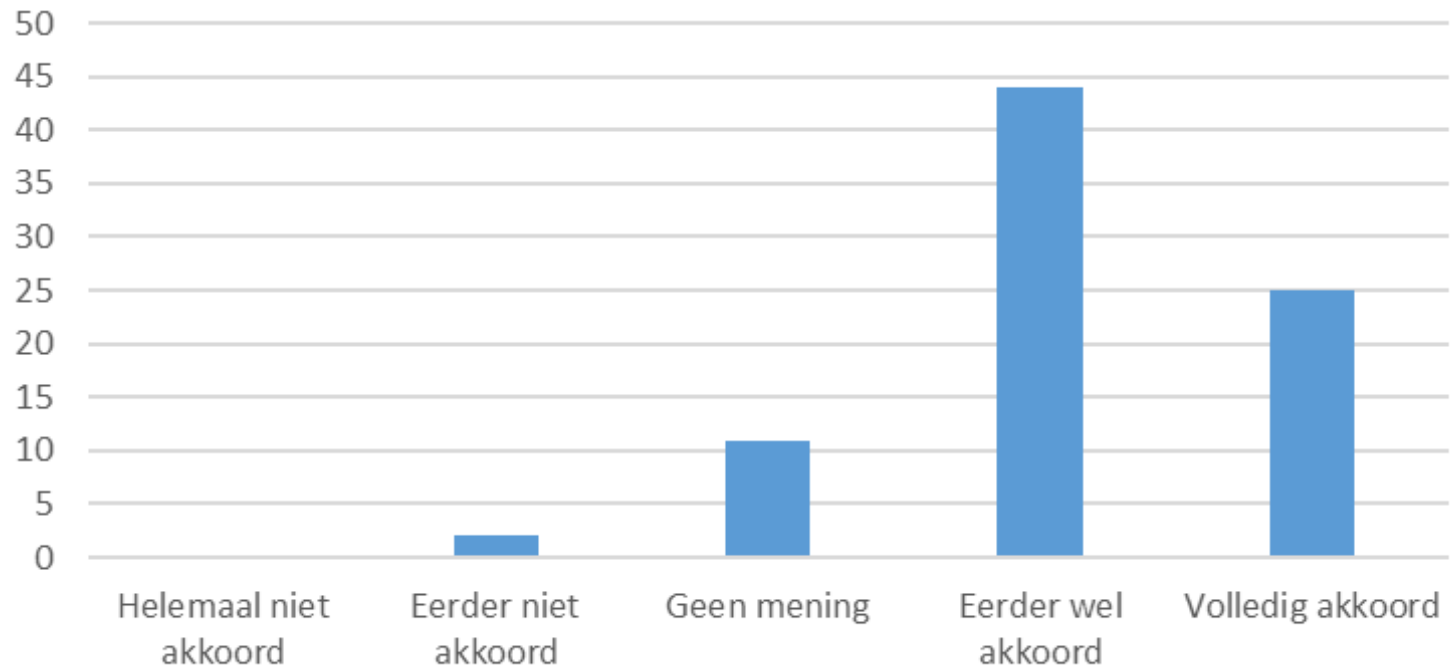
4 Eigen ideeën over STEM

23. Bij een STEM-project moet het creatief denken van de leerlingen aan bod komen.



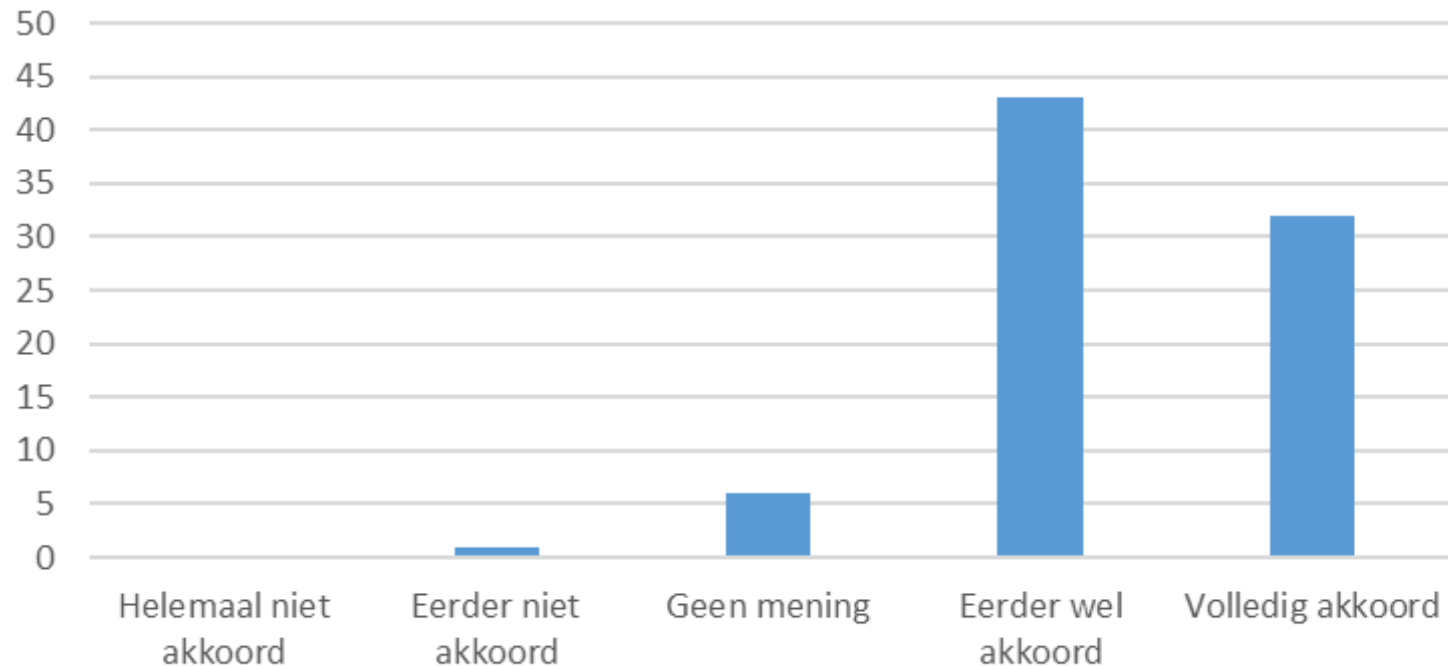
4 Eigen ideeën over STEM

24. Bij een STEM-project moet de kennis van de leerlingen aan bod komen.



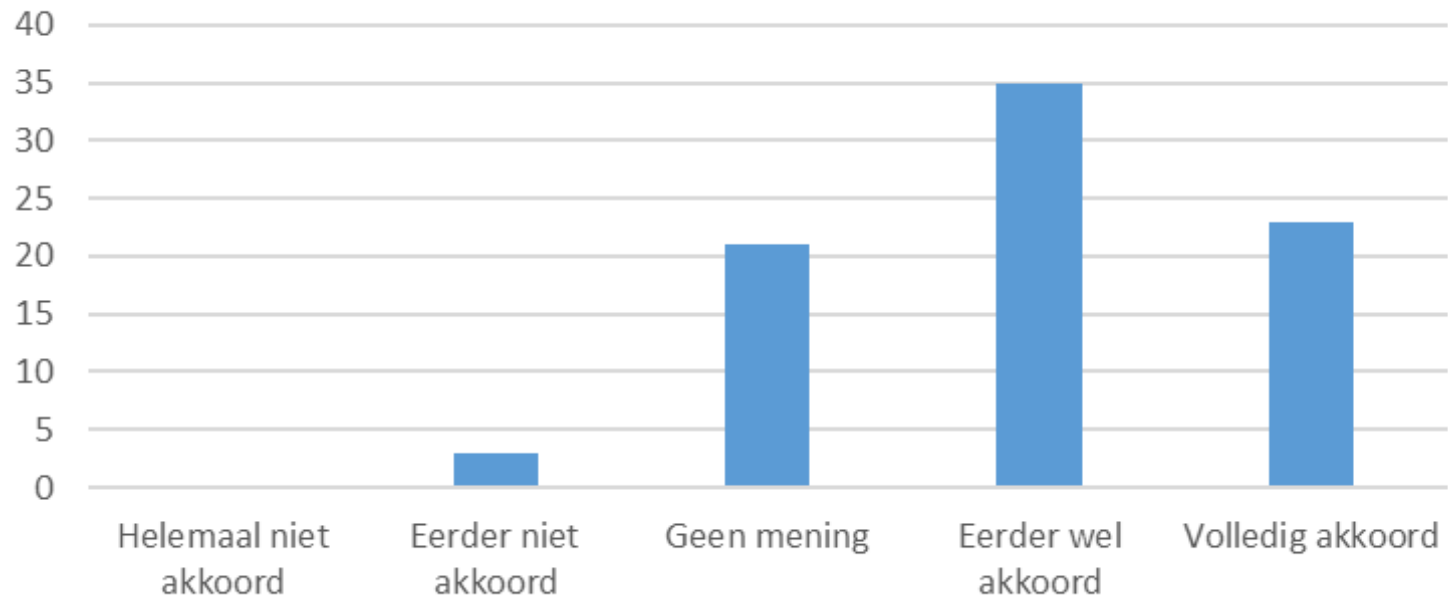
4 Eigen ideeën over STEM

25. Bij een STEM-project moet de attitude van de leerlingen aan bod komen.

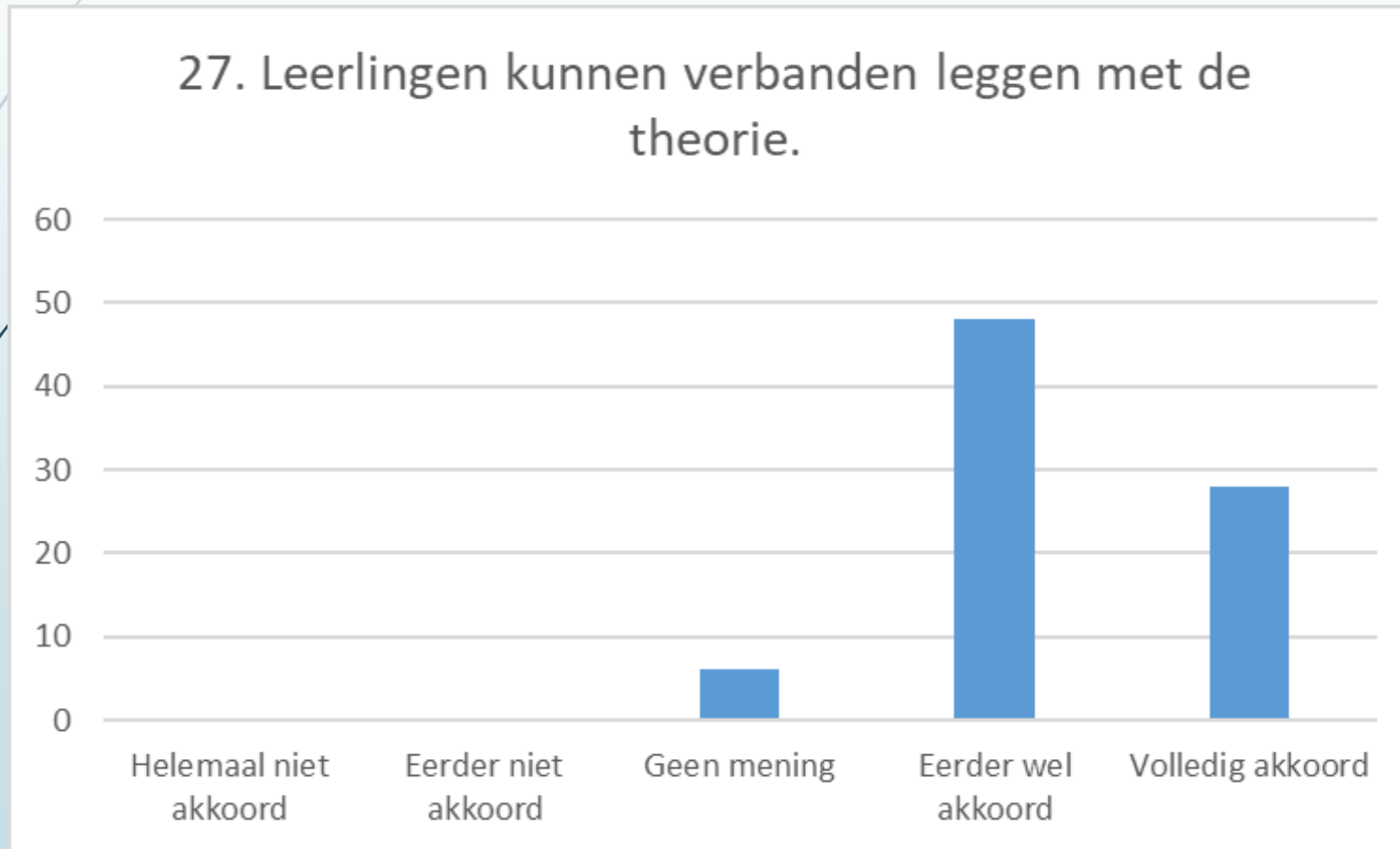


4 Eigen ideeën over STEM

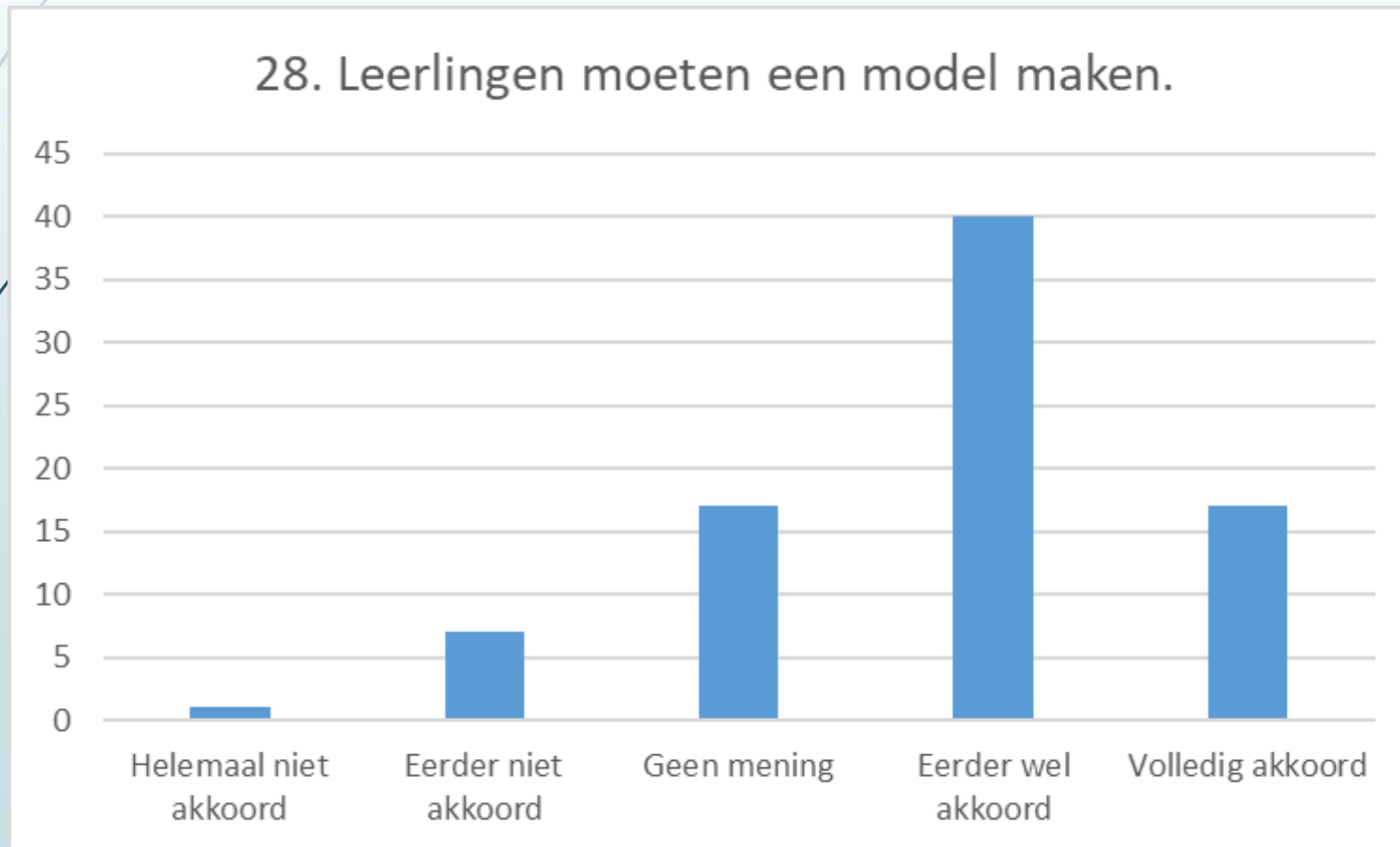
26. Leerlingen moeten een tekening/figuur/schema maken om hun ideeën te verbeelden.



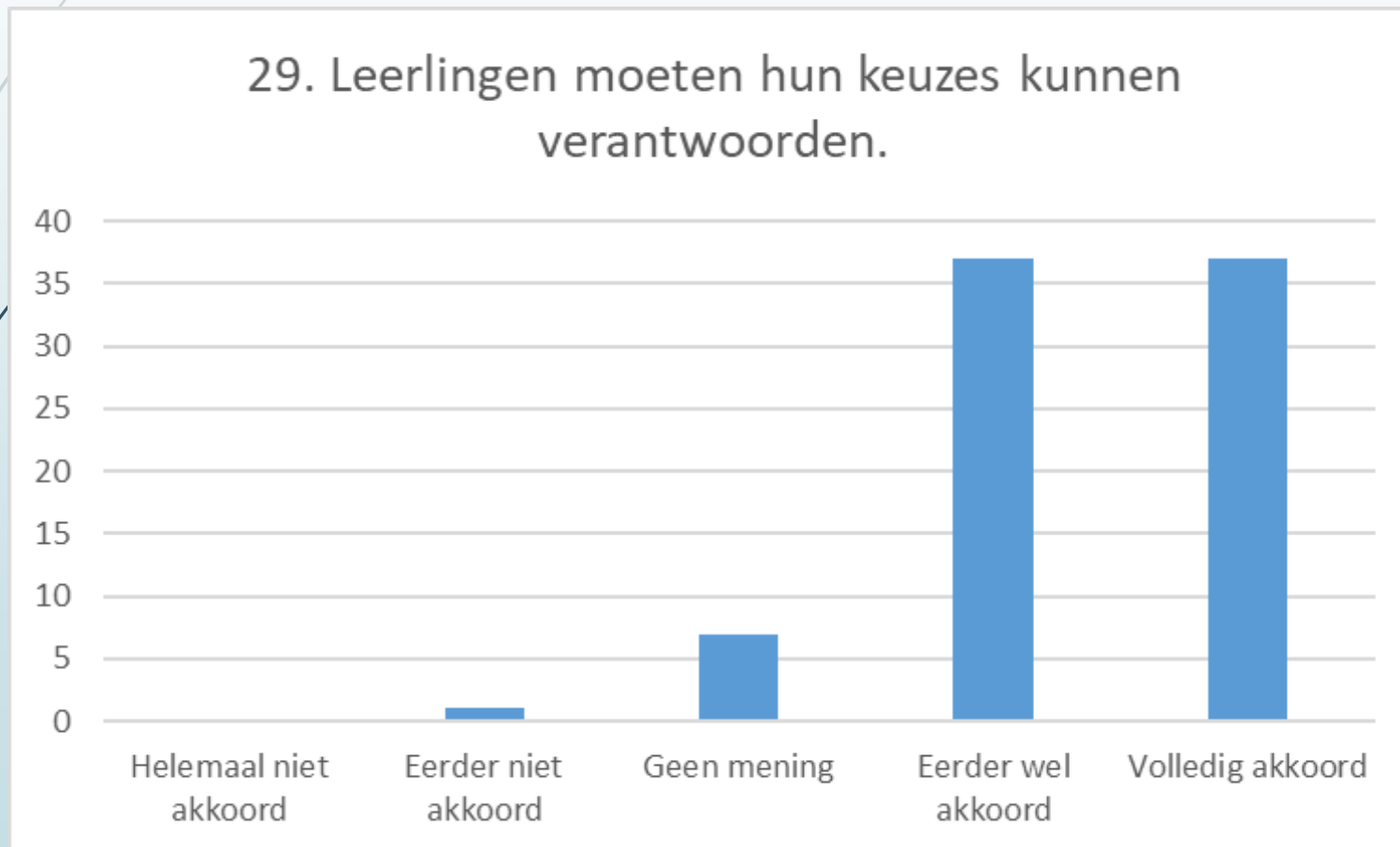
4 Eigen ideeën over STEM



4 Eigen ideeën over STEM

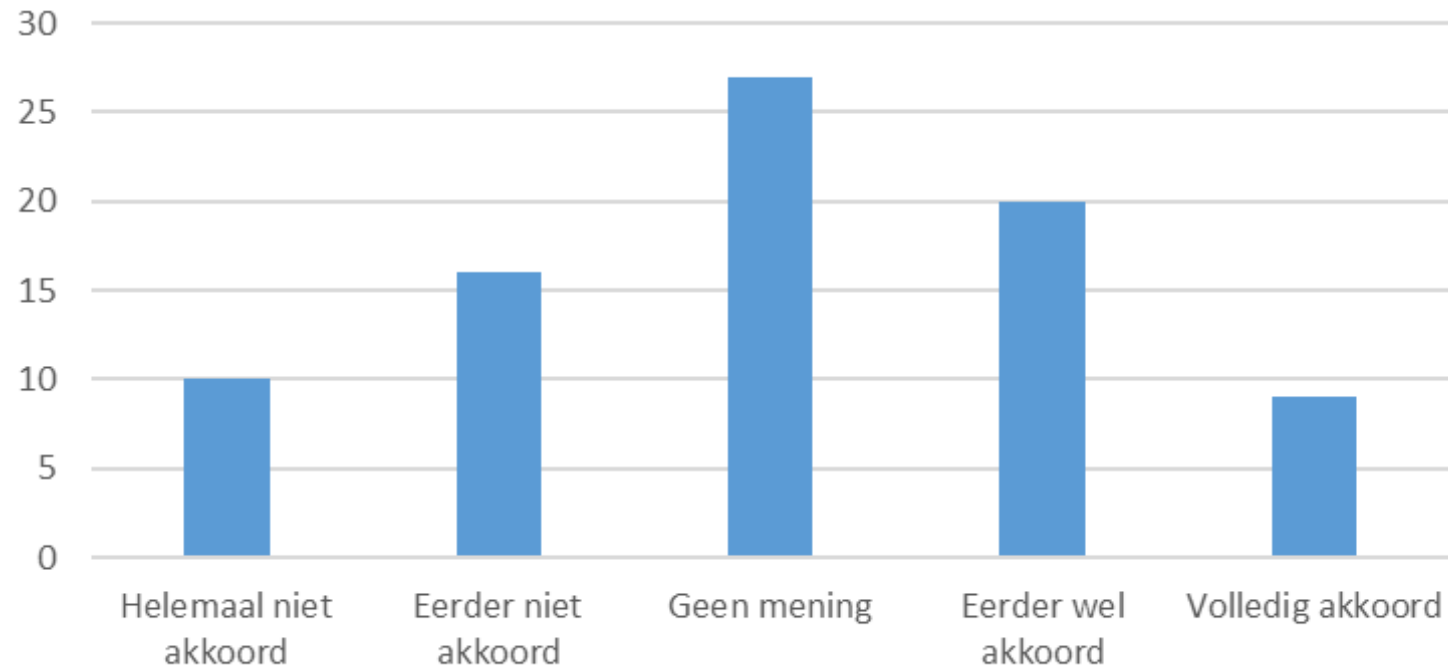


4 Eigen ideeën over STEM



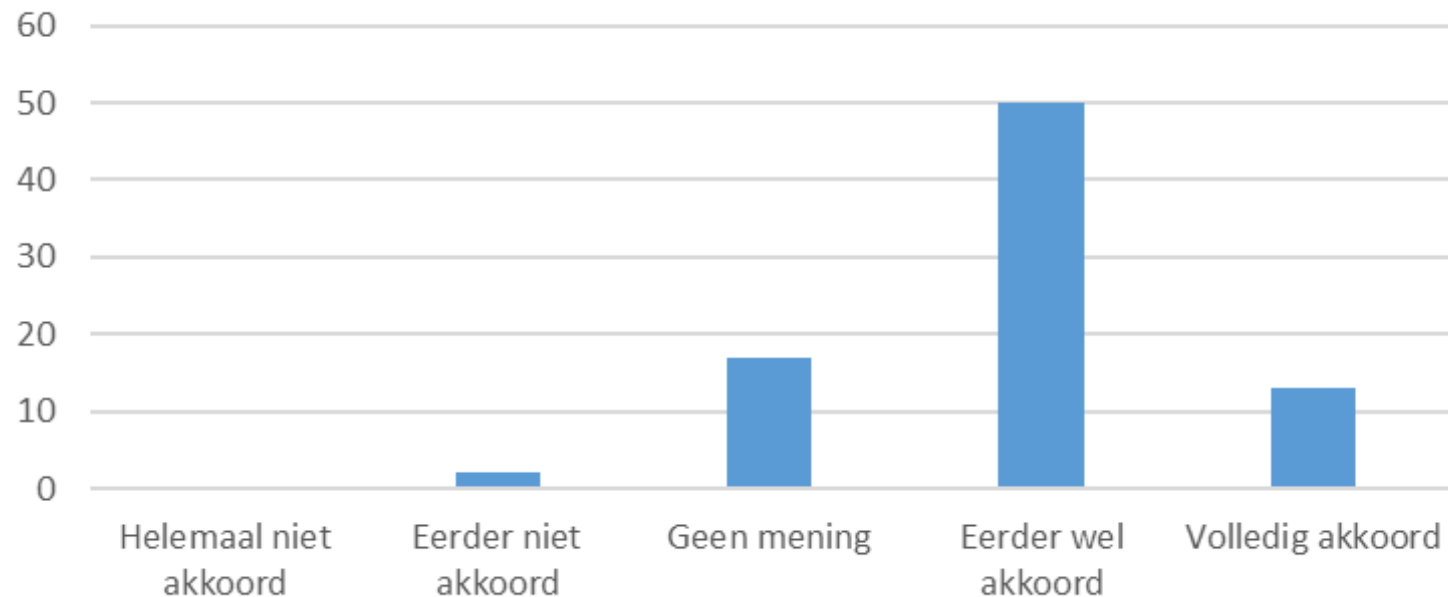
4 Eigen ideeën over STEM

30. Voorspellingen moeten via simulaties op de computer gemaakt worden.



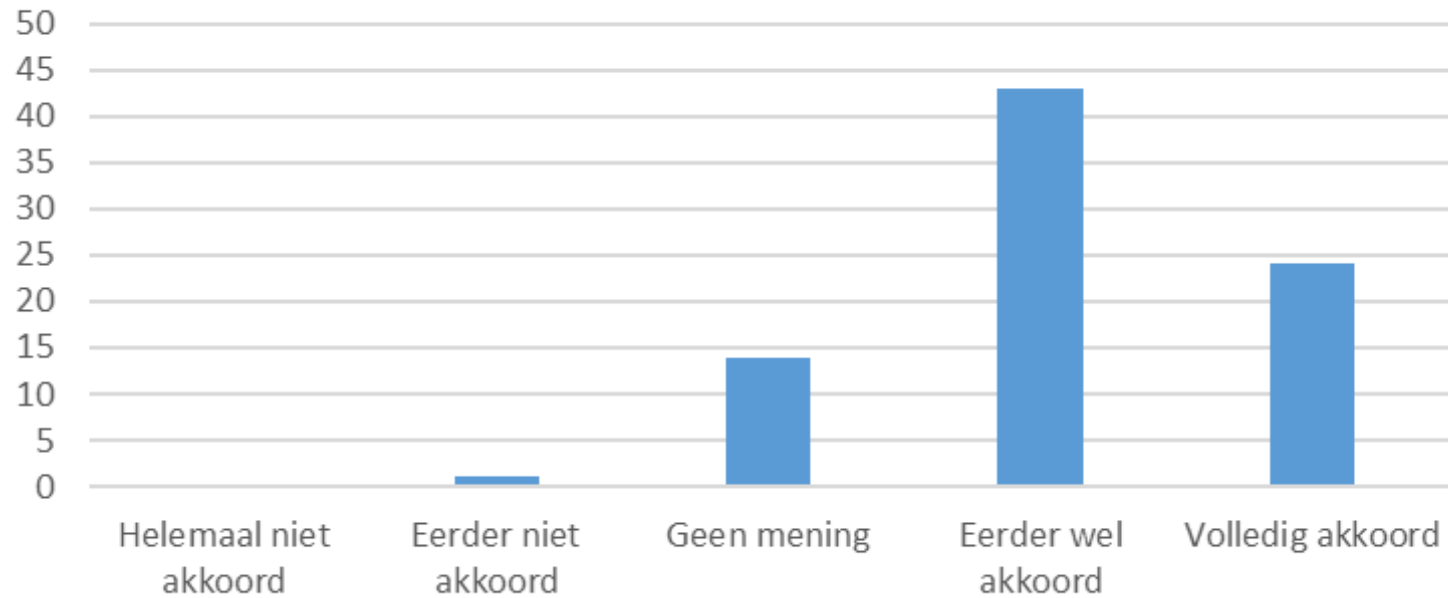
4 Eigen ideeën over STEM

31. De leerlingen moeten rekening houden met de technologische behoeften en beperkingen bij een ontwerpopdracht.



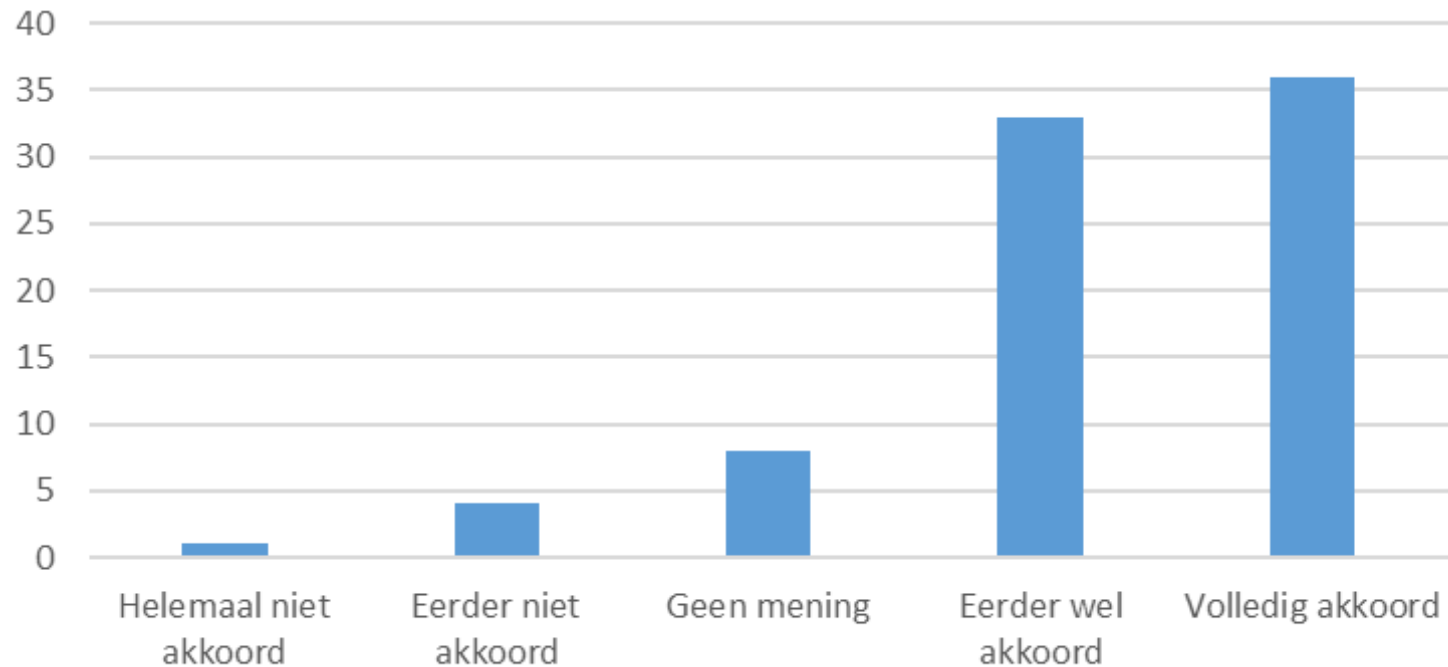
4 Eigen ideeën over STEM

32. De leerlingen moeten rekening houden met de gevolgen van technische interventies op natuur en samenleving.



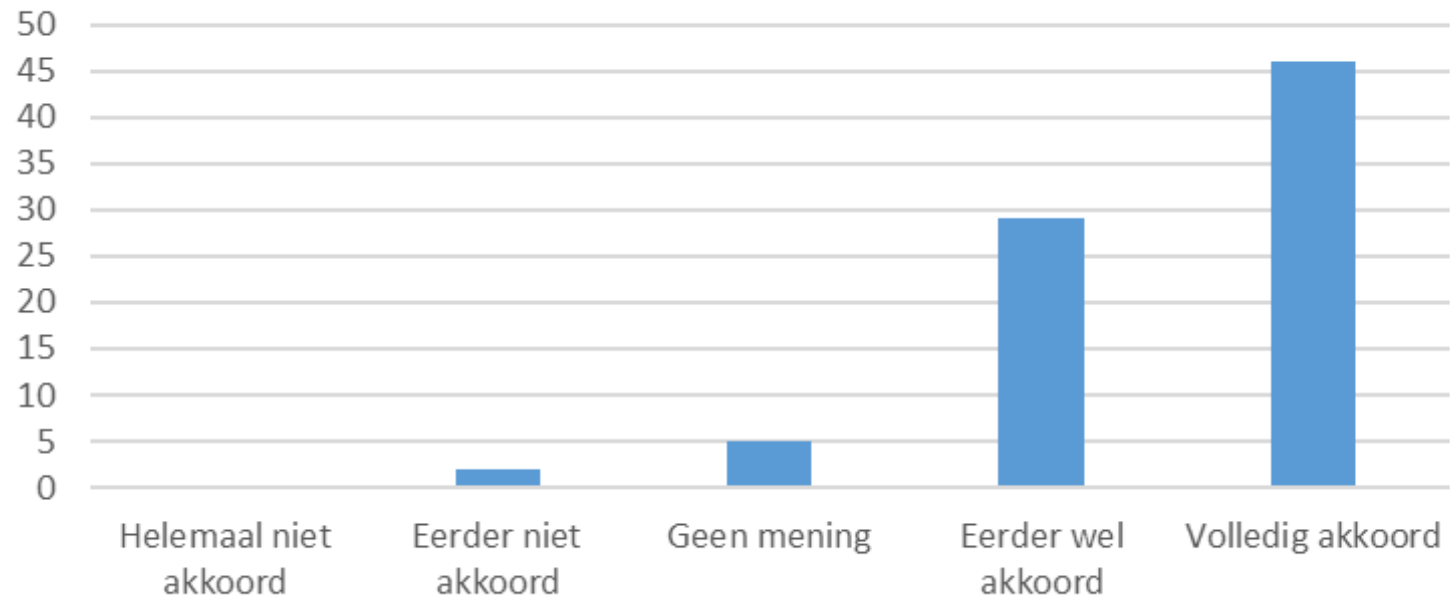
4 Eigen ideeën over STEM

33. Een STEM-project moet aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen.



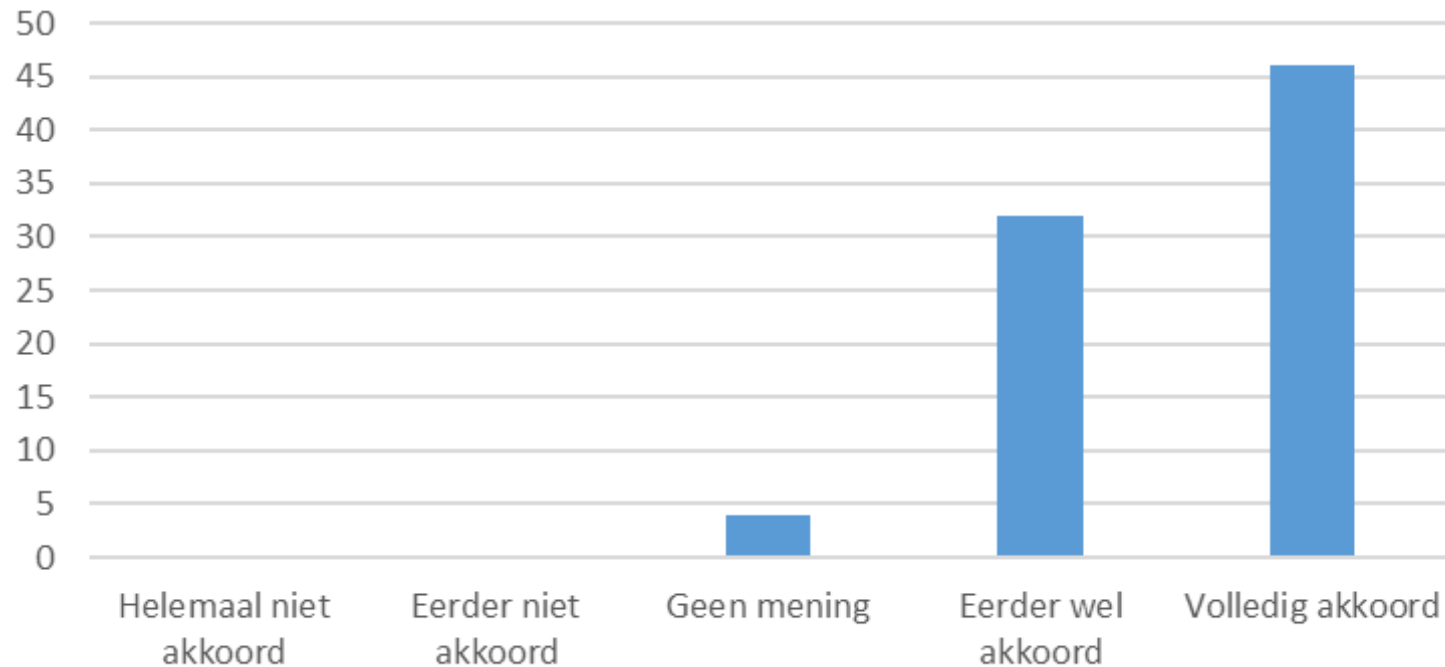
4 Eigen ideeën over STEM

34. Bij een STEM-project kunnen zeker ook niet-STEM-inhouden of -contexten betrokken worden, bijvoorbeeld geschiedenis, taal, muziek, LO,...



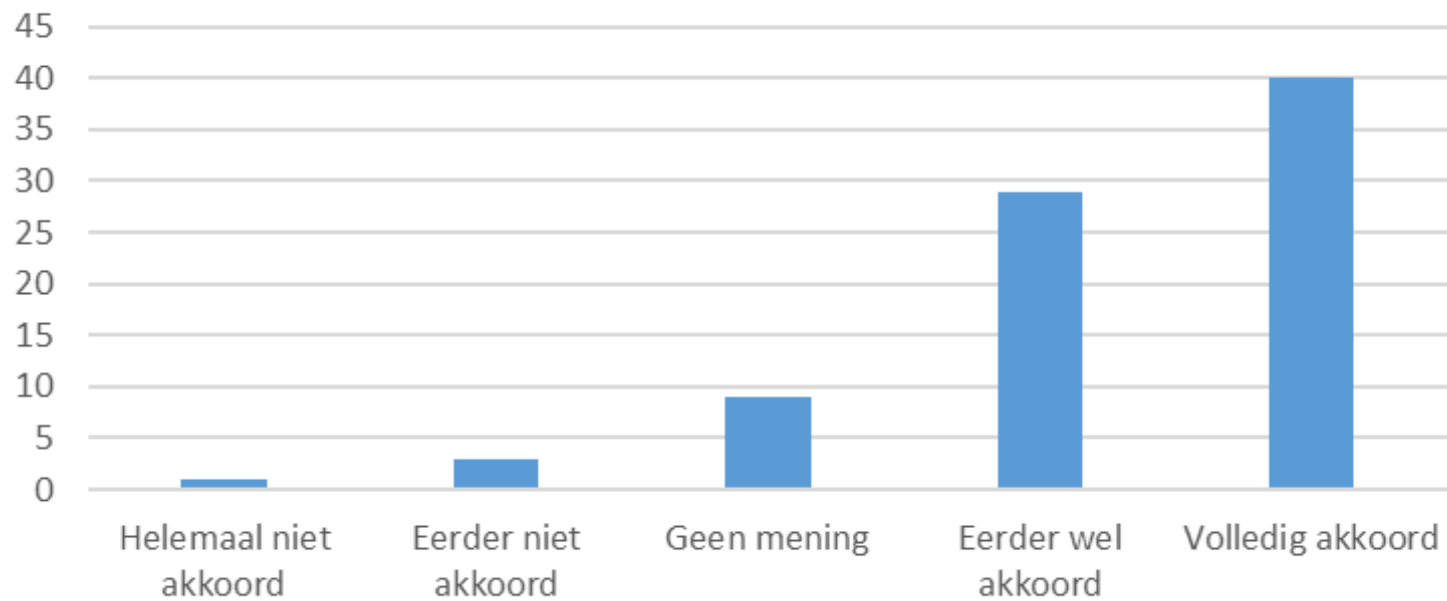
4 Eigen ideeën over STEM

35. Binnen STEM moet ruimte zijn voor discussie en exploratie rond kritisch denken.



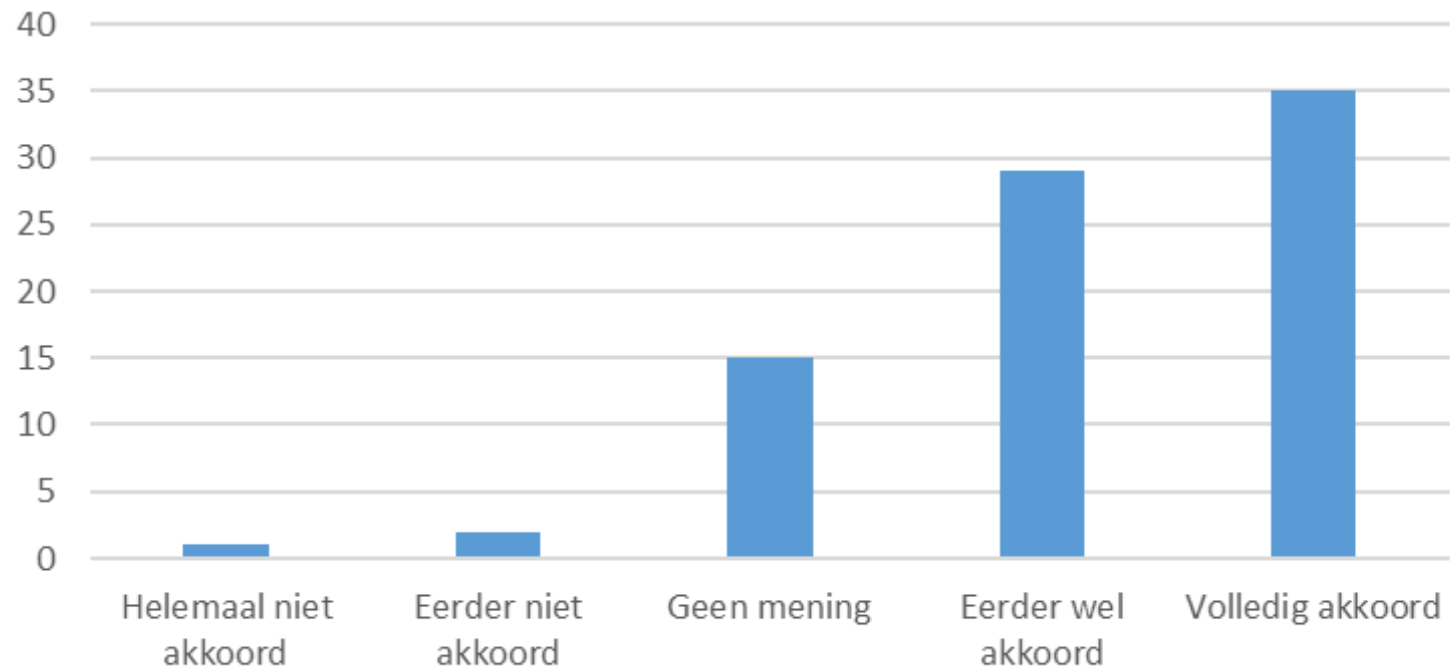
4 Eigen ideeën over STEM

36. Binnen STEM moet ruimte zijn voor discussie en exploratie rond controversiële thema's als kernenergie, genetische manipulatie,...

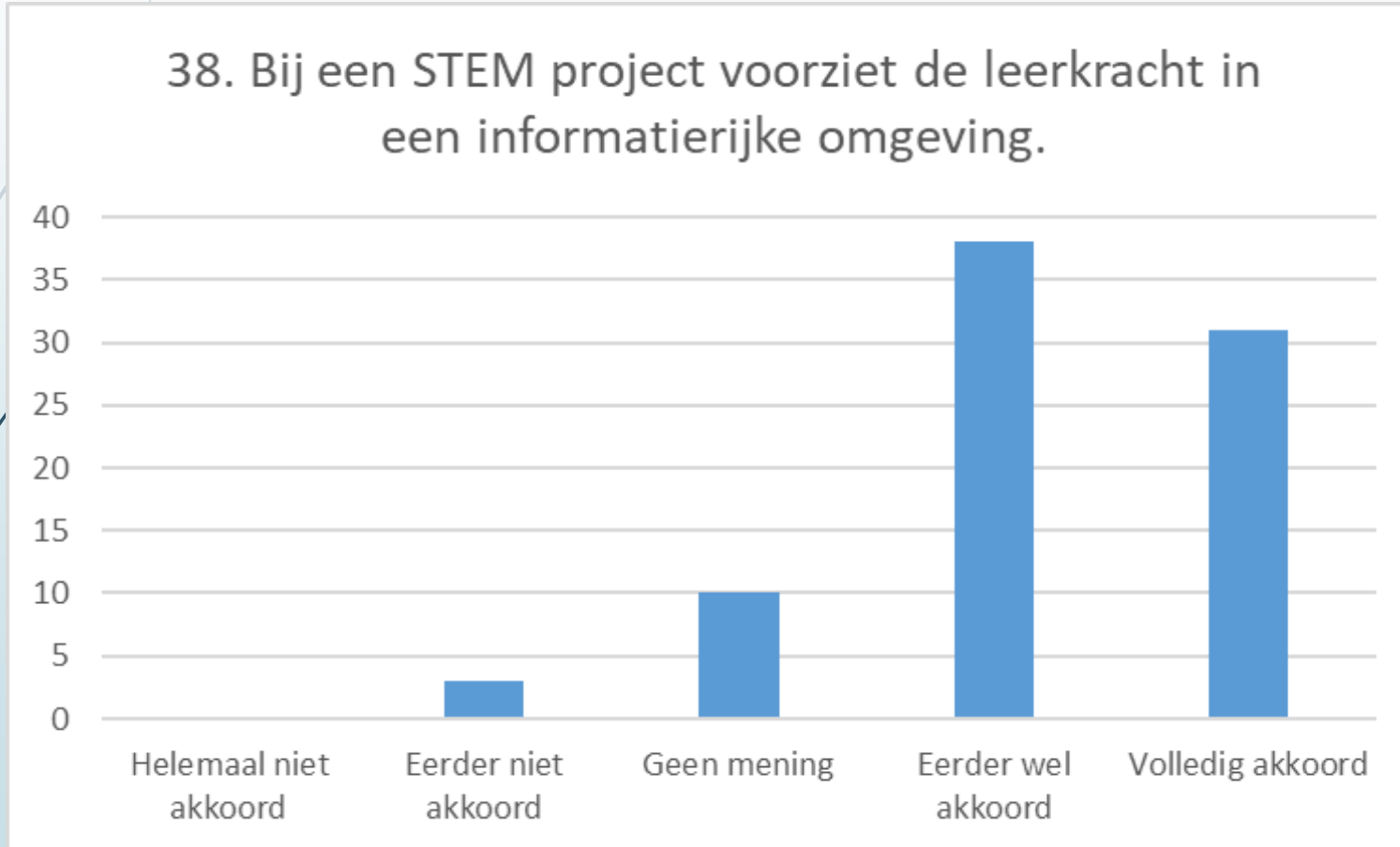


4 Eigen ideeën over STEM

37. Er moet ruimte zijn voor ethische discussies rond recente ontwikkelingen in STEM-domeinen.

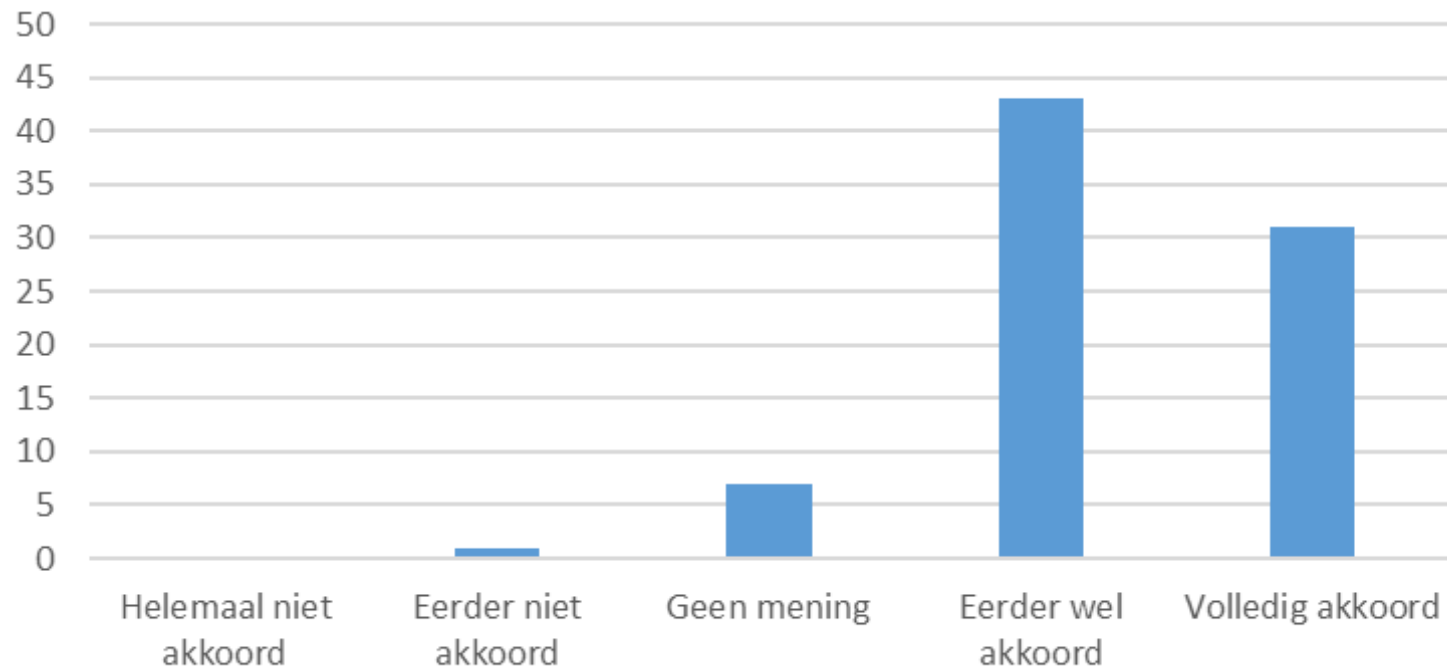


4 Eigen ideeën over STEM



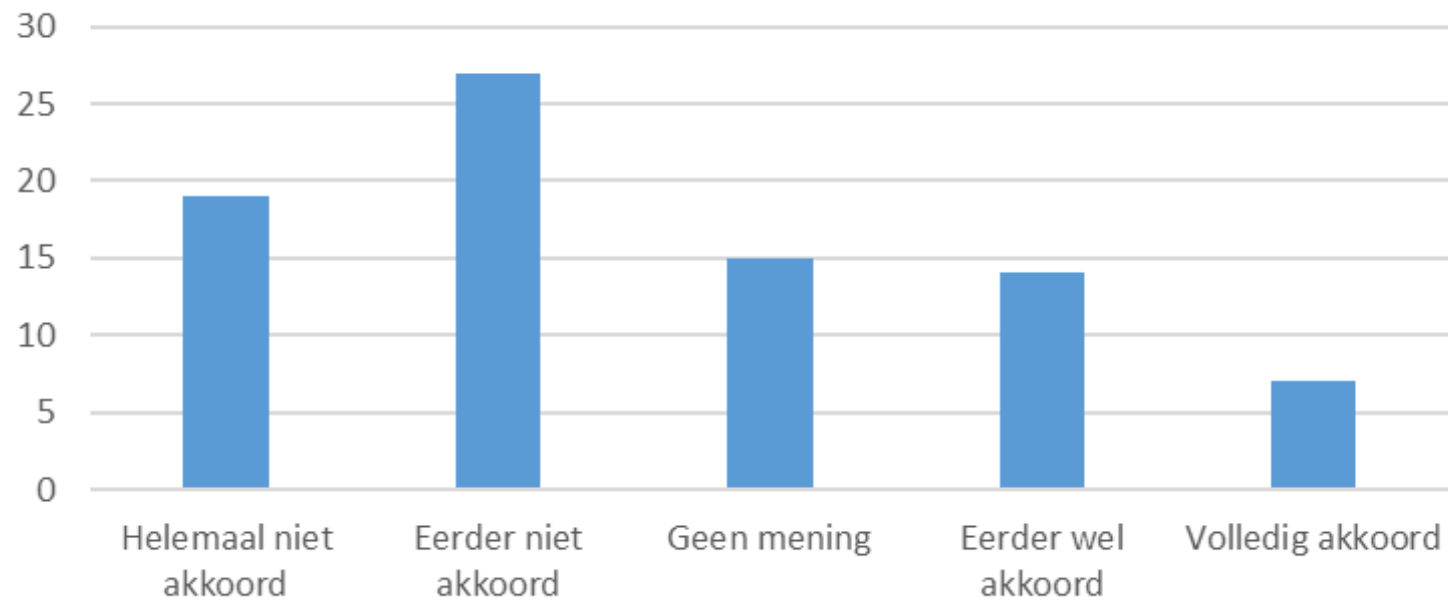
4 Eigen ideeën over STEM

39. Bij een STEM-project leren leerlingen door elkaar feedback te geven.

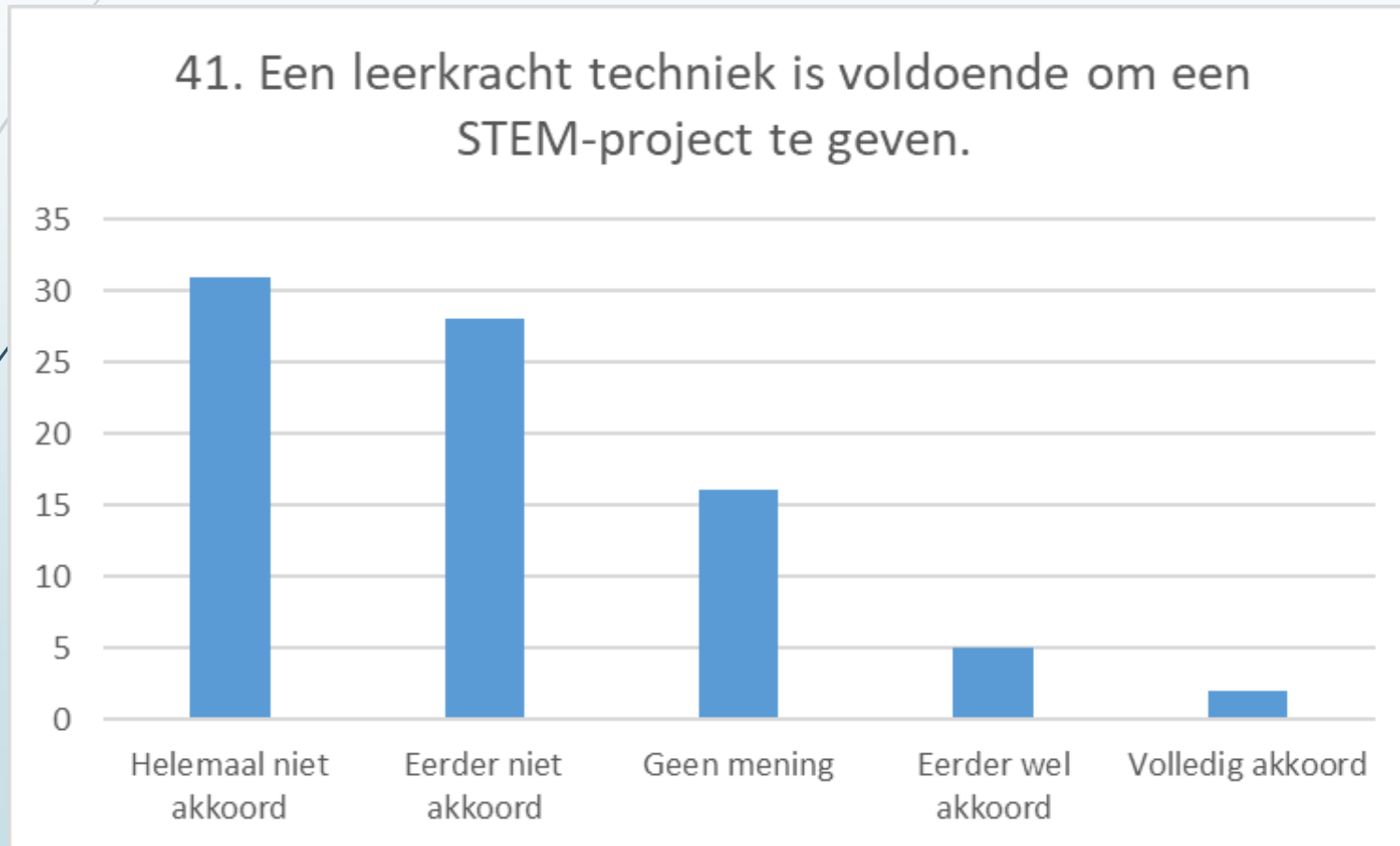


4 Eigen ideeën over STEM

40. Een STEM-project kan eigenlijk gegeven worden door één leerkracht die van alle markten thuis is.

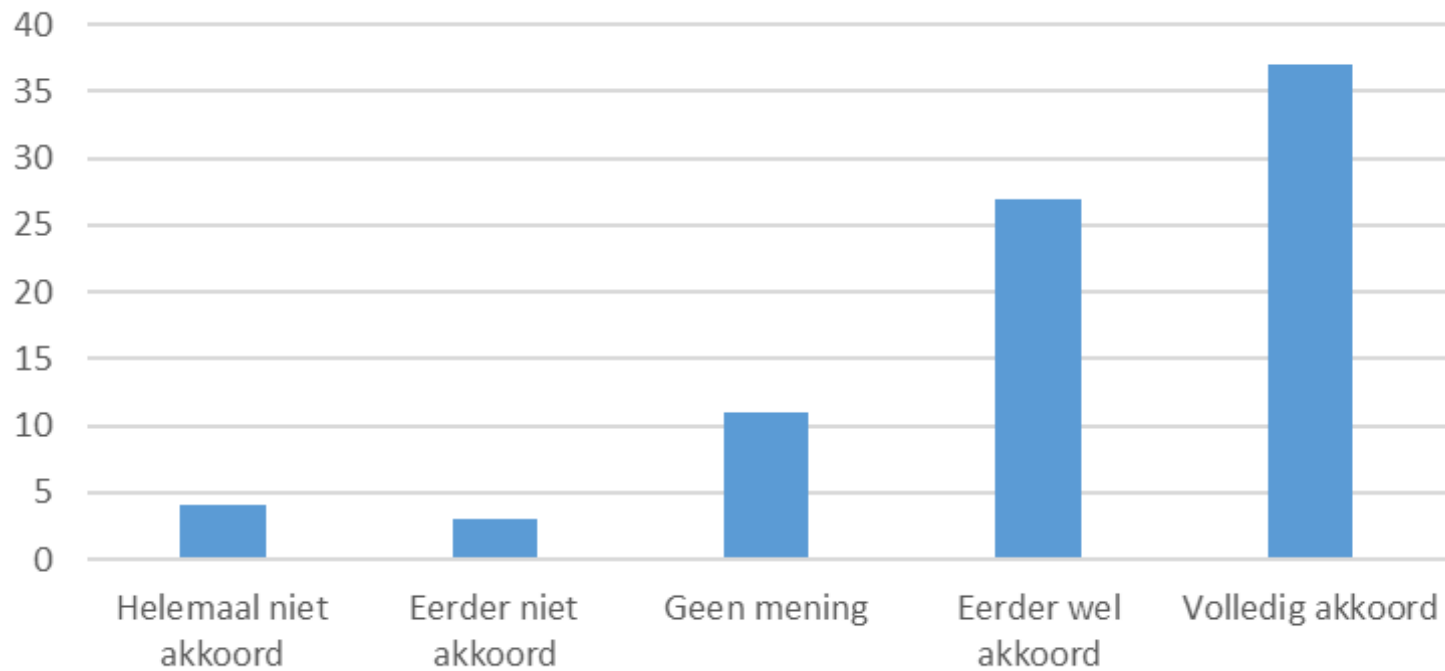


4 Eigen ideeën over STEM

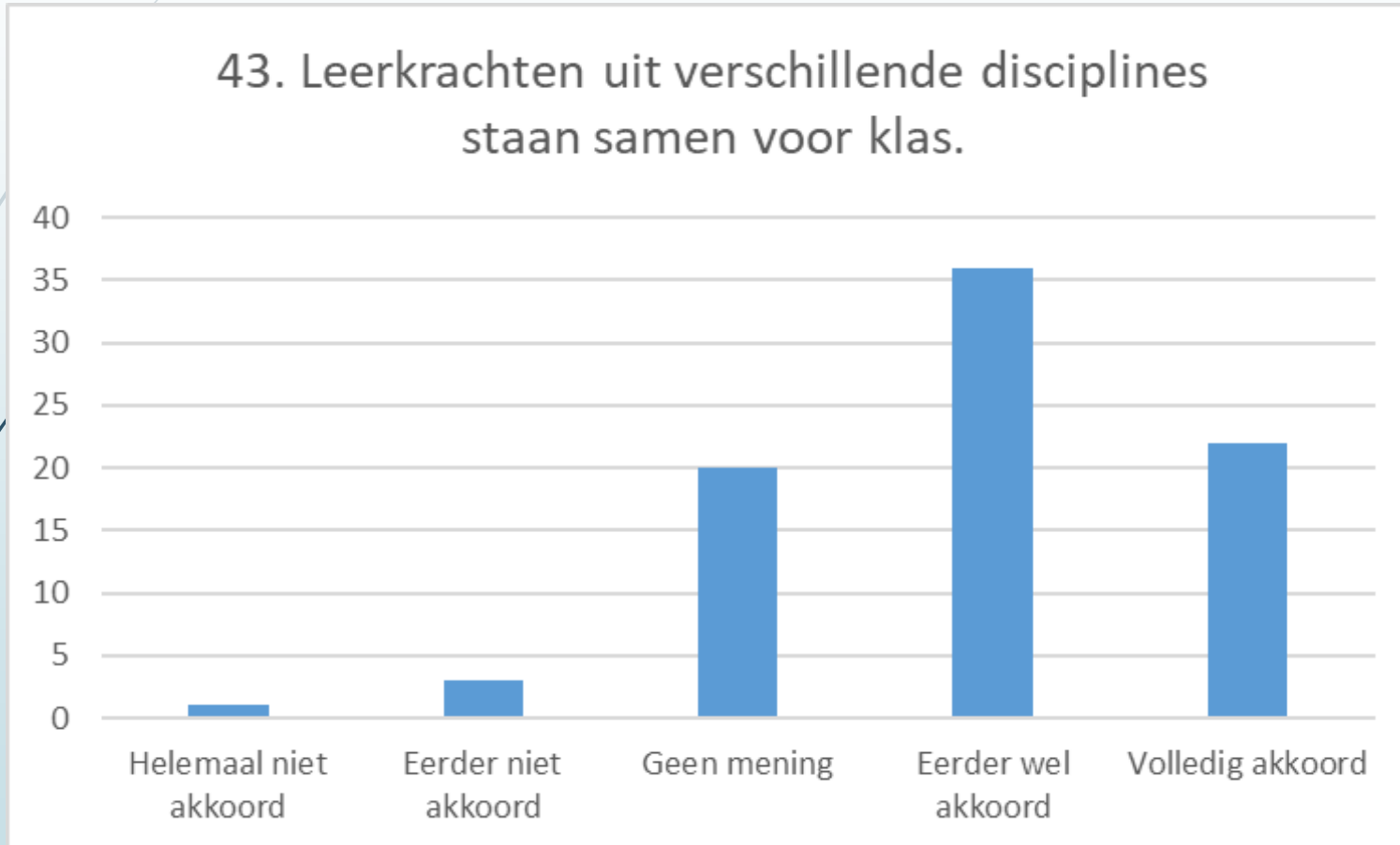


4 Eigen ideeën over STEM

42. Leerkrachten uit alle disciplines zijn nodig bij een STEM-project.

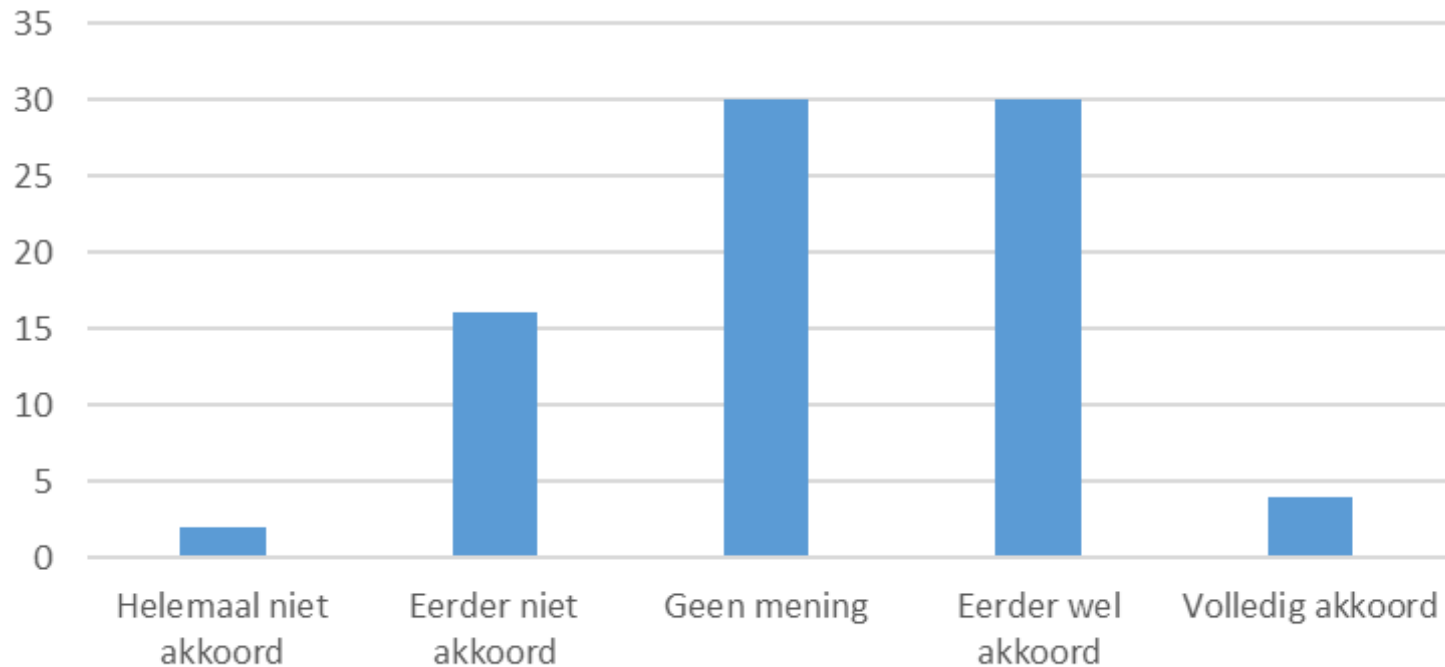


4 Eigen ideeën over STEM



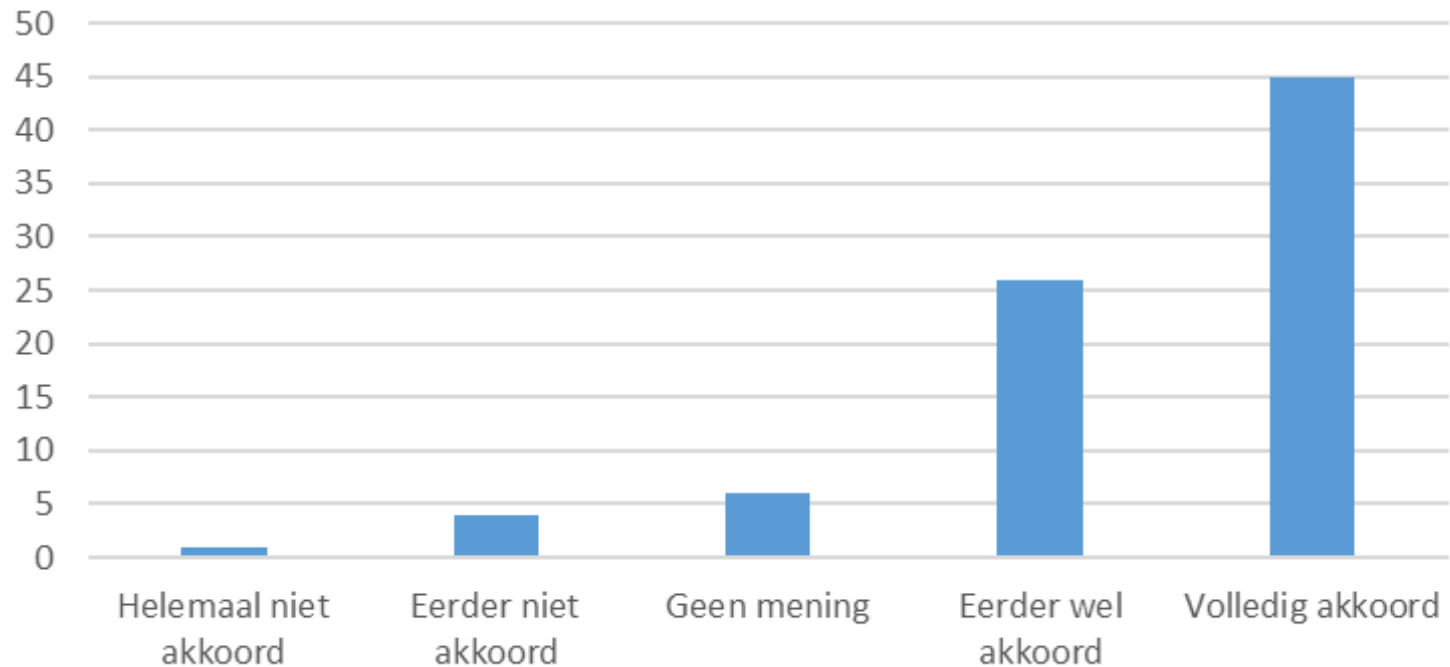
4 Eigen ideeën over STEM

44. Leerkrachten uit verschillende disciplines staan afwisselend alleen voor klas.



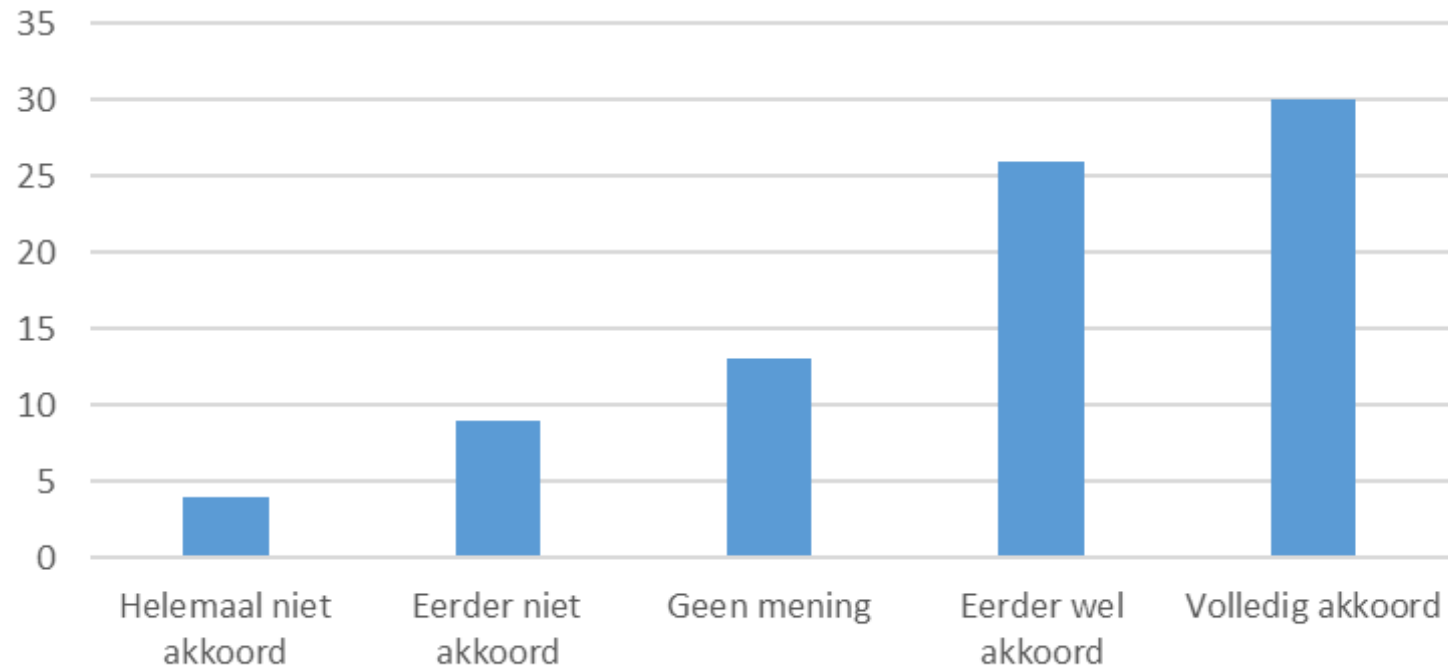
4 Eigen ideeën over STEM

45. Leerlingen uit verschillende richtingen kunnen samenwerken aan een STEM-project.

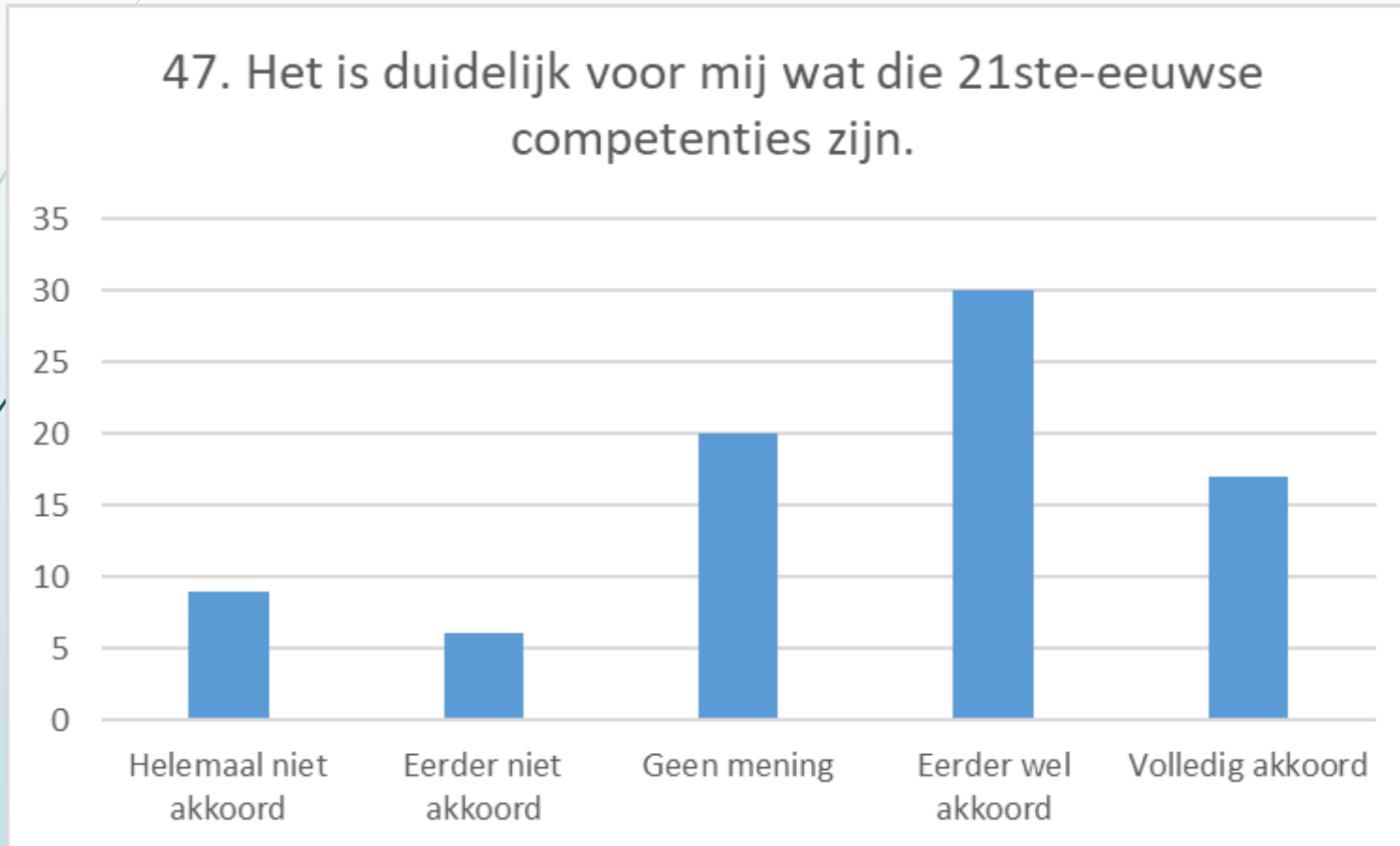


4 Eigen ideeën over STEM

46. Leerlingen uit verschillende scholen kunnen samenwerken aan een STEM-project.

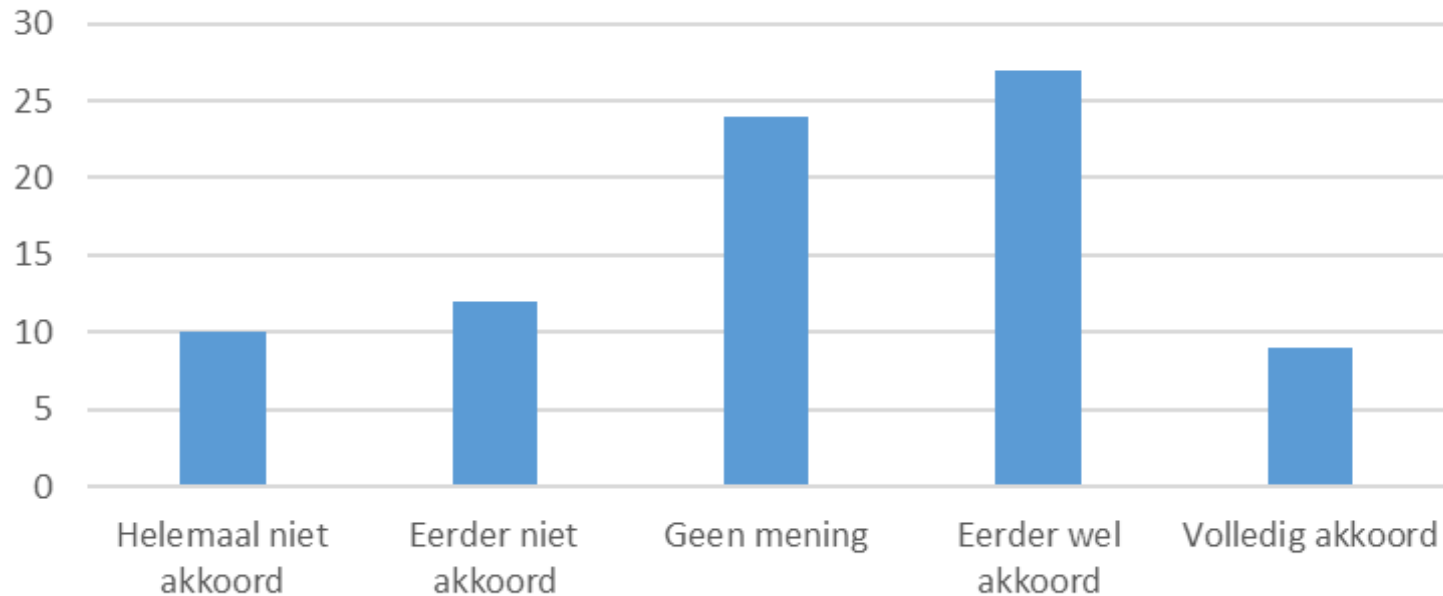


4 Eigen ideeën over STEM



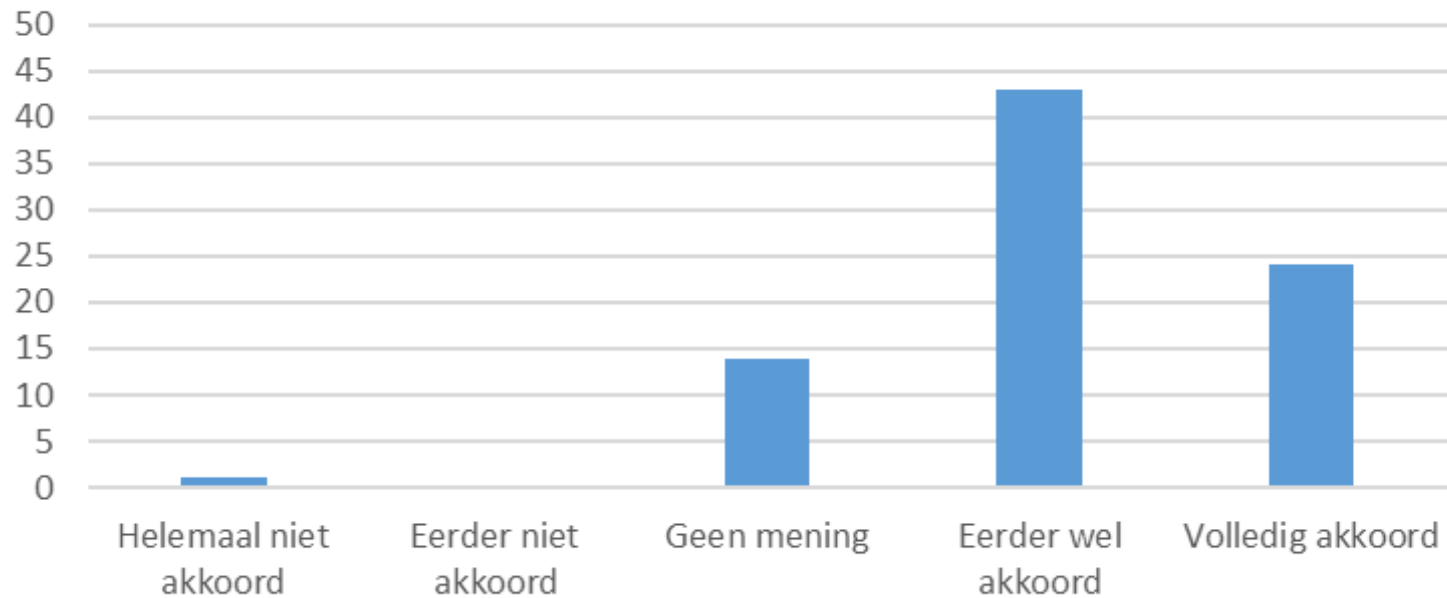
4 Eigen ideeën over STEM

48. Het is duidelijk voor mij hoe ik die 21ste-
eeuwse competenties moet concretiseren binnen
STEM.

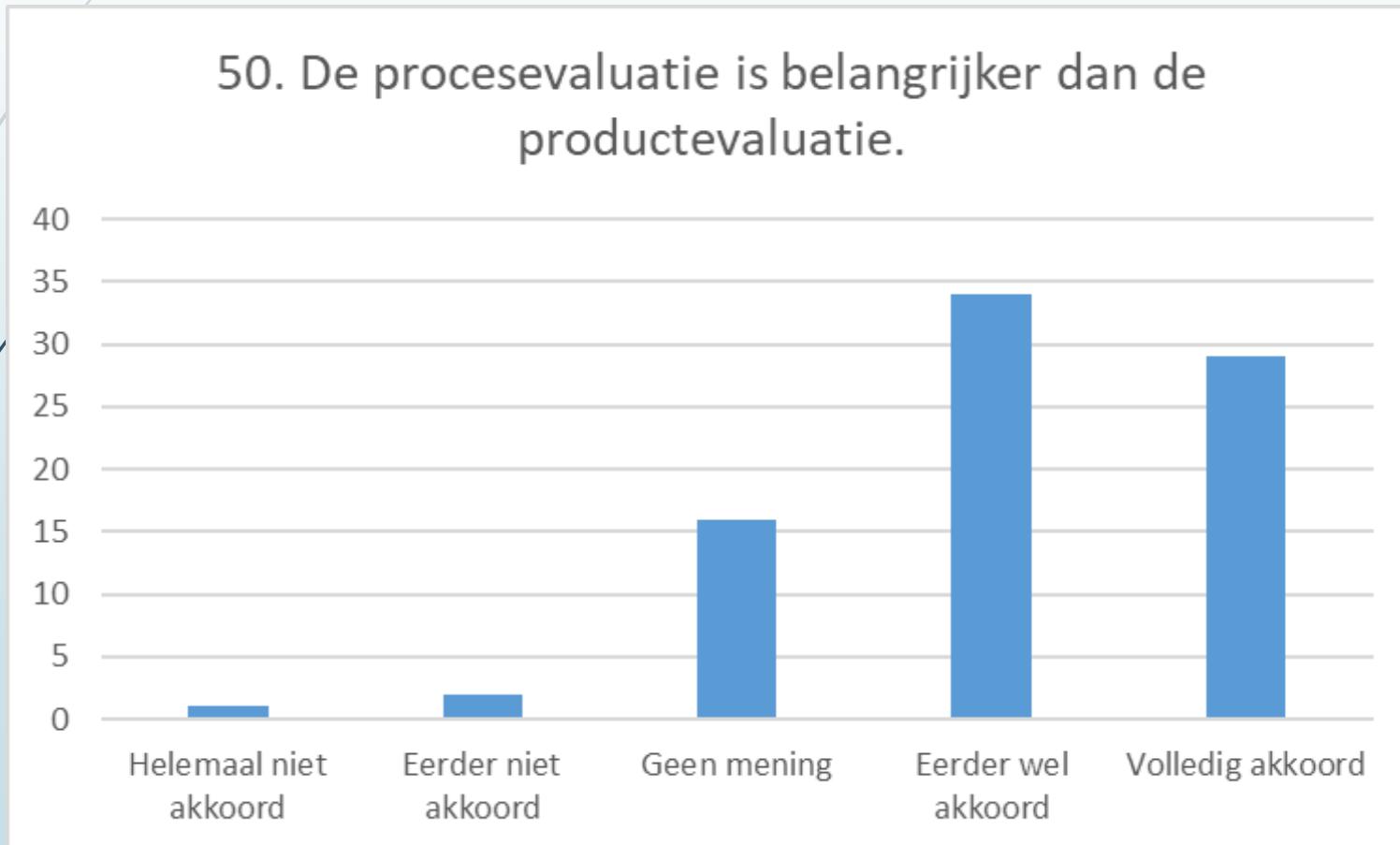


4 Eigen ideeën over STEM

49. Binnen STEM moet ruimte zijn voor exploratie rond recente ontwikkelingen in de verschillende STEM-domeinen.

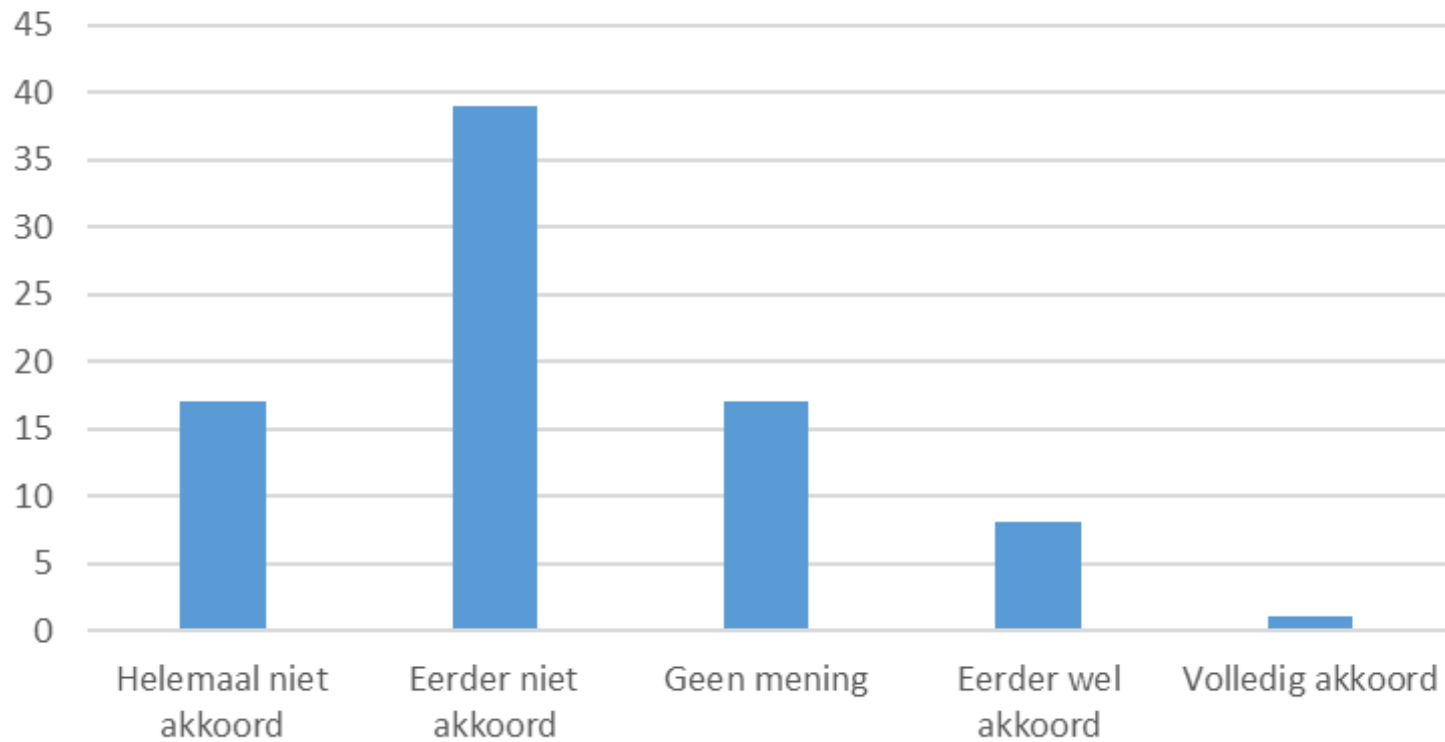


4 Eigen ideeën over STEM

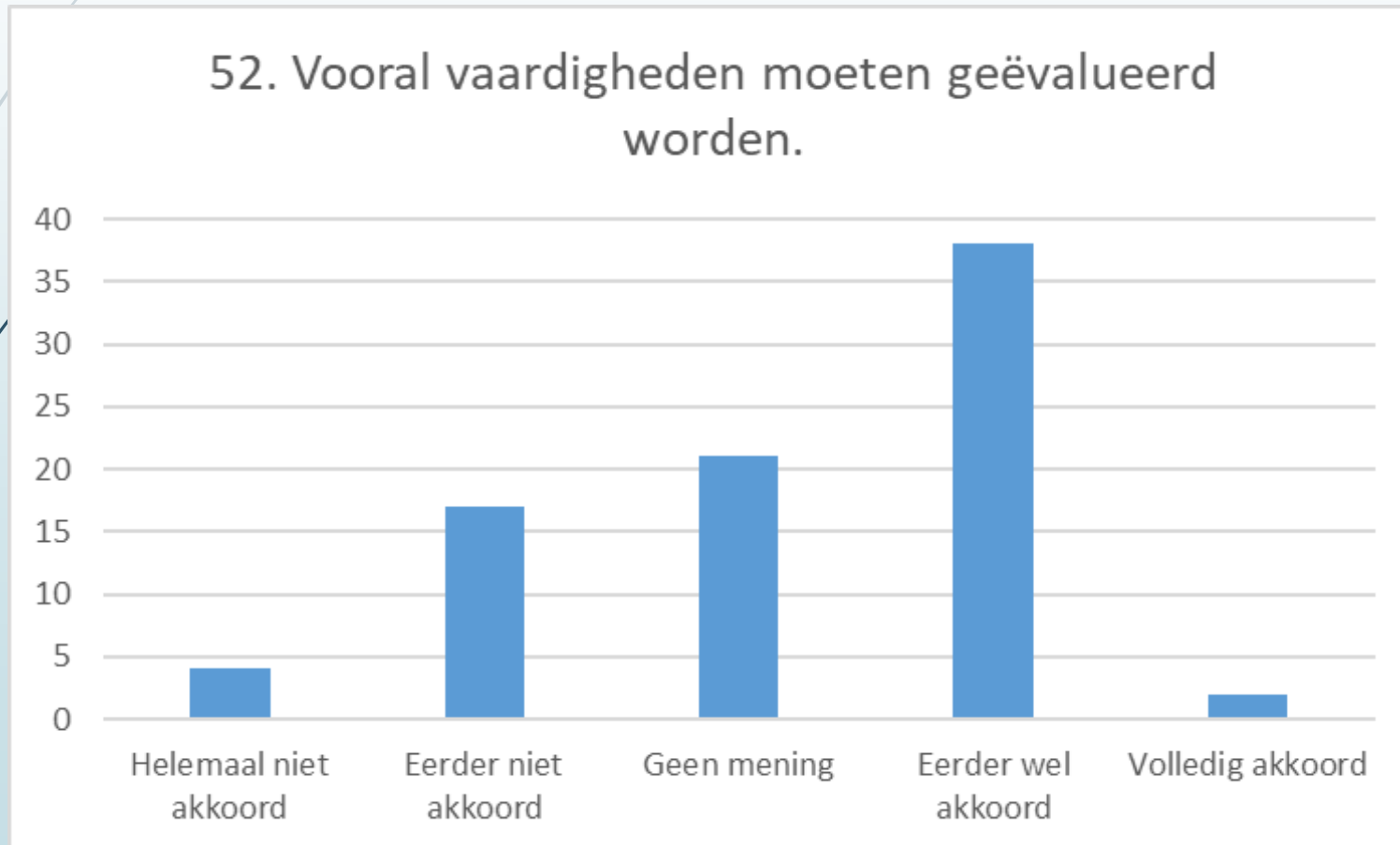


4 Eigen ideeën over STEM

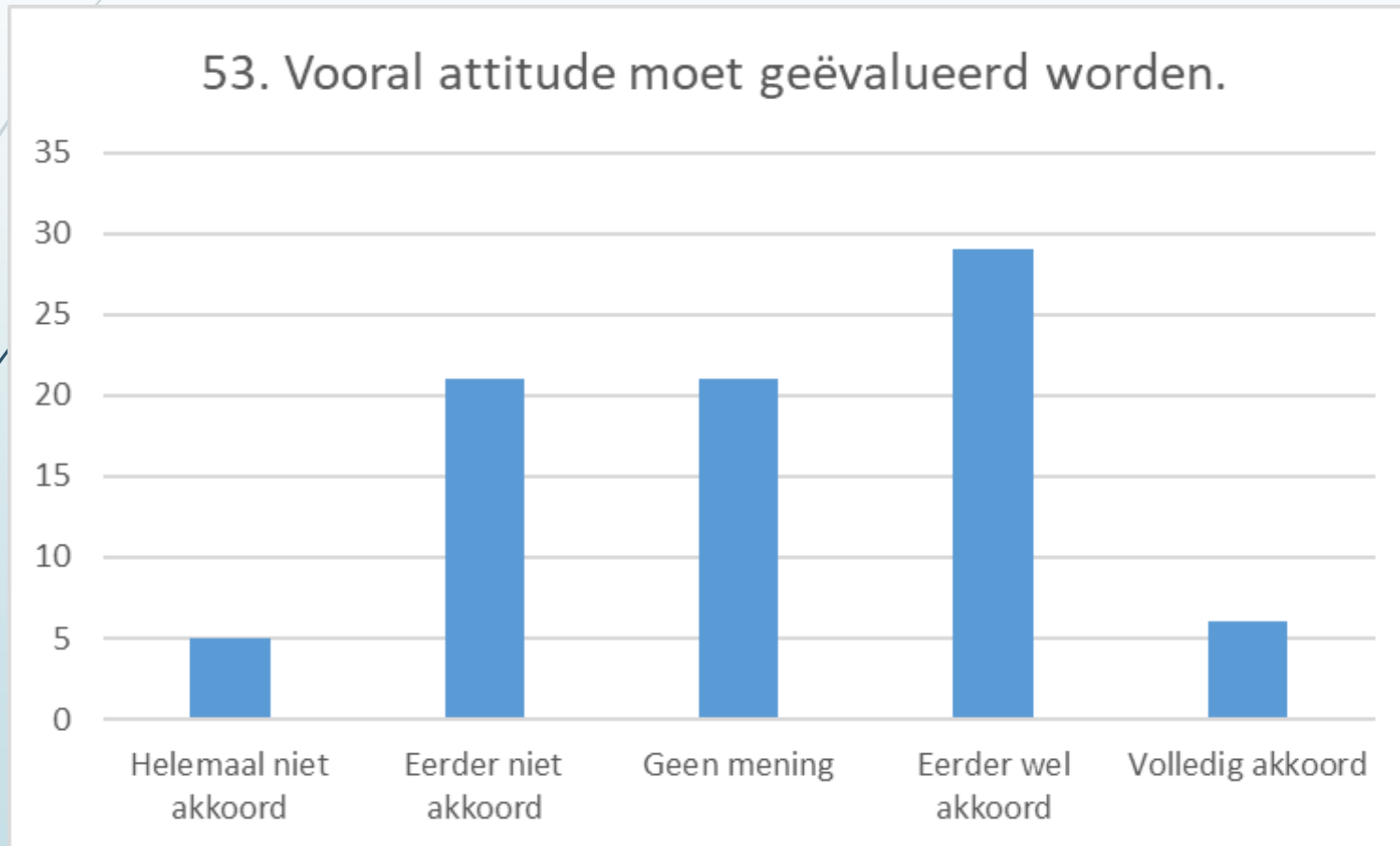
51. Vooral kennis moet geëvalueerd worden.



4 Eigen ideeën over STEM

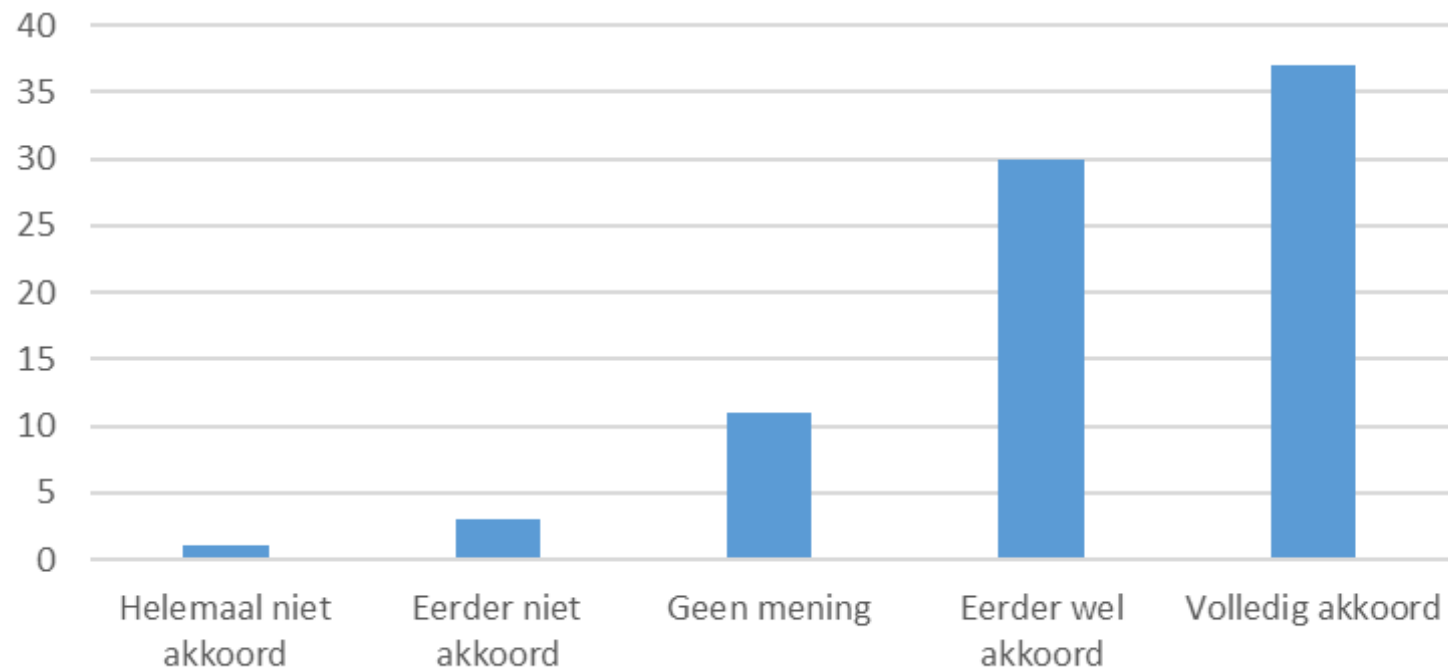


4 Eigen ideeën over STEM

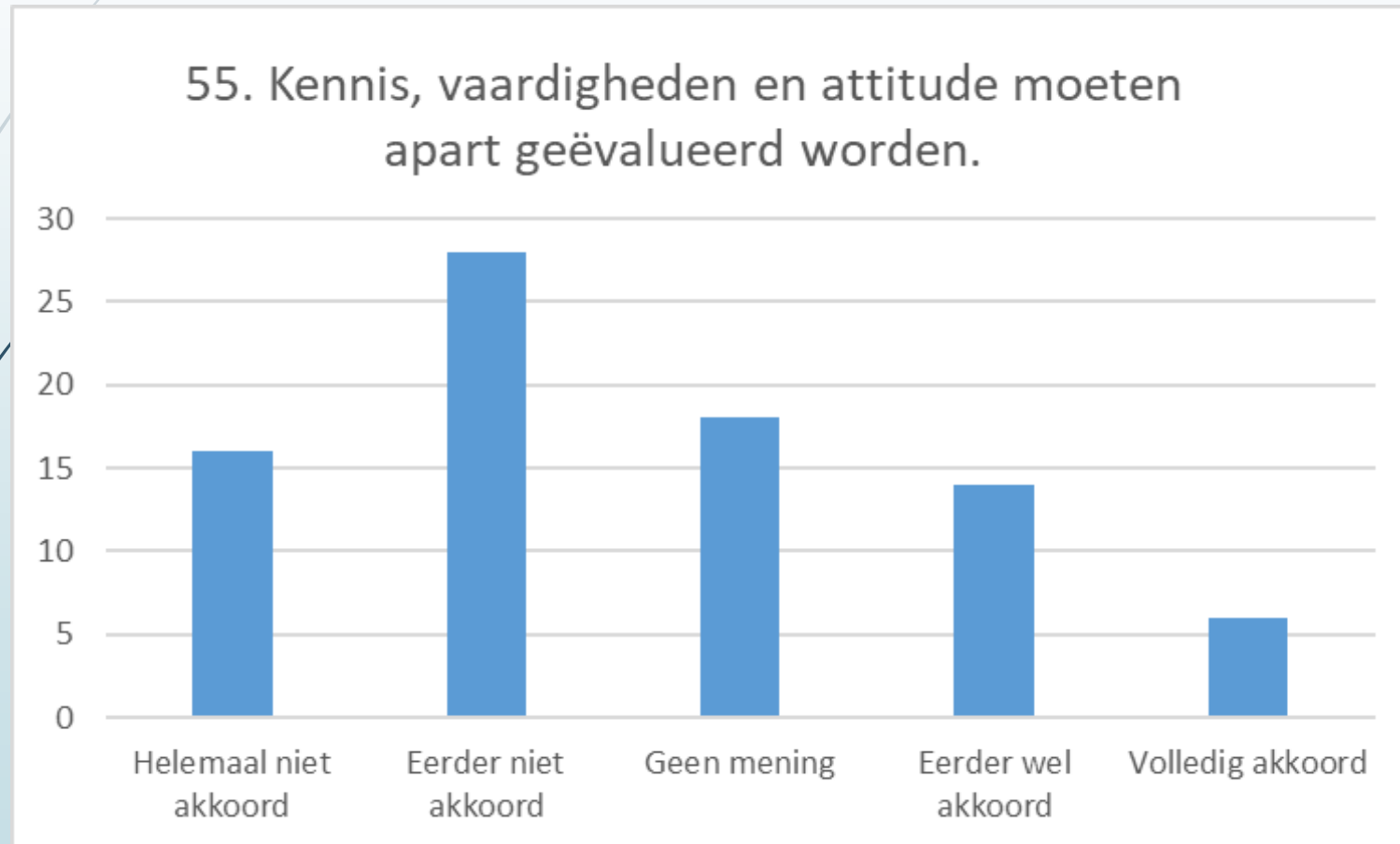


4 Eigen ideeën over STEM

54. Kennis, vaardigheden en attitude moeten geïntegreerd geëvalueerd worden.



4 Eigen ideeën over STEM



4 Eigen ideeën over STEM

